

LAPORAN
PERTANGGUNGJAWABAN
KEGIATAN WORKSHOP REVIEW KURIKULUM
JURUSAN
DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN ANGGARAN 2018



Tema:

“Penguatan Orientasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Standar Pendidikan Guru (SPG) dalam Pengembangan Kurikulum Di Lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan”

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

| |
|--|
| Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 45135, Telp.(0231) 481264 |
| Laman: web.iaincirebon.ac.id/tarbiyah . E-mail: fakultastarbiyah.iain.cirebon@gmail.com |

KATA PENGANTAR

Segala puji terlimpah kepada Allah SWT, karena atas perkenan-Nya kegiatan Workshop Review Kurikulum Jurusan di Lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Berorientasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Guru tahun anggaran 2018 dapat terlaksana dengan baik dan pertanggungjawabannya dapat dilaporkan.

Ucapan terimakasih layak disampaikan kepada Yth. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd. dan Bapak Dr. Nuryana, M.Pd. selaku wakil dekan II dan III serta Bapak Drs. Rifqi Muslim, MM. selaku Kabag TU FITK, Bapak Aeps Saepudin, M.Pd.I, Ibu Dra. Iis Aisah, Ibu Mamah, S.Ag. Bapak Baiquni, SE, Saudara Hari SE. yang telah memberikan dukungan moral dan material terhadap kesuksesan pelaksanaan kegiatan pengembangan Workshop Review Kurikulum di FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga dapat berjalan dengan sukses.

Laporan Pertanggungjawaban ini adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menunjukkan komitmen dan akuntabilitas pelaksana dalam mengelola kegiatan Workshop Review Kurikulum Berorientasi SN-DIKTI dan SPG yang telah dilaksanakan dimulai dari tahapan perencanaan, pelaksanaan dan laporan akhir. Melalui laporan ini diharapkan stakeholder kegiatan dapat melihat gambaran bagaimana kegiatan direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi sehingga dapat dijadikan rekomendasi dan rencana tindak lanjut kegiatan yang sama ditahun berikutnya.

Laporan ini dibagi ke dalam empat bagian; pertama bagian pendahuluan yang berisi latar belakang, aturan regulasi yang mendasari kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai; bagian kedua berisi gambaran proses kegiatan dimulai dari substansi materi kegiatan, tema, peserta, dan produk yang dihasilkan dari kegiatan yang telah dilaksanakan; bagian ketiga adalah bagian penutup yang berisi evaluasi, rekomendasi dan harapan-harapan dalam kegiatan review kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di tahun berikutnya; bagian keempat berisi lampiran dan dokumentasi kegiatan.

Demikian laporan ini dibuat, akhirnya tiada gading yang tak retak, seluruh kegiatan yang telah disajikan semoga memberi manfaat meskipun tak seberapa bagi lembaga kita. Disertai ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir kegiatan, semoga kebaikan yang telah diberikan di balas oleh Allah SWT. Amin

Cirebon, 14 Mei 2018

Panitia

Daftar Isi

Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

SK Rektor

Bab I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Dasar Hukum
- C. Maksud dan Tujuan Kegiatan
- D. Ruang Lingkup

Bab II Proses Pelaksanaan

- A. Persiapan
- B. Tim Pengembang
- C. Penjadwalan Kegiatan.
- D. Materi Kegiatan
- E. Teknis Pelaksanaan Kegiatan
- F. Biaya

Bab III Hasil yang Dicapai

- A. Out Put Kegiatan
- B. Evaluasi Kegiatan

Bab IV Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Saran dan Rekomendasi

Lampiran:

- Lampiran-1 Jadwal Kegiatan
- Lampiran-2 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran-3 Ouput Kegiatan

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Upaya peningkatan mutu kegiatan akademik IAIN Syeh Nurjati Cirebon sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri (PTKIN) dapat diawali dengan peningkatan kesadaran sumberdaya manusia terhadap mutu (sensitifitas mutu). Kesadaran mutu ini amat terkait dengan kepekaan adanya tantangan-tantangan eksternal yang dapat mendegradasi daya saing lulusan dihadapan pengguna. Pergerakan berbagai tantangan yang sangat cepat harus diimbangi dengan respon konstruktif melalui berbagai kebijakan pengelolaan tridharma perguruan tinggi yang bersifat protektif, responsif dan antisipatif. Protektif berarti meneguhkan identitas IAIN Syekh Nurjati Cirebon, melakukan konservasi nilai-nilai historik dan mengembangkan sikap otentik sesuai dengan nilai yang berlaku dan disepakati disertai respon yang tepat terhadap perkembangan regulasi dan tuntutan stakeholder dalam bentuk kebijakan yang proporsional sehingga IAIN dapat mengantisipasi secara memadai berbagai perubahan.

