



LP2M
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Petunjuk Pelaksanaan Teknis **KKN-DR** Tahun 2020

Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada
Masyarakat (LP2M)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menggunakan Aplikasi KKN Online
(AKMAL)

www.kkn.syekhnurjati.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
Nomor : 1258 /In.08/R/KU.00.1/04/2020

TENTANG
PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KKN-DR
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2020

REKTOR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

- Menimbang : a. bahwa kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu unsur Tri Darma Perguruan Tinggi yang harus diselenggarakan berdasarkan tata laksana yang memadai demi penguatan Institut Agama Islam Negeri Cirebon;
b. bahwa dalam situasi darurat Covid 19, kegiatan KKN yang paling mungkin dilakukan adalah menggunakan model KKN Dari Rumah (DR);
c. bahwa untuk memberikan landasan hukum yang cukup bagi pelaksanaan kegiatan KKN-DR perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Cirebon tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan KKN-DR Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2020.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
4. Peraturan Presiden nomor 4 tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
6. Statuta IAIN Cirebon nomor 02 tahun 2019;
7. Rencana Induk Pengembangan IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2020 –2045
8. Surat Keputusan Rektor tentang Pusat-pusat di Lingkungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2019;
9. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 657/03/2020 Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
10. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 697/03/2020 Tentang Perubahan Atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
11. Surat Direktur Diktis Nomor B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 Tentang Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 697/03/2020 di Bidang Litabdimas (Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Pada Masyarakat); dan
12. DIPA IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KKN-DR LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2020
- PERTAMA : Petunjuk Teknis Pelaksanaan KKN-DR Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2020 sebagaimana dimaksud pada diktum pertama disajikan dalam lampiran. Berkas lampiran menjadi kesatuan yang tidak terpisahkan dengan surat keputusan ini;
- KEDUA : Petunjuk Teknis Pelaksanaan KKN-DR ini menjadi acuan dalam perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan pelaporan kegiatan KKN di lingkungan kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
- KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki di kemudian hari.

Ditetapkan di : Cirebon
Pada tanggal : 1 April 2020
Rektor,


Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP 19660516 199303 1 004

SALINAN Surat Keputusan ini disampaikan Kepada Yth. :

1. Kepala Badan Pemeriksa Keuangan RI di Jakarta;
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI.
u.p. Kepala Biro Keuangan dan BMN di Jakarta;
3. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta;
4. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;
5. Kepala Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan di Bandung;
6. Kepala Kantor Pelayanan dan Perbendaharaan Negara di Cirebon;
7. Pejabat yang berwenang di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Lampiran

Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Nomor : 1258 /In.08/R/KU.00.1/04/2020

Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan KKN-DR Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2020.

Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) TAHUN 2020



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah
(KKN-DR) TAHUN 2020**

Tim Penyusun:

Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si

Dr. Budi Manfaat, M.Si

H. Ibnu Sina, M.Si

Diterbitkan oleh

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji dan syukur ke Khadirat Allah SWT. atas segala limpahan Rahmat dan KaruniaNya, buku petunjuk teknis Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat dan sgenap umatnya sampai akhir zaman. Aamiin!

KKN-DR adalah Model KKN alternatif yang harus dilakukan para mahasiswa, mengingat tahun Akademik 2020/2021 bersamaan dengan wabah nasional Non Alam Pandemi Covid-19, yang telah berdampak luas terhadap seluruh bidang kehidupan masyarakat dunia, khususnya bidang pendidikan di Indonesia. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai penyelenggara kegiatan KKN, sejak akhir tahun 2019 sudah mempersiapkan Sistem Manajemen Informasi Aplikasi KKN Mahasiswa online IAIN Syekh Nurjati (AKMAL Sejati) untuk efektifitas pelaksanaan KKN, yang jumlah pesertanya setiap tahun semakin bertambah.

Buku Juknis KKN-DR ini disusun untuk menjadi Pedoman pelaksanaan KKN Dari Rumah, semoga dapat mempermudah peserta KKN dan para DPL dalam melaksanakan seluruh prosesnya, dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi dan pelaporan. Kami meyakini bahwa model KKN-DR ini masih akan menemukan berbagai tantangan, bahkan kendala di lapangan. Mengingat model ini baru pertama kali dilaksanakan dari Rumah dan prosesnya banyak dilakukan secara online. Untuk itu, kami berharap agar semua pihak terkait dalam proses ini, terutama peserta, DPL dan Panitia harus memaksimalkan koordinasi dan inovasi dalam pelaksanaannya. KKN-DR diharapkan dapat memotivasi kita semua, bahwa proses Pengabdian kepada Masyarakat harus tetap berjalan dengan baik walaupun dalam kondisi Pandemi Covid-19 sekalipun. Proses KKN-DR seyogyanya menjadi laboratorium bersama antara DPL dan peserta KKN untuk terus menemukan formula model KKN-DR yang tepat, inovatif, dan produktif, serta bermanfaat bagi mahasiswa, DPL, lembaga dan terlebih bagi masyarakat setempat di lokasi KKN.

