



ABSTRAK

HASIL PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN 2019

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2019



Abstrak

**HASIL PENELITIAN TAHUN 2019
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Abstrak HASIL PENELITIAN TAHUN 2019 IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mereproduksi isi buku ini baik sebagian maupun seluruhnya dalam bentuk dan atau alasan apapun juga tanpa izin tertulis dari pemegang hak cipta

Diterbitkan oleh:



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jl.Perjuangan By Pass Sunyaragi Kota Cirebon 45132 Telp. (0231) 481264 Faks. (0231) 489926

Kata Pengantar

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah *subhahu wa ta'ala*, atas segala karunia dan hidayah-Nya, sehingga amanah untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tri dharma IAIN Syekh Nurjati Cirebon dapat berjalan dengan baik.

Sebagai perguruan tinggi keislaman yang memiliki tugas dan fungsi mengimplementasikan kebijakan pendidikan tinggi Islam Kementerian Agama RI, IAIN Syekh Nurjati Cirebon secara periodik menyelenggarakan program peningkatan produktivitas dan kualitas penelitian melalui pemberian bantuan dana penelitian yang diselenggarakan berdasarkan asas kompetisi, transparansi, akuntabilitas, profesional, dan proporsional. Melalui kegiatan penelitian, IAIN Syekh Nurjati Cirebon bertekad menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam kajian keislaman, sains, teknologi, dan peradaban secara integratif.

Kegiatan penelitian dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon diarahkan untuk pengembangan pengetahuan melalui penelitian dasar (*basic research*), penyelesaian masalah melalui penelitian terapan (*applied research*), dan/atau menghasilkan produk inovatif melalui penelitian pengembangan. Penelitian tersebut diharapkan dilakukan secara kolaboratif atau tim yang beranggotakan dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda, untuk dapat melakukan kajian secara integratif atas suatu masalah.

Kebijakan bantuan dana penelitian dosen yang digulirkan setiap tahun merupakan salah satu wujud nyata upaya IAIN Syekh Nurjati untuk mendukung peningkatan kualitas penelitian dosen. Upaya ini diharapkan dapat mendorong hasil penelitian dosen yang lebih berkualitas dan berkontributif bagi pengayaan keilmuan dan pemecahan masalah dalam kehidupan masyarakat dan bangsa. Di samping itu, kebijakan penyediaan bantuan dana penelitian dosen ini, dimaksudkan untuk perluasan akses dan peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Semoga, hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini bermanfaat. *Aamiin*.

Kata Pengantar

Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan



Dr. Budi Manfaat, M.Si

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdu Lillah. Segala puji hanya milik Allah, Yang Merajai Segala Ilmu Pengetahuan. Ungkapan rasa syukur atas segala karunia dan hidayah-Nya, sehingga amanah untuk mengelola kegiatan penelitian dan penerbitan dapat terlaksana dengan baik.

Buku ini berisi kumpulan abstrak hasil penelitian dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2019, khususnya yang pendanaannya bersumber dari Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN). Informasi dalam buku ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media informasi dan referensi bagi akademisi dalam rangka pengembangan keilmuan dan teknologi. Selain itu, produk ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab ilmiah dan akuntabilitas Institut kepada masyarakat luas.

Sebagai sebuah buku kumpulan abstrak hasil penelitian, tentu saja buku ini tidak memuat informasi yang utuh dan rinci, melainkan hanya menyajikan gambaran umum secara ringkas. Namun demikian, ringkasan tersebut akan memudahkan pembaca dalam menemukan tema atau isu yang diminati atau diperlukan. Selanjutnya, untuk mendapatkan informasi lebih lengkap sesuai tema yang diperlukan tersebut, pembaca dapat menemukannya pada naskah akademik hasil penelitian yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, baik dalam bentuk cetakan maupun digital online.

Akhirnya, semoga terbitan ini bermanfaat. *Aamiin.*

Daftar Isi:

FUNGSI PENGAWASAN EFEKTIF PADA PELAYANAN PUBLIK MENURUT AL-QUR'AN:
(Konsep dan Implementasinya di Indonesia)

Abdus Salam Dz; Eef Saefulloh_____1

KAJIAN PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF INDONESIA BERDASARKAN SISTEM
SYARIAH (Studi Kasus Wilayah CIAYUMAJAKUNING Jawa Barat)

Ayus Ahmad Yusuf; Achmad_____2

PANCASILA DAN PERILAKU KEHIDUPAN KEBANGSAAN MASYARAKAT DI INDONESIA

Abdul Aziz; Mohamad Rana_____3

IAIN SYEKH NURJATI MENUJU *TEACHING AND RESEARCH UNIVERSITY*

Adib_____4

STAFFING DAN PSIKOLOGI KUASA PIMPINAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA (Studi Kasus di
IAIN Syekh Nurjati Cirebon)

Jamali; Amin Maulana; Husnul Khotimah_____5

PERANAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MENANGKAL SIKAP DAN PERILAKU
RADIKALISME (Studi Pada Pesantren Al-Mizan Majalengka)

Yayah Nurhidayah; Eti Nurhayati_____6

MODEL TES PENDETEKSI DINI INTOLERANSI, RADIKALISASI, DAN TERORISME (Riset
dan Pengembangan)

Tedi Rohadi; Imas Istiani_____7

ETOS KERJA MASYARAKAT PANTAI UTARA PULAU JAWA DALAM PERSPEKTIF TEOLOGI
ISLAM

Udin Kamiluddin; Yayat Suryatna_____8

PONDOK PESANTREN BERWAWASAN LINGKUNGAN (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-
Hikmah Desa Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon)

Iwan; Akhmad Affandi_____9

FENOMENA ANAK JALANAN DI KOTA CIREBON
Suryadi; Anisul Fuad; Syaeful Badar_____10

MODIFIKASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERMUATAN QURANIC DALAM PENINGKATAN MATHEMATICAL ATTITUDE DAN SPIRITUALITAS KEAGAMAAN SISWA
Widodo Winarso; Sirojudin Wahid_____11

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB E-LEARNING UNTUK MADRASAH ALIYAH NEGERI SEWILAYAH CIREBON (Penelitian Tahap II)
Erfan Gazali; Hasan Saefuloh_____12

PSIKOLOGI BERPERSPEKTIF FEMINIS (Upaya Memasukan Standpoint Perempuan dalam Kajian Ilmu Psikologi)
Ilman Nafia; Akhmad Busyaeri_____13

PENGEMBANGAN DESA WISATA BERBASIS MASYARAKAT (Community Based Tourism) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat
Nining Wahyuningsih; Diana Djuwita_____14

IMPLEMENTASI TEKNIK HYPNOTEACHING DALAM PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI DI RA DEWI SARTIKA 3 DARMA KUNINGAN
Masdudi; Euis Puspitasari_____15

PEMBENTUKAN VARIABEL KUNCI KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
Yeti Nurizzati ; Suniti_____16

PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI MADARASAH IBTIDAIYAH KOTA CIREBON
Nuryana ; Dede Cahyani Sahrir_____17

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) BERBASIS IMPLEMENTASI KURIKULUM HUMANISTIK DI SMAN KABUPATEN CIREBON JAWA BARAT
Anda Juanda; Mahdi; Tati Nurhayati_____18

PERAN PESANTREN DALAM PENINGKATAN budaya KERJA BAGI TERCIPTANYA KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI PULAU JAWA
Ahmad Fauzi.; H.R. Agus Abikusna_____19

PENGEMBANGAN MATA KULIAH PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DI FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
Edi Prio Baskoro_____20

PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MENANGKAL RADIKALISME
Ahmad Yani ; Jazariyah_____21

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEBERHASILANBELAJAR PADA PROGRAM
PENDIDIKAN KEGURUAN MATEMATIKA DI PTKI
Budi Manfaat_____22

ANALISIS BAHASA PENGASUH PONDOK DALAM MENGAJARPARA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN BUNTET KABUPATEN CIREBON
Huriyah_____23

TRACER STUDY: PENELITIAN JEJAK ALUMNI JURUSAN PBA IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON DAN RESPON PENGGUNA (STAKEHOLDER) TERHADAP KOMPETENSI DAN
KINERJANYA TAHUN LULUSAN 2014-2015
Nanin Sumiarni; Masriah_____24

TRACER STUDY: STUDI REKAM JEJAK ALUMNI DAN RESPONS STAKEHOLDER JURUSAN
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
Nana Priajana; Sumadi_____25

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PENGUASAAN MUFRODAT BERBASIS TEMA DI RA
Durtam_____26

KAJIAN INSTRUMEN KEUANGAN SYARIAH DALAM MEWUJUDKAN SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGS) DALAM KERAN
Sri Rokhlinasari; Ridwan widagdo_____27

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH BERBASIS KURSUS
Nur Antoni Eko Tanuso; Siti Luruh Ayu Noerjanah_____28

PENERAPAN UNDANG- UNDANG NOMOR 6 TAHUN 2014 TENTANG DESA TERHADAP
PERAN PEREMPUAN MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA DI KABUPATEN
CIREBON
Leliya_____29

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS INTEGRASI KEILMUAN
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
(MI)
Emah Khuzaemah_____30

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN
PENGAMALAN

Nawawi ; Nurwahdan____31

PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Muhsin Riyadi; Aziz Syafrudin Syafrawi____32

RESPONSIVITAS PEMERINTAH KOTA CIREBON TERHADAP PERLINDUNGAN HAK-HAK
ANAK DALAM MEWUJUDKAN KOTA LAYAK ANAK DI KOTA CIREBON

Ilham bustomi____33

TRACER STUDY TERHADAP ALUMNI JURUSAN PGMI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON DAN
RESPON PENGGUNA (STAKEHOLDER) TERHADAP KOMPETENSI DAN KINERJANYA

Idah Faridah Laily; Heru Mudiyanto; Syibli Maufur____35

FORMULASI COOKIES FOODBAR BERGIZI TINGGI BERBAHAN TEPUNG SPIRULINA DAN
TEPUNG DAUN KELOR SEBAGAI PANGAN DARURAT KORBAN BENCANA ALAM

Azmi Azhari____36

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB DAN EBOOK EDUKASI ENTREPRENEURSHIP

Alif Ringga Persada; Hendri Handoko____37

PENGEMBANGAN KETRAMPILAN ECO- LITERACY BERBASIS OUT DOOR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP

Ratna Puspitasar; Khomarudin____38

STRATEGI INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 3 SUMBER
KABUPATEN CIREBON