Kebijakan sentral terkait dengan peningkatan mutu lulusan seiring dengan urgensi peningkatan daya saing baik secara nasional maupun internasional adalah peningkatan relevansi dan kualitas kurikulum perguruan tinggi. Peningkatan relevansi dan kualitas kurikulum ini dapat dilakukan melalui kegiatan peninjauan kurikulum secara rutin dan pengembangan kurikulum terbaru. Seiring dengan kebijakan Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi maka melalui anggaran tahun 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berkepentingan untuk mereview kurikulum yang dibuat yang lebih relevan dan sesuai tuntutan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) serta sesuai dengan Permenristek Dikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru (SPG). Melalui review kurikulum diharapkan mutu lulusan FITK dapat diandalkan baik dalam skala nasional maupun internasional. Sebab model kurikulum yang berbasis SN-Dikti dan SPG akan memenuhi standar nasional dan regional terutama jika merujuk kepada *mutual recognition agreement* (MRA) dimana Indonesia menjadi salah satu negara yang inten terlibat di dalamnya.

Dalam konteks pengembangan kurikulum yang lebih relevan ini disadari bahwa peran sentral Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati saat ini demikian berat, terutama jika dihadapkan pada kualitas dan kuantitas literasi akademik yang akan berdampak kepada kualitas lulusan. Sebab kurikulum baru mensyaratkan suatu proses pengelolaan akademik yang lebih otentik terutama yang berorientasi pada *authentic field based paedagogy*. Dengan demikian kegiatan akademik reseptif dan produktif seperti membaca, seminar, diskusi, penelitian, publikasi buku karya dosen, publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan jurnal internasional atau perhelatan keilmuan sejenis harus lebih meningkat baik kualitas maupun kuantitasnya. Melalui

kurikulum hasil review diharapkan stagnasi produktifitas dan publikasi karya ilmiah, stagnasi perhelatan keilmuan, stagnasi orientasi riset dan pengabdian masyarakat, serta menguatnya tradisi lisan dapat diminimalisir. Sebab stagnasi tersebut mendorong kampus terjebak pada rutinitas akademik dalam level rendah yang ditandai dengan menguatnya wacana kekuasaan dan kesejahteraan dibanding kegiatan akademik kritis, progresif dan produktif.

Menghadapi tantangan yang demikian berat, yang dapat dilakukan adalah memperkuat orientasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Standar Pendidikan Guru (SPG) jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam kegiatan pengembangan dan pengelolaan kurikulum dan pembelajaran dengan semangat mengedepankan kompetensi yang dapat ditunjukkan dan ditampilkan pada diri lulusan di hadapan pengguna (*user*). Hal ini menuntut kesadaran seluruh civitas akademika yang diawali dengan mengembangkan kesadaran eksistensial sebagai sivitas akademik yaitu komunitas yang memiliki tradisi ilmiah dan berkewajiban mengembangkan budaya akademik. Mengembangkan budaya akademik berarti mengembangkan nilai, gagasan, norma, tindakan, dan karya yang bersumber dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sesuai dengan asas Pendidikan Tinggi. Untuk itu diperlukan pengukuhan ulang etos akademik konstruktif melalui identifikasi keilmuan masing-masing dosen dan jurusan (*scientific vision*) yang berorientasi penguatan profesionalisme lulusan melalui pengembangan kurikulum yang bermutu sesuai dengan SN-Dikti dan SPG.