Kami menghaturkan ucapan terima kasih kepada Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan segenap pimpinan Rektorat, Dekanat, Kajur dan Sekjur yang telah menyambut dan mensupport AKMAL Sejati dan pelaksanaan KKN DR ini. Secara khusus kami juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada keluarga besar LP2M dan Tim Penyusun Buku Juknis KKN-DR yang telah berupaya sungguh-sungguh untuk mempersiapkan seluruh proses kegiatan KKN-DR agar berjalan secara efektif dan efisien serta produktif. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan Bapak/Ibu semua dengan balasan berlimpah. Kita tetap semangat mengabdikan kepada masyarakat di tengah Pandemi Covid-19. Insyaa Allah, Allah SWT akan selalu bersama kita, aamiin !

Cirebon, 20 Juni 2020

Ketua LP2M

Ttd.

Dr. H. AHMAD YANI, M.Ag

NIP. 19750119 200501 1 002

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Pendahuluan_____1
- B. Prinsip Dasar Pelaksanaan KKN-DR_____3
- C. Tujuan, sasaran, dan Manfaat_____5
- D. Landasan Yuridis_____7

BAB II PENYELENGGARA DAN PELAKSANA KKN-DR

- A. Penyelenggara KKN-DR_____8
- B. Pelaksana KKN-DR_____8

BAB III PELAKSANAAN KKN-DR

- A. Refleksi Sosial_____11
- B. Rencana Kegiatan_____11
- C. Pelaksanaan Kegiatan_____12
- D. Pelaporan_____12

BAB IV PENILAIAN

- A. Komponen Penilaian_____14
- B. Instrumen Penilaian_____14
- C. Bobot Penilaian_____15
- D. Standar Kelulusan_____16

BAB V PENUTUP

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Rencana Kegiatan KKN-DR 2020

Lampiran 2. Format Laporan Harian KKN-DR 2020

Lampiran 3. Sistematika Laporan Akhir KKN-DR 2020

Lampiran 4. Contoh Cover Laporan Akhir

Lampiran 5. Contoh Tema Kegiatan Mahasiswa KKN-DR 2020

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan bekerja bersama dengan masyarakat. KKN yang dilakukan oleh mahasiswa bukan berarti mengajar masyarakat tentang sesuatu yang terbaik untuk mereka, tetapi melakukan pemberdayaan sebagai sebuah proses pencarian (research) yang dilakukan bersama-sama untuk mencari jalan terbaik dalam penyelesaian persoalan yang mereka hadapi. Mahasiswa melakukan tugas pendampingan terhadap apa yang dibutuhkan oleh masyarakat dalam menghadapi problem sosial yang ada ditengah-tengahmereka.

Selama ini, kegiatan KKN diprogramkan sebagai proses pembelajaran hidup bermasyarakat (pengabdian), karena Perguruan Tinggi dipandang sebagai menara gading dan ilmunya kurang membumi. Dalam kondisi demikian ini, orientasi program KKN lebih berkisar pada; (1). Pelayanan masyarakat, sehingga tidak mampu membangkitkan semangat dan menyadarkan masyarakat untuk melakukan perubahan atas permasalahan yang mereka hadapi, (2). Pelayanan untuk menyelesaikan berbagai pekerjaan di kantor pemerintah desa, (3). Konsep kegiatan yang diajukan bersifat monolitik atau sepihak serta bersifat top down, karena mahasiswa menggali dan menyelesaikan masalah sendiri untuk masyarakat, (4). Mahasiswa menempatkan diri sebagai problem solver dalam menjawab berbagai permasalahan sosial, (5) Masyarakat dijadikan sebagai objek kegiatan, (6). Kegiatan bersifat formalitas yang cenderung ke arah seremonial akademik semata, dan (7). Hasil kegiatan hanya berwujud laporan kegiatan, bukan laporan riset akademik.

Munculnya pandemic global yaitu virus corona atau yang disebut dengan covid-19 memberikan dampak yang luar biasa terhadap aktifitas kehidupan

masyarakat di dunia. Indonesia salah satu negara yang ikut menjadi dampak dari penyebaran covid-19, sehingga menuntut perubahan dalam melakukan aktifitas kehidupan sehari-hari di berbagai bidang. Sistem penyebaran covid-19 yang begitu luar biasa dahsyatnya menuntut semua elemen untuk melakukan upaya pencegahan atau memutus mata rantai penyebaran covid-19 yang lebih besar. Salah satu yang dilakukan adalah sebagaimana instruksi pemerintah untuk menerapkan social distancing dan physical distancing. Hal ini tentunya berdampak bagi pelaksanaan system pembelajaran yang berubah dari tatap muka menjadi system pembelajarandaring/online.

Pelaksanaan KKN seyogyanya juga dilaksanakan dengan berinteraksi langsung dengan masyarakat, karena mahasiswa di terjunkan langsung di tengah-tengah masyarakat dalam melaksanakan program KKN. Namun demikian hal ini tidaklah mungkin untuk dilakukan untuk situasi saat ini, sehingga diperlukan system KKN yang mengikuti pola social distancing dan physical distancing guna untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19. Kemajuan teknologi saat ini memungkinkan untuk pelaksanaan KKN tanpa harus kontak sosial ataupun kontak fisik dengan masyarakat, yaitu dengan adanya berbagai platform media sosial yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk melakukan edukasi, himbauan, ataupun penyampaian informasiberjejaring.