Etty Ratnawati; Nasehudin____39

METAANALISIS TERHADAP BERBAGAI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA (Studi terhadap Skripsi pada Program Studi Pendidikan Biologi IAIN
Syekh Nurjati Cirebon)

Edy Chandra____40

IMPLIKASI KETELADANAN GURU TERHADAP PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK (MI se-Kecamatan Lemahwungkuk, Cirebon)

Aceng Jaelani; Moh. Masnun; Patimah _____ 41

KEBUTUHAN DAN PENGEMBANGAN BIPA (BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING) UNTUK NEGARA ANGGOTA ASEAN

Indrya Mulyaningsih; Hilda Khoirunnisa _____ 42

JARINGAN ULAMA CIREBON: KERATON, PESANTREN DAN TAREKAT

Didin Nurul Rosidin _____ 43

KOMPETENSI ALUMNI SPI (SEJARAH PERADABAN ISLAM) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0: PELUANG DAN TANTANGAN

Aah Syafa'ah; Siti Juwaeriyah _____ 44

TEORI-TEORI KUANTITAS DAN KUALITAS HADIS SERTA PEDOMAN PRAKTIKUMNYA

Umayah; Nurkholidah _____ 45

PERSEPSI PESANTREN DAN MASYARAKAT MUSLIM CIAYUMAJAKUNING TERHADAP PENGGUNAAN PRODUK REKAYASA GENETIK: Studi kasus isusosiosantifik Integrasi Keislaman dalam kajian Genetika

Yuyun Maryuningsih _____ 46

PEMBEKALAN KEMAMPUAN AUTHENTIC ASSESSMENT KEPADA CALON GURU BIOLOGI DALAM MENILAI RESEARCH SKILL BERBASIS INQUIRY LABORATORY

Djohar Maknun _____ 47

ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGI PADA TEKS EKSPANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 CIREBON

Tati Sri Uswati; Rina Maulindah _____ 48

RESEPSI JAMAAH MT AT-TAQWA TERHADAP HADITS-HADITS MUSYKIL DAN IMPLIKASINYA DALAM KEPEDULIAN TERHADAP SESAMA DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI ORGANISASI

Hartati; Muhammad Qushoy; Fafah Sofhal Jamil _____ 49

PERAN STRATEGIS BANK SYARIAH DALAM MENGEMBANGKAN USAHA KECIL MENENGAH (STUDI KASUS DI KABUPATEN DAN KOTA CIREBON)

Toto Suharto_____51

PENGEMBANGAN MODUL PARENTING BERBASIS BUDAYA LOKAL CIREBON

Saifuddin_____52

PERAN ETNIS TIONGHOA (POLITIK DAN EKONOMI ORDE REFORMASI 2014-2019)

Jalaluddin_____53

PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM MICRO TEACHING BAHASA INGGRIS BERBASIS
REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Tohidin Masnun_____54

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR BERBASIS RISET TOPIK BIOPERTUMBUHAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Ria Yulia Gloria_____55

URGENSI KEGIATAN PPL BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM BIDANG
JURNALISTIK PADA JURUSAN KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Aan Moh. Burhanudin_____56

PENERAPAN TEKNIK PEMBUKTIAN PERNYATAAN DALAM KAJIAN STRUKTUR ALJABAR

Muhamad Ali Misri_____57

PRE-SERVICE TEACHERS' MATHEMATICAL CONTENT KNOWLEDGE OF NUMBER SENSE
(Penguasaan Konten Number Sense Mahasiswa Calon Guru)

Nurma Izzati; Herani Tri Lestiana_____58

MINAT DAN INOVASI KEGIATAN PRAMUKA MAHASISWA JURUSAN PGMI IAIN SYEKH
NURJATI CIREBON

Tamsik Udin_____59

SISI LAIN MENILAI KEBERHASILAN PENDIDIKAN: Keterampilan Guru Mengajarkan IPA
ditinjau dari Gaya Mengajar, Gaya Belajar, dan Prestasi Siswa SLTP di Kota Cirebon

Wahidin_____60

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MAHASISWA PGMI DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA

Ahmad Arifuddin_____61

DIGITAL PARENTING SEBAGAI STRATEGI PERLINDUNGAN ANAK USIA DINI

Maulidya Ulfah_____62

EKSISTENSI LITERASI ARAB MELAYU DI JAKARTA

Pradi Khusufi Syamsu____63

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS VIDEO GRAFIS DI
MADRASAH ALIYAH KABUPATEN CIREBON

Hendi Hidayat____64

PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK BERBASIS TEMA SEBAGAI UPAYA MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI

Aip Saripudin____65

LESSON STUDY PENGAJARAN KOSAKATA BERBASIS KORPUS BAGI GURU – GURU
BAHASA INGGRIS DI MADRASAH ALIYAH CIRE

Ahmad Rifai____66

ANALISIS KESALAHAN PADA SURAT DINAS DI KANTOR AGAMA DI CIAYUMAJAKUNING
(CIREBON, INDRAMAYU, MAJALENGKA, DAN KUNINGAN)

Lilik Herawati____67

FENOMENA HOAX DI MEDIA MASSA DALAM PARADIGMA POLITIK DAN HERMENEUTIKA

Asriyanti R; Cartono____68

PUBLIC SPEAKING, SOLUSI TANTANGAN MEA DI TIGA DUNIA (PENDIDIKAN, BISNIS
DAN KERJA) DALAM PERSPEKTIF ESP

Farouk Imam Arrasyid____69

DESAIN TUGAS MANDIRI BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
RECEPTIVE dan PRODUCTIVE SKILL MAHASISWA BAHASA INGGRIS

Amroh Umaemah; Zakky Yavani____70

EKSTRAK DAUN JATI SEBAGAI PENGAWET ALAMI JAJANAN PANGAN PEDAGANG KAKI
LIMA SEBAGAI BAHAN AJAR BIOKIMIA

Laita Nurjannah____71

MANAJEMEN SEKOLAH BERMUTU (STUDI TENTANG KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN DAN
KOMITE SEKOLAH TERHADAP LULUSAN SEKOLAH DI SMA NEGERI KOTA CIREBON)

Agung; Suklani____72

PENGEMBANGAN DESAIN DIDAKTIS GEOMETRI BERBANTUAN PERANGKAT LUNAK
CABRI 3D PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA

Arif Abdul Haqq____73

PROSPEK DAN TANTANGAN PENGEMBANGAN INDUSTRI KECIL DAN MENENGAH HALAL
DI KABUPATEN CIREBON

Syaeful Bakhri____74

INVESTIGATING STUDENTS' LISTENING STRATEGIES AND CHALLENGE IN DIGITAL ERA
Edy Waloyo_____75

PENYUSUNAN SOAL-SOAL HOTS UNTUK GURU MATEMATIKA MI, MTs, dan MA SE-
WILAYAH III CIREBON
Toheri; Arif Muchyidin_____76

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KONSELING KELUARGA DALAM
UPAYA MENGURANGI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA (KDRT) (Studi Kasus pada
Masyarakat Kabupaten Cirebon)
Jaja Suteja; Muzaki_____77

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN RPP (RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN) BERORIENTASI HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) BAGI GURU
BAHASA INDONESIA DI MTs SE-KOTA CIREBON
Tato Nuryanto; Bagaskara Nurrochman; Desi Nurasih; Anwar Syadad_____78

PENDAMPINGAN PENGUATAN BAHASA INGGRIS BAGI PEKERJA MIGRAN INDONESIA
(PMI) DI CIREBON
Royani Afriani; Maimunah_____79

STANDARISASI PROSES PENYEMBELIHAN HEWAN DI KABUPATEN CIREBON
Juju Jumena; Afif Muammar_____80

PENELITIAN PENDAMPINGAN MASYARAKAT UNTUK PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH
TANGGA SERTA INDUSTRI DALAM MEMBANGUN KESEHATAN LINGKUNGAN DESA
PERSPEKTIF TEOLOGI LINGKUNGAN DI DESA SETUPATOK, KECAMATAN MUNDU,
KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT
Wakhit Hasim; Siti Fatimah_____81

ASSERTIVE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA
KOMUNITAS KOLABOLITERASI
Eha Julaeha; Herny Novianti; Nur Fauziyah_____83

Judul : **Fungsi Pengawasan Efektif pada Pelayanan Publik Menurut Al-Qur'an: Konsep dan Implementasinya di Indonesia**

Peneliti : Abdus Salam Dz. ; Eef Saefulloh

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Terapan Pengembangan Nasional

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pelayanan publik yang diselenggarakan pemerintah belum efektif dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat Indonesia sesuai amanat UUD 1945, ditandai masih maraknya kasus penyimpangan prosedur, penyimpangan, penyalahgunaan wewenang, penyelewengan, serta praktek mal-administrasi lainnya sebagaimana ditunjukkan fakta pengaduan di Lembaga-lembaga yang kompeten. Untuk tindakan preventif dan korektif perlu ditegakkannya fungsi pengawasan yang efektif, yang konsep dan implementasinya didasarkan pada nilai-nilai yang diisyaratkan Al-Qur'an sebagai sumber kebenaran absolut. Karena itu, penelitian ini bertujuan: (1) Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang arti penting pengawasan, (2) Menemukan konsep yang diisyaratkan Al-Qur'an dalam implementasi fungsi pengawasan yang efektif pada pelayanan publik.

Untuk mencapai tujuan dimaksud dilakukan penelitian dengan metode kualitatif berbasis library research, Data primer adalah ayat-ayat Al-Qur'an, dengan mengkaji kitab-kitab Tafsir melalui pendekatan Maudhu'i, dan interview dengan para Ahli Tafsir, Ahli bahasa Arab Al-Qur'an, serta Lembaga-lembaga yang kompeten dalam tugas pengawasan sebagai Narasumber (Prof. Nazaruddin Umar, MA, PhD.; Prof. Dr. KH. Quraish Shihab, MA; Prof. Dr. Aziz Fackrurrozi, MA; Prof. Dr. Rachmat Syafe'i Lc, MA), Pimpinan OMBUDSMAN RI dan Perwakilan Jawa Barat serta Pimpinan BPKP RI. Teknik Analisis dengan prosedur content analysis, langkah-langkah: *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data) serta *Conclusion Drawing/ Verification*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Manusia tidak dapat dipercaya untuk kerja keras dalam bekerja maupun beribadah kepada Allah, karena itu penting ditegakkannya fungsi pengawasan yang konsepnya bersumber dari Al-Qur'an. Makna Pengawasan dalam perspektif ini memiliki dua makna, yaitu: pengawasan melekat yang bersifat Ilahiyah, dan makna pengawasan kolektif bersifat materi dalam bentuk amar maruf nahi munkar. (2) Implementasi fungsi pengawasan pada pelayanan publik diwujudkan melalui tiga pilar, yaitu: (a) Keimanan dan ketaqwaan individu, (b) Kontrol anggota, (c) Penerapan atau supremasi aturan, organisasi ditegakkan dengan aturan main yang jelas dan transparan, dan tidak bertentangan dengan syariah. Didukung oleh perangkat-perangkat: berlaku jujur, amanah, integritas, bil-hikmah, menegakkan etik, bersahabat dengan spiritual, dan pemberian sanksi yang tegas manakala melakukan penyimpangan.