Pengukuhan identitas keilmuan jurusan dan profesionalisme dan kompetensi lulusan dari masing-masing jurusan dapat dilakukan melalui kegiatan **Workshop Review Kurikulum Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang Berorientasi SN-DIKTI dan SPG**. Kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-DIKTI dan SPG ini menjadi pertanda keseriusan dan tanggungjawab profesionalisme pengelolaan dan penyelenggaraan fakultas dan jurusan serta menunjukkan komitmen peningkatan kualitas lulusan yang dihasilkan.

B. DASAR KEGIATAN

Dasar kegiatan Pengembangan Kurikulum di Lingkungan FITK Berorientasi KKNi adalah:

- 1) Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaga Negara Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
- 2) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);

- 4) Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004, tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66 tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
- 5) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 6) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 7) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 jo Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan jo Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;
- 9) Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang direvisi dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang SNP;
- 10) Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2010 tentang Dosen;
- 11) Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
- 12) Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- 14) Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 15) Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru;
- 16) Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Pada Kementerian Agama;
- 17) Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 53/PMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2015;
- 18) Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010, tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
- 19) Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
- 20) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;

C. MAKSUD DAN TUJUAN KEGIATAN

Maksud dan tujuan dari kegiatan Review Kurikulum Jurusan berorientasi SN-DIKTI dan SPG adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan meningkatkan akuntabilitas dan tanggungjawab FITK terhadap pengguna melalui pengembangan kurikulum yang lebih relevan;
2. Mendorong pengembangan profesionalisme lembaga secara berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan sesuai dengan tuntutan standar nasional dan internasional;
3. Merekonstruksi ulang bidang kajian agar sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran serta mendukung perwujudan profil yang telah ditetapkan oleh masing-masing jurusan;
4. Menghasilkan draft kurikulum fakultas dan jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang berbasis KKNI sebagai kurikulum yang sesuai dengan SNPT dan Standar Pendidikan Guru (SPG).

D. LUARAN KEGIATAN

Sebagai luaran dari kegiatan pengembangan kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berorientasi SN-DIKTI adalah:

- 1) Kerangka umum wilayah kajian pengembangan guru profesional untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sesuai SPG.
- 2) Kerangka umum teacher competence profile sebagai rujukan pengembangan capaian pembelajaran jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sesuai SPG.
- 3) Draft Capaian Pembelajaran tingkat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta Bahan Kajian
- 4) Draft Capaian Pembelajaran tingkat jurusan di Lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- 5) Draft kurikulum berorientasi SN-DIKTI Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

E. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Ruang lingkup Kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum FITK Berbasis KKNI meliputi;

1. Kegiatan rapat persiapan dan pembentukan Tim Pengembang.
2. Analisis Kebutuhan Materi Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI dan SPG.
3. Penetapan Luaran Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI dan SPG.
4. Penjadwalan dan Tahapan Kegiatan.
5. Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Kurikulum dan Workshop-Workshop.
6. Presentasi Hasil Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI dan SPG.
7. Penetapan Rencana Tindak Lanjut Kegiatan Pengembangan Kurikulum.
8. Evaluasi Kegiatan Pengembangan Kurikulum.
9. Laporan Kegiatan Pengembangan Kurikulum.

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN

Kegiatan Pengembangan Kurikulum FITK Berbasis KKNI dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Senin-Selasa tanggal 7-8 Mei 2018. Kegiatan diawali dengan rapat pimpinan fakultas untuk mengidentifikasi kuota anggaran dan substansi kegiatan sesuai dengan RKAKL tahun 2018 yang dimiliki Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Kegiatan rapat pimpinan dilaksanakan pada akhir bulan Januari 2018. Disepakati bahwa tema Kegiatan Workshop Review Kurikulum Jurusan di lingkungan FITK Berorientasi SN-DIKTI dan SPG tahun Anggaran 2018 adalah **“Penguatan Orientasi Standar Nasional pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Guru dalam Pengembangan Kurikulum Jurusan di Lingkungan FITK”**. Tema ini dipandang relevan mengingat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam 4 tahun ke depan (2015-2019) akan fokus kepada peningkatan mutu, relevansi dan daya saing lulusan melalui peningkatan profesionalisme lulusan dan tata kelola akademik dan pembelajaran. Peningkatan tata kelola akademik dan pembelajaran menurut hemat kami ditandai salah satunya adalah melalui Review dan Pengembangan Berkelanjutan Kurikulum FITK Berorientasi SN-DIKTI dan SPG sebagai wujud penyediaan kurikulum yang lebih mengakomodir kebutuhan mahasiswa di hadapan para pengguna.