Sebagaimana yang disampaikan melalui Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Surat Edaran Nomor : 697/03/2020 tentang perubahan atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan

Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, serta Surat dari Direktur Pendidikan Tinggi Islam Nomor : B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 perihal Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : 697/03/2020 di bidang Litabdimas (Penelitian, Publikasi Imiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat), bahwa pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dalam

bentuk KKN dilakukan dengan pola Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) dan Kuliah Kerja Nyata Kerja Sosial(KKN-KS).

KKN-DR dapat diwujudkan dengan cara melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan Islam dengan memanfaatkan berbagai media sosial. Selain itu, KKN-DR juga dapat diwujudkan dengan melakukan produktivitas keilmuan yang dilakukan mahasiswa baik berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain yang disesuaikan dengan program studi masing-masing. Sedangkan KKN-KS diwujudkan dengan cara terlibat aktif dalam pencegahan dan penanganan penyebaran Covid-19 di masyarakat yang dikerjasamakan dengan kementerian/lembaga dan/atau gugus tugas resmi, termasuk pada PTKI masing-masing di bawah pengendalian dan pengawasan pihak berwenang serta memenuhi protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah. Namun demikian KKN-KS ini hanya dapat diikuti oleh mahasiswa yang berasal dari program studi rumpun kedokteran dan sains teknologi yang diseleksi secara ketat dan memenuhi syarat yang ditentukan oleh masing-masing PTKI.

Maka dari itu demi menjamin efektivitas pelaksanaan kedua pola KKN tersebut di atas maka perlu di tuangkan dalam buku panduan pelaksanaan KKN-DR dan KKN-KS. Sehubungan dengan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon tidak adanya prodi rumpun kedokteran dan sains teknologi maka di IAIN Syekh Nurjati Cirebon hanya melaksanakan KKN-DR saja yang diberi nama Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah Saja (KKN-DR).

B. Prinsip Dasar dan Pelaksanaan KKN-DR

1. Prinsip Dasar

Seperti halnya pelaksanaan KKN Reguler, KKN-DR dilaksanakan dengan prinsip-prinsip KKN, yaitu

- a. Keterpaduan aspek Tridharma Perguruan Tinggi : yaitu aspek pendidikan dan pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat

yang berbasis integritas, etos kerja dan gotong royong menjadi landasan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan tolak ukur evaluasi KKN-DR.

- b. Pencapaian tiga manfaat KKN-DR dilaksanakan untuk mencapai pengembangan kepribadian mahasiswa (personality development), pemberdayaan masyarakat (community empowerment) dan pengembangan institusi (institutional development) yang berdasarkan pada integritas, etos kerja yang tinggi serta mempunyai sifa-sifat gotong royong.
- c. KKN-DR dilaksanakan sebagai bentuk penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan islam dengan memanfaatkan berbagai mediasosial.
- d. KKN-DR mendorong mahasiswa untuk melakukan produktivitas keilmuan berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain sesuai dengan program studi masing-masing.
- e. Komprehensif-komplementatif dan berdimensi luas, KKN-DR berfungsi sebagai pengikat, perangkum, penambah, dan pelengkap kurikulum yang ada. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu mengaktualisasikan diri secara profesional dan proposional.
- f. Realistis-pragmatis, program kegiatan yang direncanakan pada dasarnya dapat dilaksanakan sesuai dengan daya dukung sumber daya yang tersedia dan memberikan manfaat bagi masyarakat dalam menghadapi wabah covid-19.
- g. Mandiri, mengingat situasi dan kondisi saat ini yang tidak memungkinkan mahasiswa untuk melaksanakan KKN sebagai mana biasanya (berkelompok dan terjun di tengah-tengah masyarakat) maka KKN-DR dilakukan dalam bentuk individual dengan tetap memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan KKN.

2. Pembiayaan dan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan KKN-DR dilakukan dengan karakteristik sebagai berikut :

- a. Kegiatan KKN-DR dilaksanakan dengan pendanaan yang bersumber biaya mandiri.
- b. Kegiatan KKN-DR dilaksanakan sebagai bentuk penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan islam dengan memanfaatkan berbagai media sosial. Selain dari pada itu KKN-DR dapat mendorong mahasiswa untuk melakukan produktivitas keilmuan berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain sesuai dengan program studimasing-masing.

C. Tujuan, Sasaran, dan Manfaat

1. Tujuan

- a. Melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan Islam dengan memanfaatkan berbagai mediasosial.
- b. Mendorong produktivitas keilmuan yang dilakukan mahasiswa baik berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain yang disesuaikan dengan program studimasing-masing.

2. Sasaran

Sasaran kegiatan KKN-DR ini adalah masyarakat yang berada lingkungan tempat tinggal mahasiswa KKN itu sendiri khususnya dan seluruh masyarakat di Indonesia umumnya yang dilakukan dengan bantuan media sosial.

3. Manfaat

a. Mahasiswa

- 1) Mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam hal Melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi

beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan Islam dengan memanfaatkan berbagai mediasosial.

