



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Sumanta, M.Ag**  
Jabatan : Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : **Muhammad Ali Ramdhani**  
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

**Muhammad Ali Ramdhani**

Cirebon, 04 Januari 2021

Pihak Pertama,

**SUMANTA**

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

Tahun Anggaran : 2021

| No. | Sasaran Program   | No. | Indikator Kinerja  | Target 2021 |
|-----|---|-----|--|-------------|
| 1.  | Meningkatnya partisipasi Pendidikan umum berciri khas agama dan Pendidikan keagamaan islam                | 1.  | Presentase mahasiswa penerima BIDIKMISI  | 100%        |
|     |   | 2.  | Presentase mahasiswa penerima bantuan KIP  | 100%        |
|     |   | 3.  | Presentase PTKIN penerima BOPTN  | 100%        |
| 2.  | Meningkatnya Kualitas Pendidikan umum berciri khas agama, Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam | 1.  | Rata Rata nilai IPK PTKI   | 3.50        |
|     |   | 2.  | Presentase mahasiswa penerima Peningkatan Prestasi dan Akademik (PPA)                    | 100%        |
|     |   | 3.  | Presentase PTKI yang terakreditasi minimal Baik Sekali/B                                 | 90%         |
|     |   | 4.  | Presentase prodi PTKI yang terakreditasi minimal Baik Sekali                             | 90%         |
|     |   | 5.  | Presentase Pendidikan tinggi keagamaan Islam yang ditingkatkan mutu pembelajarannya      | 90%         |
|     |   | 6.  | Presentase pendidik pada pendidikan tinggi keagamaan Islam yang berkualitas S3           | 80%         |
|     |   | 7.  | Presentase dosen PTKI yang bersertifikat pendidik  | 90%         |
|     |   | 8.  | Presentase Dosen dan Guru Besar PTK yang memperoleh peningkatan Kompetensi dan Pembinaan | 90%         |
|     |   | 9.  | Presentase Penyelenggaraan LPTK  | 85%         |
| 3.  | Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan  | 1.  | Presentase jurnal PTKI terakreditasi   | 80%         |
|     |   | 2.  | Presentase prototype hasil penelitian pada PTKI  | 80%         |
|     |   | 3.  | Presentase jurnal ilmiah internasional PTKI yang terakreditasi                           | 80%         |
|     |   | 4.  | Presentase lulusan PTKI yang langsung bekerja  | 80%         |
|     |   | 5.  | Presentase Prodi PTKI yang terakreditasi Internasional                                   | 70%         |
|     |   | 6.  | Presentase HAKI yang dihasilkan  | 80%         |
|     |   | 7.  | Presentase mahasiswa mengikuti kompetisi nasional dan internasional                      | 70%         |
| 4.  | Meningkatnya tata Kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel                    | 1.  | Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)                          | 90          |
|     |   | 2.  | Presentase penurunan temuan administrasi keuangan  | 95%         |
|     |   | 3.  | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                           | 90          |
|     |   | 4.  | Nilai Penilaian Mandiri Zona Integrasi (PMPZI)   | 95          |
|     |   | 5.  | Indeks Profesionalitas ASN   | 95          |