Judul : **Kajian Pengembangan Ekonomi Kreatif Indonesia Berdasarkan Sistem Syariah. Studi Kasus: Wilayah Ciayumajakuning Jawa Barat**

Peneliti : Ayus Ahmad Yusuf ; Achmad

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Terapan Pengembangan Nasional

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik usaha ekonomi kreatif di wilayah Kabupaten dan Kota Cirebon, Indramayu, Majalengka, dan Kuningan (Ciayumajakuning), menganalisis kelayakan dan sensitivitas usaha ekonomi di wilayah Ciayumajakuning dan menyusun pola investasi syariah pada sektor ekonomi kreatif di wilayah Ciayumajakuning. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Sumber data primer dihimpun melalui catatan tertulis berupa kuisioner penelitian. Sumber data sekunder diperoleh dengan teknik dokumentasi. Data sekunder dapat berupa data statistik UMKM, profil kota/kabupaten di Ciayumajakuning ataupun data lainnya yang diperoleh dari internet. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan atau kriteria tertentu yang ditetapkan peneliti. Kriteria sub-sektor ekonomi kreatif pada tiap kabupaten/kota di Ciayumajakuning adalah (1) usaha unggulan dari daerah; (2) potensi pasar yang besar; (3) potensial untuk dikembangkan; (4) adanya dukungan dari pemerintah daerah.

Hasil kajian memperlihatkan bahwa terhadap produk-produk kreatif masih sangat terbuka. Aspek teknologi dan produksinya menunjukkan bahwa secara teknis bahan baku dan bahan-bahan pembantu serta sarana-prasarana yang diperlukan cukup tersedia di lokasi pengembangan, teknis produksinya telah dikuasai oleh masyarakat (produsen) setempat karena mereka sudah memiliki pengalaman dalam melakukan produksi. Aspek keuangan memperlihatkan bahwa modal yang cukup besar hanya dibutuhkan untuk modal investasi pada saat masa persiapan produksi, sementara kebutuhan modal kerja relatif tidak terlalu besar. Tinjauan dari aspek sosial ekonomi, usaha ekonomi kreatif menunjukkan dampak yang positif bagi kondisi sosial ekonomi masyarakat dan wilayah setempat termasuk bagi kemungkinan peningkatan Pendapatan Asli Daerah melalui penciptaan sumber-sumber retribusi dari berbagai usaha yang terkait. Sumber permodalan yang bersumber dari bank diperoleh mayoritas dari perbankan konvensional belum banyak diperoleh dari perbankan syariah. Pola-pola pembiayaan dari perbankan syariah yang bisa dikembangkan di dalam aktivitas ekonomi kreatif diantaranya; pembiayaan mudharabah, musyarakah, murabahah, ijarah, dan ijarah muntahiyah bit tamlik.

Kata Kunci: Ekonomi kreatif, Maqasid Syariah, Pola Pembiayaan Syariah

Judul : **Pancasila dan Keragaman Kehidupan Masyarakat di Indonesia : Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Kehidupan Masyarakat di Indonesia**

Peneliti : Abdul Aziz ; Mohamad Rana

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Terapan Pengembangan Nasional

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Perilaku kehidupan yang beragam masyarakat di Indonesia merupakan suatu keniscayaan, yang mana bangsa Indonesia terdiri dari berbagai pulau, bahasa, agama, ras, suku dan bahasa merupakan kekayaan yang terbingkai dalam kebinekaan tunggal ika sebagai bagian dari rahmat Allah Yang Maha Kuas termasuk di dalamnya adalah Falsafah dan Ideologi negara yaitu Pancasila. Pancasila sebagai suatu kesepahaman bersama ("piagam") oleh seluruh komponen bangsa yang telah final menjadi produk kreatif untuk bersatu dalam melangkah, berpegangan dalam mengayun langkah dalam berbagai perilaku faktanya sejak dulu sampai saat ini masih terjadi anomali yang belum bisa urai redakan. Terjadinya konflik horizontal di tengah masyarakat, konflik antar pemeluk intern-ekstern agama, perilaku menyimpang dengan kebiasaan kolusi, nepotisme dan korupsi dan sejenisnya menjadi fakta menarik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang hal ini tentu menyalahi nilai-nilai Pancasila sebagai falsafah dan ideologi bersama. Karena itu, penelitian ini mencoba untuk menggali melalui survey pada sebagian masyarakat di Indonesia, baik di Tangerang, Jakarta, Papua, Brebes, sampai ke Yogyakarta dengan metode etnografi. Walhasil, Pancasila harus menjadi satu-satunya dasar negara Republik Indonesia yang harus dirumuskan kembali nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Karena Pancasila belum secara aplikatif-teknis dirumuskan sebagai bagian dari *way of life* atau falsafah hidup berbangsa dan bernegara. Justru yang berkembang adalah ideologi bangsa lain dijadikan sistem dalam perilaku kehidupan negara, sehingga tidak sesuai dengan kepribadian dan karakter bangsa itu sendiri.

Kata kunci: Pancasila, Sistem Hidup, Ideologi, Perilaku

Judul : **IAIN Syekh Nurjati Menuju *Teaching and Research University***
Peneliti : Adib
Fakultas :
Klaster : Penelitian Pengembangan PTKI
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon menyatakan lulusannya memiliki karakter "*muhsir*", yaitu lulusan yang memiliki semangat untuk melakukan perbuatan yang baik dan memperindahkannya secara terus-menerus serta membentengi diri dari perbuatan buruk yang berpotensi akan merusak eksistensinya baik dalam dimensi hubungan vertikal dengan Allah maupun dalam dimensi horisontal dengan sesama makhluk dan lingkungan alam. Untuk mewujudkan lulusan yang muhsin, maka IAIN Syekh Nurjati perlu menjadikan sebagai Institusi yang memiliki kehandalan dalam pendidikan dan penelitian. Kehandalan dalam pendidikan dimaksudkan agar dapat membentuk kepribadian lulusan dan melakukan transformasi sosial. Sedangkan kehandalan dalam penelitian dimaksudkan untuk penguasaan dan penciptaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai modal melakukan transformasi sosial. Untuk itu, menjadi *Teaching and Research University* menjadi sebuah langkah strategis IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam kurun waktu 2015-2039.

Operasionalisasi perubahan dari IAIN menjadi *Teaching and Research University* harus dilakukan melalui tahapan-tahapan tertentu sesuai dengan kondisi internal dan eksternal yang ada. Kondisi internal dan eksternal dapat diidentifikasi melalui pendekatan sistem, "input-proses-output". Dalam kurun waktu tersebut, IAIN membaginya dalam 5 (tahapan), yaitu: Tahap Pertama (2015-2019) yaitu Penguatan Internal Lembaga; Tahap Kedua (2020-2024) Penjaminan Mutu dan Pengembangan Kelembagaan; Tahap Ketiga (2025-2029) yaitu Penguatan Daya Saing Regional; Tahap Keempat (2030-2034) yaitu Penguatan Daya saing Global; dan Tahap Kelima (2035-2039) yaitu Tahap *Teaching and Research University*.

Tahap pertama telah berlalu, sehingga perlu dilakuan evaluasi dan tindak lanjut pada tahap kedua (2020-2025). IAIN Syekh Nurjati telah mengawali kegiatan melalui Rapat Kerja Pimpinan yang dilakukan pada Bulan Februari 2019. Hasil Rakerpim ini menghasilkan beberapa rekomendasi dari tiap komisi. Akan tetapi, tindak lanjut hasil dirasakan masih belum maksimal dilakukan. Penelitian ini merupakan kajian tentang IAIN Syekh Nurjati Cirebon menuju *Teaching and Research University*.

Judul : **Staffing dan Psikologi Kuasa Pimpinan Lembaga Pendidikan Tinggi Islam Dalam Meningkatkan Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia. (Studi Kasus di IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

Peneliti : Jamali Sahrodi ; Amin Maulana ; Husnul Khotimah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Pengembangan PTKI

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisa atas "Psikologi Kuasa Pimpinan Lembaga IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam meningkatkan manajemen kinerja SDM melalui kebijakan *staffing*." Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif-Deskriptif dengan metode Studi kasus. Berdasarkan hasil wawancara dan studi dokumen didapat data: (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara periode awal penetapan pejabat di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon antara periode awal dan periode kedua kepemimpinan Dr. H. Sumanta, M.Ag. Periode pertama penetapan pejabat berdasarkan masukan dari Baperjakat Baperjakat (Badan Pertmbangan Jabatan dan Kepangkatan) yang ditetapkan berdasarkan SK Rektor No. 73/In.14/R/Kp.07.6/03/2015, sementara pada periode kedua, Rektor lebih mempercayakan mekanisme seleksi pejabat melalui SK Panitia seleksi saja. Namun demikian, meskipun tidak ada SK Penetapan Baperjakat pada periode kedua ini, Rektor tetap meminta saran kepada WR 2, Kabiro para Dekan dan Direktur pasca, hanya saja dalam bentuk rapat pimpinan, bukan dalam badan resmi tertentu dengan nama Baperjakat; (2) Berangkat dari latar penetapan staffing di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon di atas, psikologi kuasa pimpinan perguruan tinggi memainkan peran yang sangat luar biasa besar. Pimpinan puncak memiliki kewenangan mutlak untuk menetapkan para pejabat di bawah kepemimpinannya. Dengan kewenangannya, pimpinan puncak memiliki otoritas penuh dan hak prerogatif melalui kebijakannya sendiri untuk menetapkan siapapun sesuai dengan yang keinginannya. Karena hal itu pula, terdapat beberapa kecenderungan yang kurang positif dalam penetapan pejabat di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana berikut: (a) Penempatan Pejabat Yang Tidak Berdasar Kualifikasi, Kompetensi, Pengalaman Jenjang Karir Sumber Daya Manusia; (b) Penempatan Pejabat yang Menyalahi Undang-undang yang Berlaku; (c) Kurangnya Kewaspadaan dan Kecermatan dalam Menetapkan Pejabat; (d) Minimnya Apresiasi atas Kinerja Pejabat Berprestasi pada Periode Sebelumnya; dan (e) Potensi Nepotisme dalam Penetapan Pegawai; (3) Untuk mereponi beberapa permasalahan yang hadir akibat adanya tendensi politis dalam mekanisme pengisian jabatan, beberapa tawaran strategi dan teknik yang diharapkan dalam dilakukan oleh pihak manajemen dengan komitmen tinggi dalam rangka peningkatan mutu kinerja Sumber Daya Manusia. Diantaranya adalah melalui: (a) Kebijakan harus Bersifat *Bottom up*, bukan *Top Down*; (b) Kontrol Psikologi Kuasa Pimpinan Puncak atas Kebijakan yang tidak Pro Mutu; (c) Melakukan *Need Assesment*; (c) Dukungan dari Pimpinan Puncak melalui Pendidikan dan Pelatihan managerial lainnya; dan (e) Melakukan Perbaikan terhadap Sistem Kualifikasi.