- 2) Mahasiswa dapat melakukan produktivitas keilmuan baik berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain yang disesuaikan dengan bidang keilmuan masing-masing.
- 3) Mahasiswa dapat menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang merupakan salah satu Mata Kuliah wajib dalam menyelesaikan programpendidikannya.

b. Masyarakat

- 1) Masyarakat memperoleh pengetahuan yang pada akhirnya memiliki kesadaran dan kepedulian terhadap wabahCovid-19.
- 2) Masyarakat memperoleh pengetahuan tentang bagaimana relasi antara agama dan kesehatan (sains) dengan tepat sehingga memiliki kesadaran untuk selalu hidup sehat danbersih.
- 3) Bersinergi dengan mahasiswa dalam memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dimasyarakat.
- 4) Masyarakat mendapatkan pemahaman tentang bagaimana konsep moderasi beragama di tengah-tengah keberagaman bangsa Indonesia dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, danbernegara.
- 5) Masyarakat memiliki pengetahuan tentang konsep pendidikan serta siraman rohani dalam bentuk dakwah yang disampaikan oleh mahasiswa, terutama dalam hal menghadapi situasi dan kondisi saat ini.

c. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- 1) Dapat berpartisipasi terhadap program pemerintah dalam penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan Islam dengan memanfaatkan berbagai media sosial.
- 2) Dapat mewujudkan amanat dari Tridharma Perguruan Tinggi terkait dengan bidang pengabdian padamasyarakat.

- 3) Mendapatkan karya-karya mahasiswa dalam rangka produktivitas keilmuan berupa buku, karya tulis, journal, opini, dan lain-lain.

D. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang PerguruanTinggi;
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
4. Peraturan Presiden nomor 4 tahun 2018 tentang Institut Agama IslamNegeri;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam NegeriSyekh Nurjati Cirebon;
6. Statuta IAIN Cirebon nomor 02 tahun 2019;
7. Rencana Induk Pengembangan IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2020 – 2045
8. Surat Keputusan Rektor tentang Pusat-pusat di Lingkungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2019;
9. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 657/03/2020 Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
10. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 697/03/2020 Tentang Perubahan Atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi KeagamaanIslam;
11. Surat Direktur Diktis Nomor B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 Tentang Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 697/03/2020 di Bidang Litabdimas (Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Pada Masyarakat); dan
12. DIPA IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2020.

BAB II

PENYELENGGARA DAN PELAKSANA KKN-DR

A. Penyelenggara KKN-DR

Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Pelaksana KKN-DR

1. Pelaksana Teknis

Secara teknis KKN-DR IAIN Syekh Nurjati Cirebon dilaksanakan oleh Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (Panpel-KKN) yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Pelaksana Fungsional (Dosen Pembimbing Lapangan)

Syarat-syarat Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):

- a. Calon Dosen Pembimbing Lapangan KKN WAJIB mendaftarkan diri secara on-line untuk menjadi DPL dengan mengisi kesediaan untuk menjadi DPL pada aplikasi KKN On-line yaitu AKMAL Sejati (Aplikasi KKN Mahasiswa Online) IAIN Syekh Nurjati dengan alamat: <http://kkn.syekhnurjati.ac.id>.
- b. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN adalah dosen tetap PNS dan dosen tetap non PNS (DTNP) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang berpangkat (jabatan) akademik minimal Asisten Ahli;
- c. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN tidak sedang dalam tugas belajar;
- d. Prosedur penetapan DPL KKN diusulkan oleh Ketua LPPM IAIN Syekh Nurjati Cirebon/Panpel-KKN kepada Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk ditetapkan dalam surat keputusan;
- e. Jumlah DPL disesuaikan dengan jumlah kelompok peserta KKN;

- f. Dalam hal tertentu LPPM dapat mengeluarkan kebijakan khusus dalam menentukan DPL KKN.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- a. Membimbing, mendampingi, mengevaluasi, dan memberikan nilai kepada mahasiswa yang menyelenggarakan KKN-DR;
- b. Memberikan bimbingan dan motivasi kepada peserta KKN-DR dalam proses pelaksanaan KKN;
- c. Membimbing mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan KKN-DR yang dilakukan secara daring/online.
- d. Memonitoring pelaksanaan program kerja KKN-DR yang dilakukan secara daring/online;
- e. Menampung segala persoalan yang muncul di lokasi dan mencari jalan keluar serta pemecahannya secara cepat dan tepat serta berkoordinasi dengan panel;
- f. Melakukan evaluasi dan penilaian terhadap setiap kegiatan peserta baik yang menyangkut program pokok maupun program penunjang kegiatan, kerjasama, integrasi dengan berbagai pihak maupun dalam hal etika dan akhlak serta menyerahkan hasil evaluasi dan penilaiannya kepada Panel KKN tepat pada waktu yang telah ditentukan;
- g. Bertanggungjawab terhadap kelancaran pelaksanaan KKN-DR serta berhubungan dengan berbagai pihak terutama yang menyangkut visi dan misi IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
- h. Bertanggungjawab terhadap problem yang dihadapi masing-masing peserta KKN-DR;
- i. Membuat laporan secara tertulis mengenai keseluruhan pelaksanaan kegiatan KKN kepada Panel KKN.