Dalam rapat pimpinan fakultas akhir bulan Januari 2018 disepakati schedule dan ruang lingkup kegiatan pelaksanaan kegiatan Pengembangan Kurikulum FITK Berorientasi SN-DIKTI dibagi ke dalam tahap perencanaan, penetapan tim pengembang, materi kegiatan pengembangan, jadwal kegiatan pengembangan, tahap pelaksanaan kegiatan, produk kegiatan dan tahap evaluasi dan pelaporan. Jadwal kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-DIKTI adalah sebagai berikut:

| Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Perencanaan | | | | | | | | | | | | |
| Koordinasi Tim Pengembang | | | | | | | | | | | | |
| Ruang Lingkup Kegiatan | | | | | | | | | | | | |
| Penjadwalan Review | | | | | | | | | | | | |
| Penetapan Luaran Kegiatan | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan Review-Pengembangan | | | | | | | | | | | | |
| Presentasi Produk Kegiatan | | | | | | | | | | | | |
| Evaluasi Kegiatan Pengembangan | | | | | | | | | | | | |
| Pelaporan | | | | | | | | | | | | |

Disepakati juga kriteria keberhasilan kegiatan meliputi; 1) kehadiran dosen dan stakeholder dalam workshop pengembangan kurikulum, 2) terselenggaranya rangkaian

kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-DIKTI dan SPG sesuai jadwal, 3) terwujudnya rumusan profil dan capaian pembelajaran fakultas dan jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sesuai SN-Dikti dan SPG, 4) terwujudnya draft kurikulum jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berorientasi SN-DIKTI dan SPG, 6) laporan kegiatan tepat waktu, 7) hasil evaluasi program kegiatan dinyatakan tepat sasaran.

Melalui kriteria tersebut di atas diharapkan pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berorientasi SN-DIKTI dan SPG betul-betul layak dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan keilmuan disamping bermakna kehadirannya bagi peningkatan mutu lulusan FITK.

B. TIM PENGEMBANG DAN PESERTA WORKSHOP REVIEW KURIKULUM

Kegiatan review kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di dahului oleh koordinasi Tim Pengembang yang terdiri dari Tim Pengembang Fakultas dan Tim Pengembang masing-masing jurusan. Berikut ini adalah daftar Peserta Workshop Tim Pengembang Kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan:

a. Tim Pengembang Tingkat Fakultas

| | |
|-----------------|---|
| Pengarah | : Dr. Sumanta, M.Ag. |
| Penanggungjawab | : Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag. |
| Ketua | : Dr. Muslihudin, M.Ag. |
| Sekretaris | : Edy Chandra, S.Si. MA. |
| Anggota | : 1. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ad. 2. Dr. H. Suteja, M.Ag. 3. Dr. Septi Gumiandari, M.Ag. 4. Djohar Maknun, M.Si. 5. Drs. H. Nawawi, M.Pd. 6. Toheri, S.Si. M.Pd. 7. Dr. Tedi Rohadi, M.Pd. |

b. Tim Pengembang Tingkat Jurusan

- 1) Tim Pengembang Jurusan PAI (terlampir)
- 2) Tim Pengembang Jurusan PBA (terlampir)
- 3) Tim Pengembang Jurusan Tadris IPA-Bio (terlampir)
- 4) Tim Pengembang Jurusan Pendidikan Matematika (terlampir)
- 5) Tim Pengembang Jurusan Tadris IPS (terlampir)
- 6) Tim Pengembang Jurusan Tadris Bahasa Inggris (terlampir)
- 7) Tim Pengembang Jurusan PGMI (terlampir)
- 8) Tim Pengembang Jurusan PGRA (terlampir)
- 9) Tim Pengembang Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia (terlampir)
- 10) Tim Pengembang Jurusan MPI (terlampir)