Judul : **Peranan Pendidikan Multikultural Dalam Menangkal Sikap dan Perilaku Radikalisme Santri Di Pondok Pesantren Al-Mizan Majalengka**

Peneliti : Eti Nurhayati ; Yayah Nurhidayah

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Menjadi radikal tampaknya merupakan sebuah tren baru di kalangan remaja, karena memiliki pemikiran, sikap, dan perilaku radikal dianggap keren, gagah, berani, kritis, dinamis, berjiwa muda, dan energik. Pendidikan multikultural di pondok pesantren dipandang efektif menangkal sikap dan perilaku radikal. Pondok pesantren Al-Mizan dipilih sebagai objek penelitian karena telah menerapkan Pendidikan Multikultural.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran: (1) seting sosial pondok pesantren, (2) pelaksanaan pendidikan multikultural, (3) sikap dan perilaku santri di pondok pesantren, (4) internalisasi pendidikan multikultural santri.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan FGD, dan teknik analisis data secara kualitatif dalam bentuk narasi.

Kesimpulan penelitian: (1) Seting sosial pondok pesantren Al-Mizan Jatiwangi – Majalengka, didirikan tahun 1999 oleh H. Ahmad Fauzi beserta keluarga H. Kosim Faozan dan Hj. Umi Kulsum sebagai muwakif. Nama Al-Mizan terinspirasi dari QS. Al-Rahman [55]:9) yang mengandung nilai keadilan dan menolak kehancuran. Di bidang pendidikan formal mengelola: TK Islam, SDIT, M.Ts., SMA Islam, SMK; Di pendidikan non formal mengelola pondok pesantren, DTA, PKBM, BLK, dan SMA Terbuka; Di pendidikan informal mengelola KALAMI, BASTOH, AEC, dan tahfidz al-Qur'an. Di bidang da'wah sosial mengelola DKM, MT, Paguyuban Shalawat Akar Jati, LKSA, RPA, dan LAZIS. Di bidang Ekonomi, mengelola Mizan Mart, KOPONTREN, Bank Mini Syariah, dan Tour & Travel Al-Mizan. (2) Pendidikan Multikultural di pondok pesantren Al-Mizan mencakup empat bentuk, yaitu: *Suluk Mizani*, identitas pondok pesantren, profil pengasuh, pengajaran kitab kuning. (3) Sikap dan perilaku santri di lingkungan pondok pesantren hampir tidak ada yang memiliki sikap dan perilaku fanatis terhadap satu pendapat, tanpa mengakui pendapat lain; mewajibkan orang lain melaksanakan yang bukan kewajibannya; keras dan kasar yang tidak beralasan, dan menganggap kafir (musuh) kepada orang lain yang tidak sepaham. (4) Internalisasi Pendidikan Multikultural santri untuk menangkal sikap radikalisme melalui *manhaj al-fikr*, pengajaran kitab, dan figure ideal sebagai internalisasi *multicultural knowledge*, dan untuk menangkal perilaku radikalisme melalui *manhaj al-haraki* dan kegiatan keagamaan, sebagai internalisasi *multicultural action/habituat*ion.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Radikalisme, Pondok Pesantren

Judul : **Model Tes Pendeteksi Dini Intoleransi, Radikalisme, dan Terorisme. (Riset dan Pengembangan Tahap Awal)**

Peneliti : Tedi Rohadi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Sebagai titik awal dari terorisme, pendeteksian dini dari sikap intoleransi, radikalisme dan ekstrimisme teramat penting dalam counter-terrorism. Oleh karena itu perlu suatu alat tes pendeteksian dini dari sikap intoleransi. Penelitian ini bermaksud mengembangkan suatu model alat tes pendeteksi dini dari sikap intoleransi, radikalisme, dan ekstrimisme. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Pada tahap awal ini produk yang dihasilkan adalah suatu kerangka alat pendeteksi dini pendeteksi dini sikap intoleransi, radikalisme, dan ekstrimisme yang dibagi menjadi bagian bagian tes pendeteksi pemikiran intoleransi, radikalisme, dan ekstrimisme dan bagian tes pengamatan.

Kata Kunci: Tes, Pendeteksi Dini, Sikap Intoleransi, Radikalisme, dan Ekstrimisme

Judul : **Etos Kerja Masyarakat Pantai Utara (Pantura) Pulau Jawa Dalam Perspektif Teologi Islam**
Peneliti : Udin Kamiluddin ; Yayat Suryatna
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ; Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Agama merupakan lokomotif etos kerja yang menggerakkan perilaku manusia dalam berkarya. Sedangkan etos adalah energy yang memacu perilaku (produktifitas) orang-orang sukses berhati mulia. Berbagai study baik secara teoritis maupun empiris menunjukkan adanya korelasi dan atau pengaruh pemahaman ajaran agama terhadap etos kerja seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang tipologi etos kerja masyarakat Pantai Utara (PANTURA) Pulau Jawa dan korelasi tipologi etos kerja yang dianut dengan kondisi ekonomi masyarakat di wilayah penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed-method* yaitu gabungan metode kualitatif dengan metode kuantitatif. Respondent yang berpartisipasi dalam penelitian ini mencakup pegawai negeri sipil dan swasta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 6.6 % respondent memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Jabariyah, 6.6 % memiliki Tipologi Gabungan Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Jabariyah dan Qadariyah, dan 86 % respondent memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Qadariyah. Dengan demikian, dalam konteks etos kerja, mayoritas respondent memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Qadariyah.

Temuan lain menunjukkan bahwa secara keseluruhan respondent yang memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Qadariyah berpendapatan setiap bulan lebih baik daripada respondent yang memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Doktrin Teologi Jabariyah dan respondent yang memiliki Tipologi Etos Kerja Berorientasi Gabungan Doktrin Teologi Qadariyah dengan Teologi Jabariyah. Hal menarik dari temuan penelitian ini adalah bahwa seluruh respondent PNS berkecenderungan menganut teologi Qadariyah karena tingkat pendidikan mereka adalah Sarjana yang memiliki cara berpikir rasional, kritis, dinamis, dan memiliki sikap mental ulet dan sungguh-sungguh.

Kata kunci: Etos kerja, Teologi Jabariyah, Teologi Qadariyah

Judul : **Pondok Pesantren Berwawasan Lingkungan
(Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Hikmah Desa Bobos
Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon)**

Peneliti : Akhmad Affandi ; Iwan

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kegiatan eksplorasi dan bahkan eksploitasi lingkungan di berbagai tempat Cirebon telah mencapai titik yang mengkhawatirkan. Salah satu bentuk degradasi lingkungan yang ada di Cirebon adalah akibat aktivitas galian C terhadap gunung Kuda dan industri turunannya yaitu batu apung di Desa Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon yang tidak terkontrol. Akibat yang ditimbulkannya adalah pencemaran air karena limbah yang dibuang di sungai, udara yang bercampur debu, lapisan tanah yang rusak akibat tumpukan batu. Tujuan penelitian ini adalah melihat potensi pondok pesantren Al-Hikmah Desa Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon yang berada persis di lokasi ekskavasi sebagai lembaga keagamaan dalam melakukan program pendidikan lingkungan hidup yang diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi upaya perlindungan dan pelestarian alam. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menyajikan data dan fakta secara naratif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pondok pesantren Al-Hikmah Desa Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon menjadi terdampak langsung dari degradasi lingkungan akibat penambangan galian C gunung Kuda. Pondok pesantren ini dalam beberapa aspek atau kriteria adiwiyata atau ekopesantren namun demikian masih perlu ditingkatkan lagi mengingat lembaga ini memiliki potensi besar yang bisa diberikan dalam proses perlindungan dan pelestarian lingkungan. Faktor pendukung adalah adanya pengetahuan agama yang memadai yang dimiliki oleh para ustadz, kesadaran akan kondisi mereka sebagai terdampak pencemaran dan adopsi Kurikulum 2013 dalam proses pembelajarannya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya rangkulan dari instansi pemerintah, swasta dan LSM yang memiliki hubungan dengan masalah lingkungan dan tidak diadopsinya nomenklatur PAI sebagai mata pelajaran yang memungkinkan mengajarkan masalah lingkungan dalam perspektif Islam.

Kata Kunci: Degradasi, Pencemaran, Lingkungan

Judul : **Fenomena Anak Jalanan Di Kota Cirebon**
Peneliti : Suryadi ; Anisul Fuad ; Syaeful Badar
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Permasalahan anak jalanan atau pekerja anak merupakan masalah sosial yang belum terselesaikan sampai saat ini. Solusi yang dibuat oleh *stakeholders* atas permasalahan tersebut masih belum menyentuh akar permasalahan yang sesungguhnya. Permasalahan anak jalanan terkait erat dengan kondisi ekonomi, sosial, dan budaya di dalam keluarga mereka. Desakan ekonomi dalam kehidupan perkotaan di Cirebon menyisakan kelompok masyarakat dengan akses yang serba terbatas.