3. Pelaksana Operasional (Mahasiswa Peserta KKN-DR)

Syarat-syarat Peserta KKN:

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada semester dimana KKN-DR diselenggarakan;

- b. Telah menyelesaikan mata kuliah minimal 100 SKS;
- c. Mengisi Formulir secara online yang telah ditetapkan Panpel-KKN;
- d. Membuat Surat Pernyataan Kesiapan Mengikuti KKN-DR dan segala ketentuannya;
- e. Menyerahkan pasfoto berwarna (mengenakan jaket almamater) terbaru ukuran 3x4 Cm sebanyak 3 (tiga)lembar;

4. Waktu dan Tempat Pelaksanaan KKN-DR

a. Waktu

Alokasi waktu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah Saja (KKN- DRS) adalah 40 (empat puluh) hari, setara dengan 3 (tiga) SKS. KKN-DR dilaksanakan pada bulan 01 Juli- 09 Agustus 2020.

b.Tempat

Pelaksanaan KKN-DR dilakukan dari rumah masing-masing peserta di mana mereka tinggal.

5. Tahapan Kegiatan KKN-DR

Tahapan persiapan KKN-DR terdiri atas beberapa kegiatan yaitu :

1. Pendaftaran peserta KKN-DR secara online, dengan membuka aplikasi kkn: AKMAL Sejati (Aplikasi KKN Mahasiswa Online) IAIN Syekh Nurjati dengan alamat: <http://kkn.syekhnurjati.ac.id> ;
2. Penetapan peserta KKN-DR;
3. Penetapan dosen pembimbing Lapangan(DPL);
4. Pembekalan peserta KKN-DR secara daring/online;
5. Pelaksanaan KKN-DR ; dan
6. Pelaporan KKN-DR.

BAB III

PELAKSANAAN KKN-DR

Pelaksanaan KKN-DR melewati empat tahapan yaitu (1) refleksi sosial, (2) perencanaan kegiatan, (3) pelaksanaan kegiatan, dan (4) pelaporan. Masing-masing tahapan tersebut dijelaskan secara ringkas sebagai berikut.

A. Refleksi Sosial

Refleksi sosial adalah kegiatan merenungkan, mencermati dan menganalisis kembali suatu kondisi sosial/masyarakat. Refleksi ini bertujuan untuk mengenali (identifikasi) masalah, potensi, harapan, atau kebutuhan yang ada di masyarakat. Pada tahapan ini peserta KKN-DR harus berhasil menemukan segmen pengabdian (sasaran wilayah, kelompok orang, ...) beserta masalah, potensi, harapan, atau kebutuhan yang meliputinya.

B. Rencana Kegiatan

Setelah menentukan segmen pengabdian dan masalah/potensi /harapan /kebutuhannya, mahasiswa harus menyusun program dan kegiatan pengabdian yang sesuai dengan masalah/potensi /harapan /kebutuhan tersebut. Selain itu, rencana kegiatan juga perlu dilengkapi dengan pendekatan, metode, dan teknik yang akan dipilih untuk melakukan kegiatan tersebut. Rencana tersebut dibuat untuk kegiatan selama masa KKN-DR.

Secara umum, ada tiga bentuk kegiatan yang dapat dilakukan dalam KKN-DR yaitu:

- a. **MEMBERI LAYANAN BIMBINGAN ATAU KONSELING KEPADA MASYARAKAT;** Pelaksanaan KKN-DR dilakukan dalam bentuk penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah covid-19, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan islam yang berisikan tentang edukasi, himbauan, dakwah, share

ilmu pengetahuan, atau dalam bentuk lain yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila. Kegiatan mahasiswa diwujudkan dalam bentuk, Foto, Poster (pamflet), karikatur, video tutorial, video animasi, video dokumenter, film pendek dan lain sebagainya dengan memanfaatkan berbagai media sosial, seperti Instagram, Twitter, Facebook, dan Youtube.

- b. **MEMBUAT KARYA INOVASI ATAU PRODUK KREATIF YANG DIBUTUHKAN ATAU BERMANFAAT UNTUK MASYARAKAT;** Kegiatan Mahasiswa bisa dalam bentuk menciptakan alat peraga, alat pelindung diri, makanan dan obat alternatif, atau semacamnya, yang bermanfaat untuk masyarakat.
- c. **MENYUSUN NASKAH AKADEMIK YANG BERMANFAAT ATAU DIBUTUHKAN OLEH MASYARAKAT/LEMBAGA/PEMERINTAH;** Pelaksanaan KKN-DR dapat juga dilaksanakan dalam bentuk kegiatan produktivitas keilmuan berupa penyusunan naskah akademik seperti buku profil masjid se-kecamatan, buku profil desa, biografi tokoh masyarakat, dan atau semacamnya, yang bermanfaat untuk masyarakat.

C. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan mengacu pada Rencana Kegiatan yang telah disusun sebelumnya. Kegiatan harus dilaksanakan setiap hari selama masa KKN-DR, dengan durasi rata-rata per hari 3 sampai 4 jam. Peserta wajib membuat laporan harian yang memuat keterangan tentang identitas peserta, tanggal, jam, kegiatan, dan hasil yang dicapai.