C. PENJADWALAN KEGIATAN

Kegiatan review kurikulum di tingkat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dibagi dalam tiga tahap kegiatan yang ditetapkan melalui SK Dekan FITK (terlampir). Tahap pertama dimulai Januari 2016 sampai dengan Juni 2016 dan tahap kedua dimulai Agustus 2016 sampai dengan Nopember 2016, serta tahap ketiga review kurikulum dilaksanakan Mei 2018 sampai Juli 2018. Rincian masing-masing jadwal setiap tahap adalah sebagai berikut:

1) Jadwal Tahap 1 Pengembangan Kurikulum FITK

| No | Tanggal | Kegiatan | Pelaksana | Output |
|----|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 4-8 Januari 2016 | Konsolidasi Panitia dan Tim Pendamping | Tim Fakultas dan Jurusan | Pembagian tugas dan action plan |
| 2 | 4-8 Januari 2016 | Penguatan Kapasitas Tim dan Persamaan Persepsi | Tim Fakultas dan Jurusan | Model Struktur KKNi |
| 3 | 4-8 Januari 2016 | Perumusan Strategi Pengembangan Kurikulum Jurusan | Tim Fakultas dan Jurusan | Strategi Pengembangan |
| 4 | 11-22 Januari 2016 | Penyusunan Fundamental Input Kurikulum: 1. Pendahuluan 2. Landasan Yuridis 3. Maksud dan Tujuan Pengembangan 4. Visi, Misi dan Tujuan 1) Visi, Misi dan Tujuan Institut 2) Visi, Misi dan Tujuan FITK 3) Visi, Misi dan Tujuan Prodi | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Draft |
| 5 | 25 Januari s.d 26 Februari 2016 | Penyusunan Struktur Inti Kurikulum: 1) Profil Lulusan 2) Deskripsi Kualifikasi Level 6 3) Capaian Pembelajaran 4) Pemetaan Bahan Kajian 5) Pengemasan dan Penetapan Mata Kuliah 6) Distribusi dan Kode Mata Kuliah 7) Pendekatan dan Metode Pembelajaran 8) Penilaian Hasil Pembelajaran 9) Sumber Belajar | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Draft |
| 6 | 1 sd 4 Maret 2016 | Penyusunan SDm dan Infrastruktur Kurikulum: 1) Dosen 2) Tenaga Kependidikan 3) Sarana dan Prasarana Perkuliahan 4) Sistem Penjaminan Mutu Akademik a) Standar Mutu | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Draft |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|
| | | Implementasi Kurikulum b) Monev Pelaksanaan Kurikulum | | |
| 7 | 7 sd 11 Maret 2016 | Penyusunan Lampiran 1) Deskripsi Mata Kuliah 2) Silabus 3) RPS (perkuliahan dan Praktek) 4) Panduan Praktikum | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan | Tim Jurusan |
| 8 | 14 sd 18 Maret 2016 | Penyelarasan Draft Kurikulum Jurusan di Lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Draft I Kurikulum FITK berorientasi KKNi |
| 9 | 1 sd 31 Maret 2016 | Uji Ahli Draft Kurikulum FITK berorientasi KKNi dan Workshop Kurikulum | Tim Fakultas dan Tim Jurusan di dampingi Tim Ahli | Draft II Kurikulum FITK berorientasi KKNi |
| 10 | 4 sd 15 April 2016 | Penyelarasan Tahap Akhir Draft Kurikulum KKNi FITK | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Draft Final |
| 11 | 18 sd 29 April 2016 | Uji Publik Draft dan Diseminasi Draft Kurikulum FITK Berorientasi KKNi | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Cetak Kurikulum FITK |
| 12 | 9 sd 13 Mei 2016 | Launching dan Penetapan Kurikulum Baru FITK berorientasi KKNi | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Penetapan Kurikulum Baru FITK berorientasi KKNi |