Menggunakan metode kualitatif, penelitian ini mengungkap permasalahan sosial, ekonomi, dan budaya anak jalanan di Kota Cirebon dengan mengambil data pada dua lokasi yang menjadi pusat anak-anak dan keluarganya melakukan aktivitas. Pengumpulan data lapangan dengan wawancara mendalam dan diskusi terfokus dengan anak jalanan dan keluarga mereka *on the spot* di lokasi untuk menjaga ke-alamiahn kegiatan yang biasa mereka lakukan. Menggunakan teori strategi bertahan keluarga (*household survival strategy*) masih nampak bahwa tenaga kerja anak adalah potensi sekaligus asset yang ada dalam keluarga sebagai tenaga kerja ketiga yang pada waktunya harus dipergunakan manakala keluarga dalam tekanan ekonomi yang hebat.

Temuan penelitian menggambarkan kondisi anak jalanan sebagai berikut : usia responden anak jalanan antara 6 s.d. 13 tahun, Sebagian dari mereka sudah tidak bersekolah lagi (*drop out*), berasal dari Kota Cirebon 75% dan Kabupaten Cirebon 25% dengan aktivitas utama mengamen, mengemis dan berjualan tisu yang dijajakan di perempatan jalan ketika lampu lalu lintas sedang merah (berhenti). Sebagian besar anak jalanan pernah mengalami kekerasan fisik seperti : 1) ditendang, dicubit, dan diinjak oleh tukang becak, 2) dibenturkan ke pintu oleh orang tuanya, 3) dipukul dan dikeroyok di sekolah oleh temannya, 4) dipaksa jual tisu, 5) dibatasi jam main, karena di target jualan tisu. Kekerasan Psikologis : 1) dihina, diejek, bullying oleh teman sekolah maupun teman di jalan dan 2) bullying (dimarahi dan direndahkan) di rumah oleh orang tuanya. Alasan ekonomi dan situasi psikologis menjadi alasan anak turun ke jalan, yaitu alasan yang disampaikan oleh anak-anak melakukan aktivitas dan bertahan di jalanan.

Kata kunci: anak jalanan, kekerasan pada anak

Judul : **Modifikasi Perangkat Pembelajaran Bermuatan Nilai-Nilai Quranic Dalam Peningkatan *Mathematical Attitude* dan Spiritualitas Keagamaan Siswa**

Peneliti : Widodo Winarso ; Sirojudin Wahid

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi nilai-nilai *quranic* yang memenuhi kriteria produk yang baik yaitu valid, praktis dan efektif. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang terdiri dari tahap desain dan implementasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis kevalidan menggunakan indeks validitas Aiken dan analisis kepraktisan dilakukan dengan mengkonversi data hasil uji coba pada skala lima milik widoyoko. Adapun Analisis yang perlukan untuk uji efektifitas perangkat pembelajaran terintegrasi nilai-nilai quranic menggunakan uji F one-way anova dan uji lanjutan menggunakan *Post Hoc Multiple Comparisons*. Hasil validasi oleh dua ahli menyatakan bahwa perangkat pembelajaran matematika terintegrasi nilai-nilai *Quranic* memenuhi kriteria valid. Hal ini sejalan dengan penilaian guru bahwa komponen perangkat pembelajaran matematika terintegrasi nilai-nilai *Quranic* yaitu silabus memenuhi kriteria praktis. Rencana pembelajaran memenuhi kriteria praktis, LKS memenuhi kriteria sangat praktis dan Tes memenuhi kriteria praktis. Adapun berdasarkan respon siswa pada tiga sekolah dengan akreditasi (kualitas) berbeda menunjukkan tidak adanya perbedaan. Hal ini menyatakan bahwa perangkat pembelajaran matematika terintegrasi nilai-nilai *Quranic* memenuhi kriteria efektif dan dapat digunakan disekolah dengan status akreditasi (kualitas) yang beragam. Karena perangkat pembelajaran matematika terintegrasi nilai-nilai *Quranic* telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif maka telah memenuhi kriteria perangkat pembelajaran yang baik.

Kata kunci: Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Matematika, Integrasi ilmu, Nilai-Nilai *Quranic*

Judul : **Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *E-Learning* Untuk Madrasah Aliyah**
Peneliti : Ervan Gazali ; Hasan Saefullah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan menganalisa dan mendeskripsikan rancangan atau bentuk awal dari media pembelajaran bahasa arab yang akan digunakan dalam model pembelajaran bahasa arab pada tahap penelitian selanjutnya, penelitian merupakan tahap kedua atau kelanjutan dari penelitian dan pengembangan sebelumnya yang menggunakan model 4D (*The Four Doors*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel, & Semmel (1974). Tahapan ini meliputi empat hal yang harus dilakukan, yaitu: (1) penyusunan standar tes (*criterion-test construction*), (2) pemilihan media (*media selection*) yang sesuai dengan karakteristik materi dan tujuan pembelajaran, (3) pemilihan format (*format selection*), yakni mengkaji format format bahan ajar yang ada dan menetapkan format bahan ajar yang akan dikembangkan, dan (4) membuat rancangan awal (*initial design*) sesuai format yang dipilih. Penyusunan penilaian acuan patokan disusun sebanyak 70 butir soal yang dibagi dalam 3 kategori (pretest, ulangan harian (1) dan ulangan harian (2) Butir soal pretest dan ulangan harian (1) dan (2) untuk siswa Madrasah Aliyah dianalisa berdasarkan metode kuantitatif dan kualitatif. Metode kualitatif mengukur aspek materi, konstruksi dan bahasa. Sedangkan pada aspek kuantitatif dianalisis berdasarkan uji reliabilitas, daya pembeda soal, tingkat kesukaran, dan efektifitas pengecohnya. Rancangan model pembelajaran bahasa arab untuk siswa Madrasah Aliyah di wilayah kota Cirebon dan kabupaten Cirebon menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *learning manajemen system* atau dikenal dengan e-learning. Prinsip pembelajaran menganut prinsip *Constructivist Learning Environment*. Rancangan pembelajaran bahasa arab yang digunakan bersistem online dengan menggunakan platform piranti lunak Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) versi 3.8

Kata Kunci : Bahasa Arab, instrument penilaian, Madrasah Aliyah, *Flipped class*

Judul : **Psikologi Berperspektif Feminis.
(Upaya Memasukan Standpoint Perempuan Dalam
Kajian Ilmu Psikologi)**

Peneliti : Ilman Nafi'a ; Akhmad Busyaeri
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Psikologi adalah salah satu disiplin Ilmu yang tidak bebas nilai atau pun netral gender. Ia berjenis kelaminin. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi: (1) konstruksi bias gender yang *manifested* dalam ilmu Psikologi; dan (2) upaya-upaya yang harus dilakukan oleh kaum Psikolog feminis agar standpoint perempuan dapat menjadi metodologi alternatif dalam kajian ilmu Psikologi.

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan Studi Pustaka. Sumber pertama dalam penelitian ini adalah seluruh teori Psikologi modern yang terindikasi mengandung bias kesetaraan, Sedangkan sumber-sumber lainnya adalah semua literatur yang berbasiskan dua disiplin ilmu: Psikologi dan Gender. Kajian literature ini akan diperkuat dengan *Focus Group Discussion* (FGD) mendalam dengan beberapa tokoh Psikolog dan feminis, diharapkan ada tawaran konsep dan metodologi dalam proses *inserting/adding women* dalam kajian dan teori-teori ilmu Psikologi Modern.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Berbagai konsep dan teori yang bias kesetaraan dalam pemikiran Psikolog Modern. Studi Lawrence Kohlberg tentang *moral judgment*, studi Erik Erikson tentang delapan tahapan perkembangan manusia (*eight stages of man*), dan teori inferioritas perempuan dari laki-laki yang digagas dari Sigmund Freud dibangun atas teori perkembangan manusia yang mendasarkan riset mereka *wholly* laki-laki subjeknya. Mereka hanya fokus pada topik-topik kajian yang menurut perpektif kelaki-lakian mereka penting untuk dibahas. Mereka sangat berpihak, bila tidak ingin dikatakan mengagungkan, pada eksistensi laki-laki semata; (2) Upaya yang harus dilakukan oleh kaum Psikolog feminis adalah (a) Epistemologi feminis dapat dibangun dari posisi dan pengalaman perempuan dalam masyarakat dan budaya sebagai titik tolak penyelidikan ilmiah. Pengalaman perempuanlah yang akan menstranformasi perhatian dan cara ilmu sosial mendefinisikan masalah dan tugas-tugasnya. Pengalaman perempuan menyediakan dasar-dasar untuk menguji hipotesis yang berbicara tentangnya; (b) Psikologi feminis terus berusaha memperjuangkan yang terbaik bagi kaum perempuan. Dalam perjuangan ini, perspektif kaum laki-laki pun tidak diabaikan. Karena tujuannya bukan menukar korban operasi dari perempuan menjadi laki-laki, melainkan meniadakan operasi tersebut. Inilah standpoint feminis dalam Ilmu Psikologi; dan (c) Kekuatan konseling feminis adalah posisi konseli yang diarahkan untuk membuat perubahan yang lebih baik pada diri dan lingkungannya. Karena tujuan konseling dalam pendekatan konseling feminis adalah mengarahkan paradigma eksternal (*extrapsikis*) dari paradigma internal (*intrapsikis*); berusaha membangun kembali ketimpangan dalam masyarakat; dan melakukan tindakan untuk mengubah kondisi sosial budaya yang bias terhadap pemahaman gender.

Judul : **Perencanaan Desa Wisata Berbasis Masyarakat
(*Community Based Tourism*) di Kabupaten Kuningan
Jawa Barat**

Peneliti : Nining Wahyuningsih ; Diana Djuwita
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui potensi apa saja yang dimiliki Desa Padabeunghar untuk pembentukan desa wisata berbasis masyarakat (*Community Based Tourism*), merumuskan model perencanaan desa wisata berbasis masyarakat di Desa Padabeunghar, dan untuk mengetahui upaya pemerintah Kabupaten Kuningan dalam pembentukan desa wisata berbasis masyarakat di Desa Padabeunghar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan informan, diantaranya Dinas Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata, Dinas Lingkungan Hidup, Pemerintah Desa Padabeunghar, Kompepar, Pengelola Kebun Raya Kuningan, TNGC dan perwakilan masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Desa Padabeunghar memiliki potensi-potensi yang mendukung perencanaan desa wisata seperti potensi alam, potensi kelembagaan (komunitas lokal), dan potensi produk kearifan lokal. Model perencanaan Desa Wisata Padabeunghar melibatkan berbagai stakeholders, baik internal maupun eksternal yang mana masing-masing pihak memiliki peran dan tanggung jawab yang berbeda dan dapat saling berkoordinasi untuk mewujudkan desa wisata yang berkelanjutan. Upaya pemerintah Kabupaten Kuningan dalam perencanaan desa wisata berbasis masyarakat (*community based tourism*) adalah sebagai fasilitator yang melakukan pendampingan, pelatihan, dan pemberdayaan masyarakat Padabeunghar serta mengubah mindset masyarakat agar mau berkembang.