D. Pelaporan

Pelaporan adalah sarana penyampaian informasi dan pertanggungjawaban atas kegiatan KKN-DR yang dilakukan. Laporan KKN-DR terdiri dari :

- a. Laporan Harian (Berupa Log Book);
- b. Laporan Akhir (Berupa Naskah Akademik);
- c. Laporan Publikasi (Berupa Link Publikasi di Media Sosial Internet);

Pelaporan dilakukan melalui aplikasi online AKMAL Sejati oleh setiap peserta KKN-DR (individu). Adapaun format Laporan Harian dan format Laporan Akhir dapat dilihat pada Lampiran.

BAB IV

PENILAIAN

A. Komponen Penilaian

1. **Kapasitas;** Peserta KKN-DR harus mengikuti pembekalan yang diselenggarakan oleh LP2M sehingga memiliki kemampuan-kemampuan yang diperlukan untuk melaksanakan KKN-DR. Kapasitas tersebut dapat ditunjukkan oleh kemampuannya dalam membuat perencanaan kegiatan yang baik.
2. **Intensitas;** Kegiatan KKN-DR harus dilaksanakan secara intensif dengan rata-rata 3 sampai 4 jam dalam sehari selama 40 hari;
3. **Kualitas;** Kegiatan KKN-DR harus memiliki nilai kebaruan dan kemanfaatan;
4. **Publisitas;** Kegiatan dan karya hasil pengabdian perlu disebarluaskan untuk diketahui dan menginspirasi publik;

B. Instrumen Penilaian

1. Rencana Kegiatan

Setiap peserta wajib menyusun rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama masa KKN-DR. Rencana Kegiatan harus merupakan solusi atas masalah, harapan, potensi, atau kebutuhan masyarakat yang telah dikenali melalui refleksi sosial. Dokumen Rencana Kegiatan menjadi instrumen penilaian kapasitas peserta KKN-DR.

2. Laporan Harian

Setiap peserta KKN-DR wajib melaporkan secara tertulis kegiatan hariannya, setiap hari, selama pelaksanaan KKN. Laporan harian tersebut harus memuat keterangan tentang identitas peserta, tanggal, kegiatan, dan hasil yang dicapai. Laporan Harian menjadi instrumen penilaian intensitas kegiatan peserta KKN-DR.

3. Laporan Akhir

Setiap peserta KKN-DR wajib melaporkan secara tertulis seluruh rangkaian kegiatan pengabdian, dengan format yang telah ditentukan. Laporan Akhir berupa Naskah Akademik menjadi instrumen penilaian kualitas kegiatan KKN-DR.

4. Jejak Digital

Karya berupa artikel/esai/poster/video terkait kegiatan KKN-DR yang diunggah di media sosial internet seperti Blog, YouTube, Instagram, Facebook, atau lainnya, menjadi instrumen penilaian

C. Bobot Penilaian

Bobot penilaian KKN-DR disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Bobot Penilaian

NO	Komponen Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot	Skala	Menu pada AKMAL
1	Kapasitas	Rencana Kegiatan	Relevansi; Urgensi;	10%	0 - 100	Perencanaan Kegiatan
2	Intensitas	Laporan Harian	Frekuensi; Kontinuitas;	35%	0 - 100	Kehadiran & Aktivitas
3	Kualitas	Laporan Akhir	Kebaruan; Kemanfaatan;	30%	0 - 100	Laporan Akhir
4	Publisitas	Jejak Digital	Penyebar- luasan;	25%	0 - 100	Perilaku & Komunikasi

Adapun formula Rumus untuk memberikan penilaian akhir kegiatan KKN adalah sebagai berikut:

$$NA = 10\% (C) + 35\% (I) + 30\% (Q) + 25\% (P)$$

Keterangan:

- NA : Nilai Akhir KKN
- C : Nilai Kapasitas (dari Dokumen Rencana Kegiatan)
- I : Nilai Intensitas (dari Laporan Harian)
- Q : Nilai Kualitas (dari Laporan Akhir)
- P : Nilai Publisitas (dari Rekam Jejak Digital)

D. Standar Kelulusan

Nilai dalam bentuk angka yang diperoleh dari perhitungan tersebut selanjutnya dikonversi dalam bentuk huruf, dengan formula konversi sebagaimana disajikan pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Konversi Nilai Akhir

Interval	Nilai	Keterangan
86 – 100	A	Lulus
70-85	B	Lulus
60-69	C	Tidak Lulus
0-59	D	Tidak Lulus

Standar nilai mahasiswa yang dinyatakan lulus dan berhasil dalam kegiatan mata kuliah KKN-DR, apabila ia telah memperoleh nilai akhir minimal B .Jika nilai minimal belum terpenuhi maka mahasiswa diperkenankan untuk mengulang.

E. Waktu Penilaian

Penilaian oleh DPL dilakukan melalui Aplikasi KKN On-Line (AKMAL Sejati) sesuai jadwal yang sudah ditetapkan setelah pelaksanaan KKN-DR. Seluruh proses penilaian diselesaikan paling lama 2 (minggu) setelah pelaksanaan KKN-DR, untuk selanjutnya di terbitkan sertifikat kelulusan dengan cara mendownload dari Aplikasi KKN.