2) Jadwal Tahap II Pengembangan Kurikulum FITK

| No | Tanggal | Kegiatan | Pelaksana | Output |
|----|-------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Agustus 2016 | Kegiatan penelaahan dan review draft oleh pakar (Dr. Silvy Dewajani, M.S.i. Anggota Tim Pengembang Kurikulum Dikti) | Rektorat (Wakil Rektor Bid. Akademik) | Teridentifikasi elemen-elemen perbaikan draft. |
| 2 | Agustus 2016 | Kegiatan draft pasca review pakar oleh Tim Pengembang Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Perbaikan draft hasil review pakar |
| 3 | 01 sd 10 September 2016 | Kegiatan penyelarasan draft kurikulum dan penetapan mata kuliah semester I tahun akademik 2016/2017 berorientasi SN Dikti. | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Simulasi dan distribusi SKS dan Mata Kuliah untuk Semester I |
| 4 | 12 sd 17 September 2016 | Penyelarasan Ulang Draft Bagian Fundamental Input Kurikulum yang meliputi: 1. Pendahuluan 2. Landasan Yuridis 3. Maksud dan Tujuan Pengembangan 4. Visi, Misi dan Tujuan 4) Visi, Misi dan Tujuan Institut | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Fundamental Input Kurikulum |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|
| | | <p>5) Visi, Misi dan Tujuan FITK</p> <p>6) Visi, Misi dan Tujuan Prodi</p> | | |
| 5 | 19 sd 30 September 2016 | <p>Penyelarasan Ulang Draft Bagian Struktur Inti Kurikulum yang terdiri dari dari :</p> <p>1) Profil Lulusan</p> <p>2) Deskripsi Kualifikasi Level 6</p> <p>3) Capaian Pembelajaran</p> <p>4) Pemetaan Bahan Kajian</p> <p>5) Pengemasan dan Penetapan Mata Kuliah</p> <p>6) Distribusi dan Kode Mata Kuliah</p> <p>7) Pendekatan dan Metode Pembelajaran</p> <p>8) Penilaian Hasil Pembelajaran</p> <p>9) Sumber Belajar</p> | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Struktur Inti Kurikulum |
| 6 | Tanggal 29 September 2016 | Penyelarasan Draft Struktur Inti Kurikulum Bersama Anggota Tim Penyusun Kurikulum SN-Dikti UIN Sunan Gunung Djati Bandung. | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Struktur Inti Kurikulum. |
| 7 | 03 sd 16 Oktober 2016 | <p>Penyusunan Lampiran</p> <p>1) Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>2) Silabus</p> <p>3) RPS (perkuliahan dan Praktek)</p> <p>4) Panduan Praktikum</p> | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan | Tersedianya deskripsi mata kuliah, silabus Kurikulum SN-Dikti |
| 8 | 17 sd 22 Oktober 2016 | Penyelarasan Ulang Tahap Akhir Draft Kurikulum KKNI FITK | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan dan Fakultas. | Tersedianya draft akhir kurikulum |
| 8 | 24 sd 30 Oktober 2016 | Sosialisasi Draft Kurikulum Ditingkat Jurusan dan Fakultas | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan dan Fakultas. | Tersosialisasikan kurikulum baru Jurusan Berorientasi SN-Dikti. |
| 11 | 07 sd 20 Nopember 2016 | Uji Publik Kurikulum dan Diseminasi Draft Kurikulum FITK Berorientasi SN-Dikti stakeholder | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan dan Fakultas. | Tersedianya draft yang tervalidasi dan teruji pengguna. |
| 12 | 28 sd 30 Nopember 2016 | Launching dan Penetapan Kurikulum Baru FITK berorientasi KKNI | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Penetapan Kurikulum Baru FITK berorientasi |

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | KKNI |
|--|--|--|--|------|