Kata Kunci: Desa Wisata, *Community Based Tourism*, Model Perencanaan

Judul : **Penerapan Teknik *Hipnoteaching* Dalam Proses Konseling Pada Siswa di Smk Al-Hidayah Kota Cirebon**

Peneliti : Masdudi ; Euis Puspitasari

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Interdisipliner

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penerapan teknik *hipnoteaching* dalam proses konseling di sekolah sangat diperlukan, karena siswa mudah untuk memahami dan mencerna setiap materi pembelajaran karena *hypnoteaching* menekankan pada komunikasi alam bawah sadar, baik yang dilakukan dalam kelas maupun luar kelas. Hal ini dilakukan dengan sugesti dan imajinasi. Sugesti memiliki kekuatan luar biasa. Kemampuan sugesti yang terus teringat dalam otak, mampu mengantarkan seseorang pada apa yang dipikirkan. Sedangkan imajinasi merupakan proses membayangkan sesuatu terlebih dahulu, baru melakukannya, siswa dapat berekspresi dan berimajinasi dan pada akhirnya meningkatkan motivasi belajarnya, baik motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik. *Hypnoteaching* merupakan perpaduan dari konsep aktivitas belajar mengajar dengan ilmu hipnosis.. Dalam *hypnoteaching*, guru berperan sebagai hipnosis sementara siswa selaku suyet (orang yang dihipnosis), guru selaku hipnosis tidak perlu menidurkan anak didiknya ketika memberi sugesti. Guru dalam praktek *hypnoteaching* cukup menggunakan bahasa persuasif sebagai alat komunikasi yang dapat mensugesti siswa secara efektif. Gunakanlah bahasa komunikasi yang sesuai dengan harapan siswa. Dalam proses konseling, penerapan teknik ini sangat membantu mengidentifikasi, merumuskan dan menemukan secara cepat solusi masalah bagi siswa.

Kata Kunci: *Hipnoteaching*, Proses Konseling, Siswa

Judul : **Pembentukan Variabel Kunci Keberhasilan Akademik Mahasiswa Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Peneliti : Yeti Nurizzati ; Suniti

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial telah mengupayakan agar menghasilkan lulusan yang tepat waktu dan IPK yang tinggi. Hal ini terlihat dari hampir tidak ada mahasiswa dropp out, sedikitnya mahasiswa yang masih aktif di semester delapan ke atas, dan meningkatnya jumlah mahasiswa yang lulus di semester 8. Dengan kata lain, makin meningkatnya jumlah mahasiswa yang berhasil di bidang akademik. Oleh karena itulah tujuan penelitian ini dilakukan yaitu ingin mengungkap variabel apa yang menjadi kunci keberhasilan akademik mahasiswa di Jurusan TIPS. Sampel dipilih dari mahasiswa yang berhasil secara akademik tahun angkatan 2013 dan 2014, berjumlah 51 orang sesuai dengan jumlah respon jawaban angket google form. Data mentah ini kemudian diolah menggunakan statistika deskriptif berupa tabel dan grafik, prosentase, dan analisis faktor. Ada 22 variabel dari 35 variabel yang menjadi faktor yang mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa, dengan perolehan respon jawaban sebesar 75,56%. Melalui analisis faktor, terbentuklah 5 kelompok yang menjadi kunci keberhasilan akademik mahasiswa yaitu kemampuan dan kebiasaan mahasiswa dalam belajar, kebijakan penilaian, dan lingkungan kampus; sikap mahasiswa dan dosen; dukungan keluarga; kemampuan mahasiswa mengimplementasikan hasil belajar, dan kesesuaian kurikulum; serta motivasi belajar.

Kata Kunci: Variabel Kunci, Keberhasilan Akademik Mahasiswa, Analisis Faktor

Judul : **Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Kota Cirebon**

Peneliti : Nuryana ; Dede Cahyati Sahrir

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Memasuki era 4.0 tantangan berupa gempuran arus globalisasi dan informasi terhadap nilai-nilai budaya bangsa semakin terasa. Cirebon merupakan salah satu Kota di Provinsi Jawa Barat yang memiliki diversitas kearifan lokal yang cukup tinggi. Berbicara tentang pewarisan budaya dalam hal ini kearifan lokal, maka salah satu upaya yang dapat dilakukan sebagai bentuk transformasi dan internalisasi ialah melalui jalur pendidikan, yakni sekolah. Permendikbud Nomor 79 Tahun 2014 secara eksplisit menjelaskan bahwa kearifan lokal penting diinternalisasikan kepadapeserta didik. Dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk mampu merefleksikan kekuatan kearifan lokal karena guru memegang peranan yang sangat penting baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini berfokus pada tujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kearifan lokal yang tersebar di Cirebon, peran guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai kearifan lokal, dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method dengan strategi eksplanatoris sekuensial. Subjek dalam penelitian ini adalah terdiri dari 20 orang guru MI, dan 100 orang siswa yang tersebar di 20 madrasah ibtidaiyah Kota Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bentuk-bentuk kearifan lokal yang ada di Cirebon terdapat dan tersebar begitu banyak, mulai dari bentuk bangunan keraton kasepuhan, kanoman, kecirebonan hingga keraton keprabonan dan juga cagar budaya berupa gua Sunyaragi. Selain itu bentuk kearifan lokal lain ditemukan pada ragam musik tradisional, seni tari, seni batik dan permainan tradisional masyarakat kota Cirebon. Peran guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai kearifan lokal di Cirebon termasuk dalam kategori masih kurang. Hal tersebut terlihat pada bagaimana kemampuan dan kompetensi guru yang dinilai masih belum mumpuni untuk dapat menginternalisasikan nilai-nilai kearifan lokal pada pembelajaran di madrasah. Faktor-faktor yang mendukung misalnya adanya kebijakan pemerintah yang menyatakan bahwa kearifan lokal penting untuk dijaga eksistensinya dan kelestariannya. Adapun faktor-faktor yang menghambat antara lain; lemahnya pemahaman guru tentang kearifan lokal, dukungan orang tua yang kurang, beban kurikulum yang berat dan harga tiket masuk cagar budaya yang dinilai relatif tinggi, sehingga mengurangi motivasi guru untuk melakukan penanaman nilai-nilai kearifan lokal pada pembelajaran di Madrasah.

Judul : **Revitalisasi Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keberagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas**

Peneliti : Anda Juanda ; Mahdi ; Tati Nurhayati

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Substransi tujuan penelitian mendeskripsikan revitalisasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah SMAN. Pendekatan penelitian positivistik dan fenomenologi. Pendekatan penelitian positivistic pengolahan data berdasarkan uji statistik. Pendekatan fenomenologi mengungkap perilaku subjek secara natural. Metode penelitian memadukan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data kualitatif: wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data kuantitatif: angket. Analisis data kualitatif berdasarkan: validitas internal, validitas eksternal, realibilitas, objektivitas data. Analisis data kuantitatif dengan uji statistik untuk menemukan signifikansi perbedaan rata-rata data yang terdistribusi normal dan homogen digunakan uji parametrik, yaitu anova satu jalur (*Anova one way test*). Sementara untuk data yang tidak memenuhi distribusi normal digunakan non parametrik, yaitu Uji Kruskal-Wallis untuk K sampel. Pengujian ini menggunakan program aplikasi SPSS 17. Hasil penelitian mengilustrasikan terdapat perbedaan revitalisasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan keberagamaan siswa di setiap sekolah sebagai subjek penelitian.

Kata kunci: Revitalisasi, Kurikulum, Pembelajaran Agama Islam, Perilaku Keberagamaan, Siswa, Sekolah Menengah Atas

Judul : **Peran Pesantren Dalam Peningkatan Budaya Kerja Bagi terciptanya Kesejahteraan Masyarakat di Pulau Jawa**

Peneliti : Ahmad Fauzi ; Agus Abikusna

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pesantren hendaknya berperan dalam peningkatan budaya kerja masyarakat dalam menciptakan good governance dan kesejahteraan ekonomi. Namun, dewasa ini, banyak pesantren yang terlalu sibuk dengan kegiatan-kegiatan normatif daripada kegiatan-kegiatan sosial. Pada saat yang sama, kehidupan individualistik masyarakat semakin tinggi. Tentunya kondisi ini menghambat peningkatan budaya kerja masyarakat. Ada hal yang berbeda dan menarik dari fenomena umum tersebut, yaitu dari apa yang terjadi di beberapa pesantren di Jawa dan masyarakat sekitarnya. Mereka meningkatkan budaya kerja masyarakat bagi kesejahteraan. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan gambaran peran pesantren tersebut. Teori yang dipakai adalah Teori Pertukaran Sosial dari Kelley & Thibaut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan terdiri dari kiai, ustadz, santri, staf pesantren, tokoh masyarakat, dan orang-orang yang terlibat langsung peningkatan budaya kerja. Tehnik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, pengamatan mendalam, angket, dan dokumentasi. Validasi data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmasi. Tehnik analisis data dilakukan dengan pengumpulan, pengurangan, penyajian, dan penyimpulan data. Peneliti menemukan bahwa (1) Peran pesantren di Jawa terhadap masyarakat dalam peningkatan budaya kerja masyarakat terlaksana secara terintegrasi satu sama lain dan terjalin dengan baik dan harmonis. (2) Pesantren memelopori dengan mengajak masyarakat untuk meningkatkan budaya kerja meningkatkan taraf ekonomi dalam rangka untuk beribadah. Pendidikan pesantren yang sarat akan pendidikan penanaman nilai terasa bermakna ketika disandingkan dengan pemberdayaan ekonomi. (3) Peran Pesantren Aswaja Lintang Songo dan Pesantren Miftahulhuda al-Musri' dalam meningkatkan budaya kerja masyarakat berimplikasi positif bagi peningkatan dan pembiasaan kerja dalam menyambut rizki. (4) Adanya beberapa faktor pendukung dan penghambat peran pesantren dalam peningkatan budaya kerja masyarakat. Akan tetapi faktor pendukung lebih kuat dari penghambatnya sehingga program ini dapat terlaksana.