BAB V

PENUTUP

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) bagi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon merupakan kegiatan KKN yang diselenggarakan berkenaan dengan situasi pandemik covid-19. KKN-DR dilakukan dalam upaya memutus mata rantai penyebaran covid-19 dengan melakukan *social distancing* dan *physical distancing*. Pelaksanaan kegiatan KKN- DRS ini tentunya tidak mengurangi makna KKN seperti biasanya dalam kerangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon sarjana berjiwa pengabdian tinggi. Program ini bersifat multidisipliner, sehingga bagi mahasiswa peserta program harus dilaksanakan dengan motivasi yang kuat, kesungguhan, pengetahuan, sikap dan keterampilan yang cukup sertaterkonsentrasi.

Harapan besar semoga upaya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon membimbing mahasiswanya menjadi calon sarjana yang kompeten menjadi nyata terlihat di tengah-tengah masyarakat. Dengan demikian, alumni Institut Agama Islam Negeri Cirebon dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan harkat dan martabat masyarakat Indonesia melalui pendidikan dan pengabdian di masyarakat.

Semoga situasi sulit yang sekarang sedang dihadapi Indonesia dan dunia berkenaan dengan pandemic covid-19 segera dapat diatasi, sehingga kita semuanya dapat kembali melakukan aktivitas sebagaimana sedia kala,Aamiin.

Lampiran 1: Format Rencana Kegiatan KKN-DR 2020

RENCANA KEGIATAN KKN-DR 2020

Nama Mahasiswa :
NIM :
Kelompok :
Lokasi Rumah :
Tema Kegiatan ;
Nama DPL :

No	Masalah/ Potensi/ Harapan/ Kebutuhan	Program yang akan dilakukan	Kegiatan yang akan dilakukan dalam program tersebut	Sasaran Program	Pendekatan/ Metode/ Teknik yang akan digunakan	Waktu pelaksanaan

....., (Kota dan Tanggal)

Tanda tangan DPL bahwa Rencana Kegiatan tersebut telah dikonsultasikan dan disetujui, 	Tanda tangan Mahasiswa Yang membuat Rencana Kegiatan,
--	--

Lampiran 2: Format Laporan Harian KKN-DR 2020

LAPORAN HARIAN
KEGIATAN KKN-DR 2020

Nama Mahasiswa :
NIM :
Kelompok :
Lokasi Rumah :
Nama DPL :

Hari, Tanggal	:	
Waktu (durasi)	:	
Kegiatan	:	
Tujuan Kegiatan	:	
Capaian/Hasil	:	

Tanda tangan mahasiswa,

.....

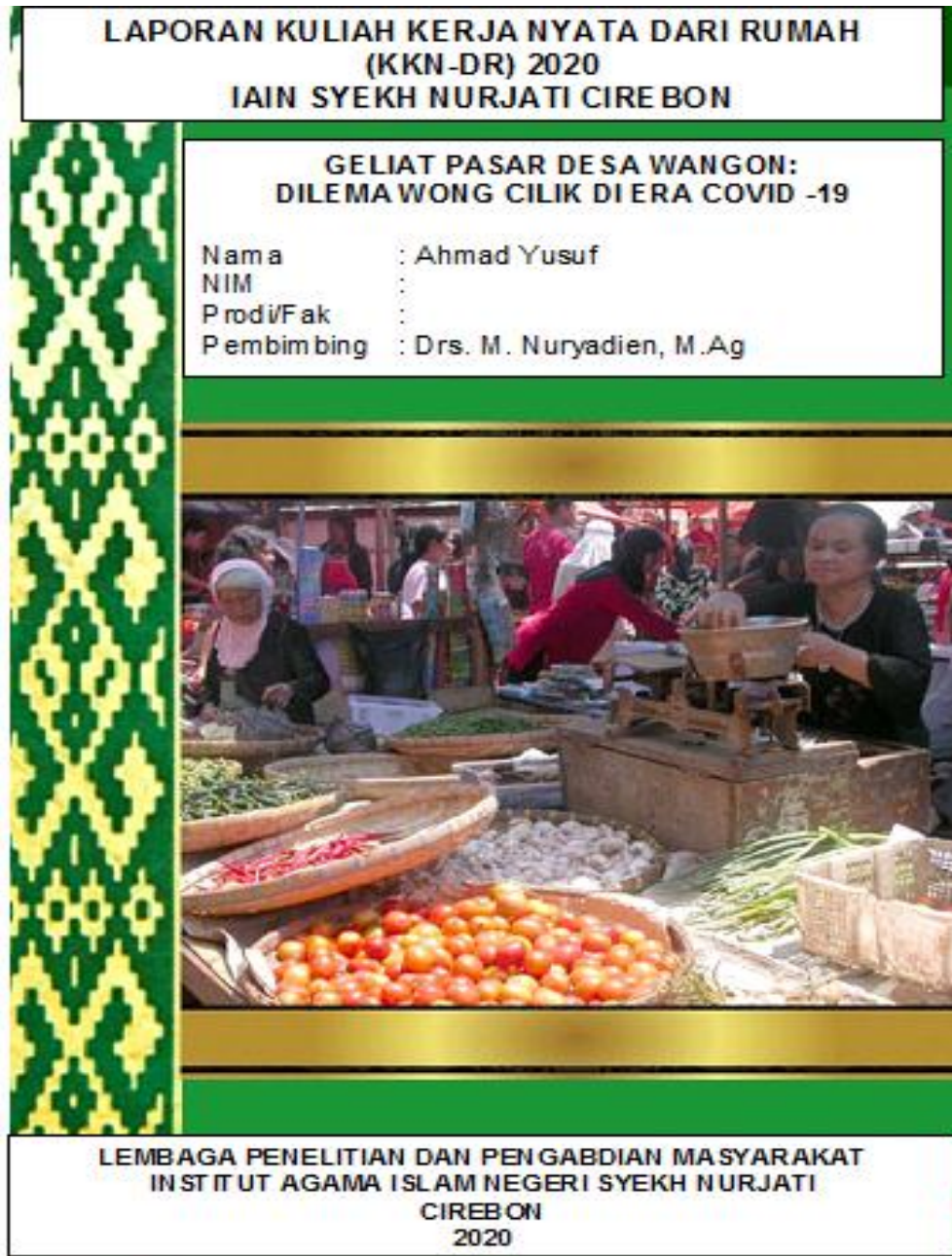
Lampiran 3: **Sistematika Laporan Akhir KKN-DR 2020**