3) Jadwal Tahap 3 Review Kurikulum Jurusan

| No | Tanggal | Kegiatan | Pelaksana | Output |
|----|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Mei 2018 | Kegiatan penelaahan dan review draft oleh pakar (Dr. Rudi Susilana, M.Si. Ketua Tim Pengembang Kurikulum UPI dan Tim PPG Kemenristek Dikti) | Rektorat (Wakil Rektor Bid. Akademik) | Teridentifikasi elemen-elemen perbaikan draft. |
| 2 | Mei 2018 | Kegiatan draft pasca review pakar oleh Tim Pengembang Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Perbaikan draft hasil review pakar |
| 3 | Juni 2018 | Kegiatan penyelarasan draft kurikulum dan penetapan mata kuliah berorientasi SN Diktidan SPG. | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Simulasi dan distribusi SKS dan Mata Kuliah untuk Semester I |
| 4 | 20 d 30 Juni 2018 | Penyelarasan Ulang Draft Bagian Fundamental Input Kurikulum yang meliputi: 1. Pendahuluan 2. Landasan Yuridis 3. Maksud dan Tujuan Pengembangan 4. Visi, Misi dan Tujuan a. Visi, Misi dan Tujuan Institut b. Visi, Misi dan Tujuan FITK c. Visi, Misi dan Tujuan Prodi | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Fundamental Input Kurikulum |
| 5 | 1 sd 10 Juli 2018 | Penyelarasan Ulang Draft hasil Review Bagian Struktur Inti Kurikulum yang terdiri dari : 1. Profil Lulusan 2. Deskripsi Kualifikasi Level 6 3. Capaian Pembelajaran 4. Pemetaan Bahan Kajian 5. Pengemasan dan Penetapan Mata Kuliah 6. Distribusi dan Kode Mata Kuliah 7. Pendekatan dan Metode Pembelajaran 8. Penilaian Hasil Pembelajaran 9. Sumber Belajar | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Struktur Inti Kurikulum |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|
| 6 | 11 sd 15 Juni 2018 | Penyelarasan Draft Struktur Inti Kurikulum Bersama Anggota Tim Penyusun Kurikulum SN-Dikti UPI. | Tim Pengembang Jurusan dan Fakultas | Pemantapan Draft Bagian Struktur Inti Kurikulum. |
| 7 | 03 sd 16 Oktober 2018 | Penyusunan Lampiran 5) Deskripsi Mata Kuliah 6) Silabus 7) RPS (perkuliahan dan Praktek) 8) Panduan Praktikum | Tim Pengembang di masing-masing Jurusan | Tersedianya deskripsi mata kuliah, silabus Kurikulum SN-Dikti |
| 12 | 16 sd 30 juNI 2018 | Penetapan Kurikulum Hasil Review FITK berorientasi SN-Dikti dan SPG. | Tim Fakultas dan Tim Jurusan | Penetaapan Kurikulum Baru FITK berorientasi KKNi |

D. MATERI KEGIATAN

Materi kegiatan review kurikulum berorientasi SN-Dikti dan SPG di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terdiri dari empat jenis yaitu:

1. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
2. Panduan Ringkas Menyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi
3. Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Program Studi diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016.
4. Lampiran Permenristek Dikti Nomor 55 Tahun 2018 tentang Standar Pendidikan Guru (SPG)

E. TEKNIS PELAKSANAAN KEGIATAN REVIEW

Pelaksanaan kegiatan secara teknis diserahkan kepada Tim Pengembang ditingkat jurusan dan di tingkat fakultas disesuaikan dengan jadwal yang telah ditetapkan. Secara teknis kegiatan di bagi tiga jenis yaitu:

- 1) Kegiatan pendalaman konsep dalam bentuk Workshop Review Kurikulum dengan menghadirkan Nara Sumber Dr. rudi Susilana, M.Si. Ketua Tim Pengembang Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
- 2) Kegiatan rapat kerja tim yang disesuaikan dengan kesepakatan masing-masing anggota untuk melaksanakan penyusunan komponen kurikulum sesuai jadwal.
- 3) Kegiatan rapat bersama untuk melakukan penyelarasan hasil kerja tim yang dilaksanakan bersama seluruh tim pengembang jurusan dan tim pengembang Fakultas.

F. JADWAL WORKSHOP REVIEW KURIKULUM

Tentang
JADWAL WORKSHOP REVIEW KURIKULUM
DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN ANGGARAN 2018