Kata Kunci: kepedulian, motivasi, kesejahteraan

Judul : **Pengembangan Mata Kuliah Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Peneliti : Edi Prio Baskoro

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan perangkat rancangan pembelajaran semester (RPS) yang bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses pengembangan dan menghasilkan RPS yang valid untuk mata kuliah. 2) Untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan perangkat RPS ini efektif ditinjau dari hasil belajar. Dan 3) untuk mengetahui respon mahasiswa setelah pembelajaran menggunakan RPS yang sedang dikembangkan. Perangkat yang dikembangkan menggunakan model four-D yaitu *define, design, develop, and disseminate*. Populasi dan sampel yang digunakan adalah mahasiswa Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 120 mahasiswa. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi, dan angket respon mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif agar mengetahui secara umum hasil penelitian yang disesuaikan dengan tujuan penelitian. Proses pengembangan perangkat ini dapat menghasilkan perangkat RPS yang valid dan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan perangkat ini pun cukup efektif. Hasil pengembangan produk berupa RPS memiliki skor dengan rata-rata 3,05 dan hasil belajar mahasiswa mata kuliah PPEP sebesar 82,3. Tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran menggunakan RPS yang dikembangkan tergolong baik dengan persentase sebesar 80,88%.

Kata Kunci: RPS, Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran, KKNi

Judul : **Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Mencegah Radikalisme**
Peneliti : Ahmad Yani ; Jazariyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji upaya upaya lembaga dalam menangkal radikalisme pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan dalam hal ini adalah penelitian kualitatif, dimana data data yang diperoleh dari hasil wawancara dan analisa lapangan dalam observasi serta catatan dokumentasi diolah secara deskriptif untuk menggambarkan kenyataan di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan upaya pencegahan radikalisme dilakukan oleh kepala sekolah dan guru lembaga PAUD. Kepala sekolah melakukan upaya berupa perekrutan guru yang selektif, pemilihan bahan ajar, pengenalan kebhinekaan, sinergitas dengan orangtua anak didik. Guru berperan dalam mendidik karakter anak dengan karakter (teladan) dan membingkai kebhinekaan dalam bermain peran untuk anak usia dini.

Judul : **Pengembangan Instrumen Penilaian Keberhasilan Belajar pada Program Pendidikan Keguruan Matematika di PTKI**

Peneliti : Budi Manfaat

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Program pendidikan keguruan matematika di PTKI memiliki kekhasan sebagai program pengembangan atau penyiapan calon guru matematika yang kompeten di sekolah menengah berbasis keislaman (*Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah*). Calon guru matematika sekolah menengah berbasis keagamaan nantinya berperan menggunakan matematika sebagai wahana untuk mengembangkan kecerdasan, kemampuan, keterampilan, serta membentuk kepribadian peserta didik, berlandaskan nilai-nilai keagamaan. Pengajaran matematika di sekolah berbasis keagamaan diharapkan dapat mengintegrasikan matematika dengan ajaran agama.

Ujian komprehensif yang diselenggarakan pada akhir masa studi adalah kesempatan untuk menilai keberhasilan belajar secara integratif, bukan secara parsial. Idealnya, ujian komprehensif mahasiswa program pendidikan keguruan matematika di PTKI memuat kesatuan antara pengetahuan isi (*content knowledge*), pengetahuan pedagogik (*pedagogical knowledge*), keterampilan pedagogik (*pedagogical skill*), dan sikap (*attitude*), yang sarat dengan nilai-nilai keislaman. Penelitian ini menghasilkan sebuah instrumen untuk kepentingan ujian komprehensif tersebut.

Kata kunci: pendidikan keguruan, matematika, ujian komprehensif, PTKI

Judul : **Analisis Pembelajaran dan Bahasa Para Pengasuh Pondok Dalam Mengajar Para Santri Di Pondok Pesantren Buntet Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Huriyah Saleh

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa proses pembelajaran dan bahasa yang digunakan oleh para pengasuh pondok/kiyai/ustadz dalam mengajar para santri di pondok Pesantren Buntet, kabupaten Cirebon. Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah para pengasuh pondok/kiyai/ustadz yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview melalui FGD (*focus group discussion*), dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yakni terdiri dari: reduksi data; penyajian data; dan penarikan kesimpulan/verifikasi data, dan juga menggunakan triangulasi. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa di pondok pesantren Buntet, kabupaten Cirebon, masih ada sebagian para ustadz/kiyai dalam pengajaran para santrinya masih menggunakan pembelajaran konvensional. Pembelajaran ini beranggapan bahwa santri/siswa dianggap sebagai bejana kosong yang harus diisi atau bagaikan kertas putih bersih yang harus ditulis bergantung dari ustadz/kiyainya, sehingga pandangan ini beranggapan bahwa ustaz/guru lebih pintar dari pada santri/siswanya. Para santri hanya boleh menjawab pertanyaan ustadz/guru, karena pandangan konvensional menganggap bahwa santri/siswa/murid adalah bodoh. Dalam pembelajarannya lebih banyak menggunakan metode ceramah, di mana pembelajaran hanya satu arah yakni dari arah ustadz/guru, sementara para santri/siswa pasif hanya mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/kiyai. Sementara bahasa yang digunakan oleh ustadz/kiyai terdiri dari tiga bahasa, yakni bahasa Arab, bahasa Jawa Cirebon dan bahasa Indonesia.

Judul : ***Tracer Study: Rekam Jejak Alumni Jurusan PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Respon Pengguna (Stakeholder) Terhadap Kompetensi dan Kinerjanya Tahun Lulusan 2014-2015***

Peneliti : Nanin Sumiarni ; Masriah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tracer study merupakan salah satu cara bagi perguruan tinggi untuk memperoleh informasi tentang berbagai kekurangan baik dalam proses pembelajaran maupun untuk penyempurna dimasa mendatang. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab terutama kurun waktu antara tahun 2014 sampai 2015 setidaknya sudah mencapai 74 orang. Selama kurun waktu tersebut belum pernah dilakukan penelusuran lulusan (*tracer study*). Jurusan ingin memperoleh informasi atau masukan dari alumni tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan setelah menempuh pendidikan serta respon stakeholder atau pengguna terhadap kompetensi dan kinerja alumni jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Profil jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon; Profil alumni jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2014/2015; Respon stakeholder terhadap kompetensi dan kinerja alumni jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2014/2015; dan Perbandingan profil lulusan tahun 2012/2013 dengan lulusan 2014 /2015 mengenai kinerja lulusan di lapangan dan respon stake holder.

Metode penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan survai, teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan wawancara. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil alumni PBA adalah menjadi pendidik bahasa Arab di tingkat dasar sampai menengah, menjadi konsultan pengembang pembelajaran bahasa Arab berbasis multimedia, menjadi peneliti pendidikan bahasa Arab tingkat pemula dan penerjemah pemula; sebagian besar alumni tahun 2014/2015 sudah bekerja sebelum lulus sebesar 52%, mereka bekerja sesuai bidang studi sebesar 64%, ada yang mendapat gaji pertama sebesar 4-5 juta sebesar 3%. Penilaian alumni terhadap mata kuliah, sistem penilaian dan pelayanan sangat baik. Penilaian stakeholder terhadap kinerja alumni 20142015 sangat baik dan mereka merasa puas sebesar 33%.

Kata Kunci: *Tracer Study*, Profil lulusan, Respon *Stakeholder*

Judul : ***Tracer Study: Studi Rekam Jejak Alumni dan Respons Stakeholder Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati Cirebon***

Peneliti : Nana Priajana ; Sumadi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tracer Study Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) yang dilakukan pada tahun 2019 ini merupakan salah satu kegiatan krusial yang dilakukan untuk mengevaluasi proses penyelenggaraan jurusan TBI di IAIN Syekh Nurjati, Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk menelisik bagaimana tingkat keberhasilan lulusan/alumni perguruan tinggi (PT), terutama jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati, dalam memasuki dunia kerja, keterkaitan keterampilan (*softskills & hardskills*), dan kompetensi yang didapat ketika di kampus. Keberhasilan di dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansinya dengan tujuan, visi dan misi jurusan Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati bagi masyarakat. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan melalui daring/*online* kuesioner terhadap alumni dan stakeholder serta wawancara mendalam untuk memvalidasi data yang diperoleh dari kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya data yang baik terkait alumni, terutamanya tentang ketepatan rentang waktu mendapatkan pekerjaan dan kesesuaian yang baik antara bidang pekerjaan dengan latar belakang pendidikan.