BAGIAN	MUATAN BAB	MUATAN SUB-BAB
Halaman Depan	Cover (Identitas); Kata Pengantar; Daftar Isi;	
Halaman Isi	Bab I Pendahuluan;	A. Latar Belakang (berisi gambaran kondisi objektif yang menjadi landasan empirik dilakukannya pengabdian) B. Rumusan Masalah/ Potensi/ Harapan/ Kebutuhan; C. Sasaran dan Tujuan Pengabdian;
	Bab II Rencana Kegiatan	A. Program dan Kegiatan; B. Pendekatan, Metode, dan Teknik Pelaksanaan Kegiatan;
	Bab III Pelaksanaan dan Hasil Pengabdian	A. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan; B. Hasil Kegiatan;
	Bab IV Penutup	A. Kesimpulan; B. Rekomendasi;
Lampiran	Foto Kegiatan/Produk	(secukupnya dan seperlunya)

Keterangan:

1. Laporan Akhir diketik dengan font Time New Roman, spasi 1.5, margin 2 cm pada setiap sisi, ukuran kertas A4, dengan banyak halaman sekitar 15 sampai 20 halaman (sudah termasuk lampiran).
2. File laporan diunggah di AKMAL Sejati dalam format PDF.

Lampiran 4: Contoh Cover Laporan Akhir



Lampiran 5: Contoh Tema Kegiatan Mahasiswa KKN-DR 2020

Berikut adalah beberapa contoh tema kegiatan yang dapat dilaksanakan oleh peserta KKN DR, yang dilaksanakan di lingkungan masing-masing. Tema yang dipilih tentunya disesuaikan dengan hasil refleksi sosial yang dilakukan oleh setiap peserta dengan bimbingan DPL

- a. Relawan dan Satgas Covid-19;
- b. Konsultasi Pendidikan buat siswa di era Covid-19;
- c. Membuat Modul Metode Pendidikan Jarak Jauh (Online);
- d. Membuat model dakwah virtual di era covid -19;
- e. Pendampingan PAUD/TPA;
- f. Magrib Mengaji dan melek baca Al-Quran;
- g. Membuat Profil lembaga pendidikan keagamaan di desa;
- h. Mewujudkan masyarakat tertib, yaitu Program Sosialisasi dan Pembuatan Plang Jam Belajar Masyarakat.;
- i. Gerakan Memakmurkan Mesjid di era covid -19;
- j. Belajar Kitab Kuning dan Bahasa Arab;
- k. Sosialisasi Pencegahan dan Pola Hidup Sehat di Era Covid-19;
- l. Pembiasaan hidup sehat dan Bersih Lingkungan ;
- m. Pemanfaatan Limbah rumah tangga;
- n. Sosialisasi bank sampah generasi cinta lingkungan;
- o. Mewujudkan masyarakat mandiri, yaitu Pelatihan pemanfaatan pekarangan dan Pembinaan UMKM;
- p. Membuat profil Lembaga Desa (demografi, pendidikan, kesehatan dan ekonomi, dll);
- q. Pendampingan Usaha Rumah Tangga di era Covid-19;
- r. Membuat profil lembaga ekonomi di desa (Bumdes, Koperasi, BMT, PNPM, kelompok usaha tani, kelompok usaha perikanan, dll);
- s. Konsultasi Hukum Keluarga;
- t. Konsultasi Fiqih Ibadah bagi generasi milenial;
- u. Bimbingan dan konseling anak putus sekolah, anak jalanan, dll);
- v. Kegiatan lainnya (silahkan di cari dan dikembangkan bentuk kegiatan lainnya sesuai dengan situasi dan kondisi di lingkungan mahasiswa KKN serta program studi masing-masing)