| Waktu | Materi | Nara Sumber | Moderator |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| Senin, 07 Mei 2018 | | | |
| 07.00-08.30 | Check In dan Registrasi Peserta | Panitia | |
| 08.30-09.00 | Pembukaan: a. Pembacaan b. Sambutan: 1) Dekan 2) Rektor | Panitia | Panitia |
| 09.00-12.00 | Penyajian Materi: <i>Titik Temu SN Dikti dan SPG Dalam Pengembangan dan Orientasi Kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</i> | Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UPI dan Tim Penyusun Pembinaan Profesi Guru Kemenristek Dikti) | Imam Sibawaih, M.Pd. |
| 13.00-16.00 | Review Kurikulum Program Studi di Lingkungan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bagian I: a) Kurikulum Jurusan PAI b) Kurikulum Jurusan MPI c) Kurikulum Tadris IPS d) Kurikulum PGMI | Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UPI dan Tim Penyusun Pembinaan Profesi Guru Kemenristek-Dikti) | |
| Selasa, 08 Mei 2018 | | | |
| 09.00-12.00 | Review Kurikulum Program Studi di Lingkungan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bagian II: a) Kurikulum Tadris IPA-Bio b) Kurikulum Tadris MTK c) Kurikulum Tadris B. Inggris d) Kurikulum Tadris B. Indonesia | Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UPI dan Tim Penyusun Pembinaan Profesi Guru Kemenristek-Dikti) | Imam Sibawaih, M.Pd. |
| 13.00-16.00 | Review Kurikulum Program Studi di Lingkungan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bagian III: a) Kurikulum Pendidikan B. Arab b) Kurikulum PIAUD | Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UPI dan Tim Penyusun Pembinaan Profesi Guru Kemenristek Dikti) | |
| 16.00-16.15 | Penutup | | |

Cirebon, 23 April 2018

PANITIA

G. BIAYA

Biaya kegiatan dibebankan kepada anggaran Negara melalui RKAKL Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan rincian sebagai berikut:

TERLAMPIR

**BAB III
HASIL YANG DICAPAI**

A. LUARAN KEGIATAN

Output kegiatan Review Kurikulum Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berorientasi SN-DIKTI dan SPG adalah:

- 1) Terwujudnya Draft Capaian Pembelajaran Kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berorientasi SN-Dikti dan SPG (terlampir);
- 2) Terwujudnya Teacher Competence Profile (TCP) sebagai panduan untuk merumuskan capaian pembelajaran yang berorientasi Standar Pendidikan Guru;
- 3) Terwujudnya Panduan Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- 4) Terwujudnya 10 Draft Kurikulum Berorientasi SN-Dikti dan berorientasi SPG yang telah dikembangkan oleh Tim Pengembang jurusan.

B. EVALUASI HASIL KEGIATAN

Berdasarkan hasil evaluasi sejak persiapan, proses dan penyajian produk diperoleh catatan sebagai berikut:

- 1) Diperlukan perencanaan yang lebih matang terkait dengan pengkondisian TIM PENGEMBANG.
- 2) Diperlukan road map pengembangan bahan kajian untuk mengakomodir capaian pembelajaran jurusan.
- 3) Pengembangan kualitas draft kurikulum perlu mempertimbangkan pemahaman terhadap aturan dan regulasi pengelolaan pendidikan tinggi yang telah tersedia.
- 4) Partisipasi dosen belum maksimal terhadap kegiatan pengembangan kurikulum FITK dibuktikan dari tingkat kehadiran rapat-raapat pengembangan yang belum mencapai 100%.

BAB IV PENUTUP

Merujuk kepada hasil evaluasi kegiatan Review Kurikulum FITK berorientasi SN-Dikti dan SPG yang dilaksanakan selama dua hari dari tanggal 7 sd 8 Mei 2018 yang dilaksanakan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum ditingkat institusi perlu menjadi kebijakan strategis serta menjadi mainstream transformasi perguruan tinggi ke arah yang lebih profesional dan kompetitif.
- 2) Untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-Dikti diperlukan koordinasi dan kerjasama yang kuat diantara leading sektor serta penyusunan *roadmap* kegiatan yang terkendali dan jelas.
- 3) Pengembangan kurikulum FITK berorientasi SN-Dikti dan SPG yang dilaksanakan secara sistematis dan tidak tergesa-gesa akan meningkatkan kualitas kurikulum.
- 4) Alokasi anggaran untuk pengembangan kurikulum ke depan perlu direncanakan secara serius dan matang.
- 5) Keterlibatan dosen (dosen) dalam setiap kegiatan akademik dan perlu diperkuat melalui penghargaan yang lebih signifikan.

Lampiran-Lampiran