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Berbasis Tema Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Durtam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Urgensi mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab kunci untuk mempelajari ilmu pengetahuan, terutama ilmu-ilmu Islam. Model pembelajaran bahasa Arab anak usia dini di RA lebih pada pengenalan kosakata sederhana dan masuk pada lingkup tema-tema kurikulum 2013 PAUD. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui model pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di Roudhatul Athfal Kabupaten Cirebon dan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Raudhatul Athfal dalam mengembangkan pembelajaran bahasa arab sesuai dengan tema-tema pada kurikulum 2013 PAUD di Kabupaten Cirebon. Objek yang diteliti adalah RA yang berada di Kabupaten Cirebon. Subjek penelitian yaitu peserta didik dan guru-guru RA di Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni (1) wawancara mendalam (*indepth interview*) (2) telaah dokumen (3) *Focus Group Discussion* (FGD) dan (4) kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini didapatkan yaitu kurikulum, metode, media, dan dampak implementasi model pembelajaran bahasa Arab bagi anak usia dini. Model pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum RA mengalami kendala karena keterbatasan sekolah dalam mengembangkan panduan kurikulum umum RA dari Kementerian Agama RI. Metode pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di RA Kabupaten Cirebon sudah bervariasi seperti bernyanyi, bercerita, bermain, gerakan, dan pembiasaan. Media pembelajaran bahasa Arab yang digunakan di RA Kabupaten Cirebon diantaranya adalah media gambar, anggota tubuh, kartu, buku, *puzzle*, dan lain-lain. Penguasaan mufrodat bahasa Arab anak di RA Kabupaten Cirebon sudah di atas 50%. Respon anak dalam model pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di RA Kabupaten Cirebon yaitu kesulitan sebesar 9%, tertarik 47%, dan antusias 44%.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Mufrodat, Anak Usia Dini, *Raudhatul Athfal*

Judul : **Zakat Sebagai Instrumen Keuangan Syariah Dalam Mewujudkan *Sustainable Development Goals* (SDGs)**

Peneliti : Sri Rokhlinasari ; Ridwan Widagdo

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

SDGs merupakan agenda pembangunan global berkelanjutan yang telah mendapatkan konsensus 193 negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan berkomitmen pada pencapaiannya. Banyak aspek dalam SDGs yang sejalan dengan prinsip keuangan syariah seperti masyarakat inklusif, kesetaraan, kerja sama dan persamaan bagi semua, sehingga masalah mendasar dalam pembangunan bisa teratasi dengan keuangan syariah. Untuk itu, pemanfaatan instrumen keuangan syariah (*mudharabah, musyarakah, murabahah, ijarah, wadiah* dan lainnya) yang diiringi dengan instrumen tradisional seperti zakat, sedekah, dan wakaf, yang selama ini telah berperan besar dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat kurang mampu, harus lebih didorong dan diupayakan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendapatkan skema keuangan syariah (model pembiayaan) yang tepat dilakukan agar implementasi SDGs dapat lebih optimal dan bermanfaat bagi masyarakat kecil di Wilayah Cirebon (2) melihat kontribusi instrumen keuangan syariah tradisional (zakat, infak dan sedekah) dalam mewujudkan SDGs di Wilayah Cirebon dan (3) menganalisis relevansi kontribusi keuangan syariah dalam mewujudkan SDGs dilihat dari perspektif maqashid syariah di Wilayah Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan Skema pembiayaan untuk implementasi SDGs adalah Pembiayaan bersama seluruh komponen baik Melalui APBN maupun Non APBN di tingkat pusat, khususnya di wilayah 3 pembiayaan Non APBD, melalui pengelolaan dan pendistribusian zakat. Kontribusi zakat dalam implementasi SDGs telah dilakukan oleh Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) di wilayah III Cirebon dalam bentuk bantuan program kemandirian, kesehatan, pendidikan, agama, dan kepedulian social. Relevansi zakat dalam mewujudkan SDGs dengan Maqashid Syariah tergambar dalam program bantuan yang diselenggarakan oleh Baznas selaras dengan tujuan SDGs antara lain (1) menghapus kemiskinan, (2) mengakhiri kelaparan, (3) kesehatan yang baik dan kesejahteraan, (4) pendidikan bermutu, dan (5) air bersih dan sanitasi selas juga dengan kerangka Maqashid syariah kontemporer yaitu (1) menjaga, melindungi dan menghormati kebebasan beragama dan berkepercayaan, (2) perlindungan terhadap keluarga dan institusi keluarga, (3) melipatgandakan pola pikir dan research ilmiah, (4) menjaga martabat kemanusiaan dan Hak Asasi Manusia (HAM) dan (5) mengutamakan kepedulian sosial, pembangunan dan kesejahteraan sosial.

Kata kunci: Zakat, SDGs, *Maqashid*, Syariah

Judul : **Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Berbasis Kursus (Studi *R And D* di MAN 2 Cirebon dan Jovelin)**

Peneliti : Nur Antoni E.T

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Strategi penelitian menggunakan studi deskriptif kualitatif yang melibatkan guru dan siswa di 10 MAN 2 di wilayah Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik kuesioner, observasi, dan wawancara. Untuk pemeriksaan derajat kepercayaan data digunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan model interaktif (Miles & Huberman, 1994). Hasil analisis menunjukkan bahwa 100% guru dan 90% siswa menyambut baik upaya pengembangan model pembelajaran bahasa Inggris CPBL yang mengakomodasi kebutuhan pembelajaran di MAN 2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat kebutuhan subjek pendidikan terhadap pengembangan model yang sesuai dengan konteks MAN 2 sangat tinggi. Secara konseptual, model pembelajaran CPBL diyakini dapat menjadi solusi untuk pembelajaran bahasa Inggris di MAN 2.

Penelitian ini diadakan untuk menemukan strategi pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh 62 MAN 2 Cirebon yang menghadiri kursus bahasa Inggris dan untuk menemukan tingkat motivasi intrinsik dan gaya belajar yang berbeda. Data yang dikumpulkan melalui Skala Strategi Pembelajaran Bahasa, Skala Motivasi Intrinsik dan Skala Gaya Belajar, dianalisis dengan dua arah teknik statistik ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari strategi pembelajaran bahasa yang digunakan oleh siswa dengan motivasi intrinsik tingkat tinggi, sedang dan rendah ($F = 38.852, p < 0,04$). Ada perbedaan yang signifikan dari strategi pembelajaran yang digunakan oleh siswa dengan gaya belajar visual, pendengaran, individu atau kelompok.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Bahasa, Motivasi Instrinsik, Gaya Bahasa, Analisis Kebutuhan, Bahasa Inggris, Model Pembelajaran, Pengembangan

Judul : **Penerapan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa Terhadap Peran Perempuan Melalui Pemberdayaan Masyarakat Desa di Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Leliya

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Peran Perempuan Desa dalam era Revolusi Industri harus ikut berperan dalam mewujudkan pemberdayaan di Masyarakat, namun masih ada pemikiran tradisional di kalangan perempuan Desa yang menempatkan dirinya sebagai kelas kedua baik di ranah publik maupun ranah domestik. Padahal sudah ada Undang-Undang dan Peraturan lainnya memberikan tempat bagi perempuan untuk berperan langsung dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Desa supaya terwujudnya perempuan yang bermanfaat.

Pertanyaan Penelitiannya adalah Bagaimana Penerapan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa di Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan peran perempuan melalui pemberdayaan masyarakat desa? Adakah perubahan dalam masyarakat desa terhadap peran perempuan melalui pemberdayaan masyarakat atas penerapan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penerapan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa di Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan peran perempuan melalui pemberdayaan masyarakat desa, untuk mengetahui perubahan dalam masyarakat desa terhadap peran perempuan melalui pemberdayaan masyarakat atas penerapan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan yuridis kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi kepustakaan, dengan lokasi penelitian dalam pembahasan ini adalah masyarakat Desa di Kabupaten Cirebon.

Hasil Penelitian ini adalah Berdasarkan penelitian yang didapat dari data serta fakta yang didapat maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Undang-Undang Nomor 6 tahun 2014 tentang Desa di Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan peran Perempuan melalui Pemberdayaan Masyarakat pada dasarnya sudah masuk di segala bidang khususnya di Kabupaten Cirebon dibuktikan dengan adanya perempuan berperan dalam struktur kelembagaan Desa dari mulai Kepala Desa, Juru tulis, pengurus LPMD, Karang Taruna, Rt.Rw dan Hansip. Setelah adanya Undang-Undang Nomor 6 tahun 2014 tentang Desa terhadap pemberdayaan masyarakat perempuan, saat ini sangat memberikan perubahan kepada perempuan untuk ikut berpartisipasi sehingga memberikan peluang yang sangat luas terhadap semua aspek kehidupan untuk membangun Desa.

Kata Kunci : Peran, Pemberdayaan Perempuan Desa dan Masyarakat

Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Integrasi Keilmuan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

Peneliti : Emah Khuzaemah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Dinamika wacana tentang keterpaduan ilmu sains dan agama mengalami arus perkembangan yang semakin menguat, bahkan cenderung mendunia. Akan tetapi, banyak ditemukan keprihatinan, baik di kalangan teolog, ilmuan, maupun praktisi pendidikan. Penerapan integrasi ini belum dapat diimplementasikan dalam proses pendidikan. Semangat integrasi keilmuan ini akan sangat bermakna apabila mampu diaplikasikan ke dalam setiap komponen pembelajaran. Salah satu komponen penting dalam pembelajaran adalah bahan ajar. Apabila tersedia bahan ajar yang mengintegrasikan ilmu umum (sains) dan agama (Islam) dengan baik, pemahaman, penghayatan, dan penguasaan keilmuan siswa tentunya akan sangat baik. Pemahaman siswa menjadi menyeluruh dan terpadu. Penghayatan siswa akan makna ilmu tersebut akan mampu mengarahkan pemikiran dan tindakan yang bermakna pula. Untuk itu melalui penelitian ini dikembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis integrasi keilmuan. Melalui penelitian pengembangan (Research and Development) dikembangkan *Bahan Ajar Cerpen berbasis Integrasi Keilmuan, Menggali Makna Kehidupan melalui Cerpen*. Hasil penelitian ini baru sampai pada uji kelayakan bahan ajar, belum sampai pada tahap implementasi dan diseminasi. Implementasi dan diseminasi akan dilanjutkan pada penelitian berikutnya.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Integrasi Keilmuan, Cerpen

Judul : **Peningkatan Kompetensi Guru Agama Islam Melalui Pembelajaran Pengamalan**
Peneliti : Nurwahdan ; Nawawi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Kompetensi Guru Agama Islam Melalui Pembelajaran Pengamalan. Bertolak dari konsep Agama Islam yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW, sebagai pengamalan dan mendahulukan pengamalan. Oleh karena itu Pengajaran keagamaan yang mendahulukan pengamalan atau dalam bentuk pengamalan nilai agama Islam yang dilakukan dalam kelas atau di luar kelas, akan lebih efektif dari pada pengajaran yang mendahulukan pengajaran pengetahuan keagamaan/teori.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix metode*. Adapun metode yang digunakannya adalah metode Deskripsi Analitis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan hasil analisis dari dokumen perencanaan, proses pembelajaran, bahwa kompetensi Guru Agama Islam SMA dan SMK Propinsi Jawa Barat, nilai persentase yang diperoleh sebesar 60,78 %. Pada tataran menyampaikan materi pengetahuan agama. Sehingga Guru Pendidikan Agama Islam dalam merumuskan tujuan pembelajaran termasuk pada kategori Sedang. Sedangkan pada rumusan tujuan pembelajaran pengamalan tidak ditemukan. 2) Prosedur peningkatan kompetensi guru agama Islam SMA dan SMK di Propinsi Jawa Barat, belum pada tataran subsatansi atau bahan ajar. Sehingga GPAI dalam posisi kritis dalam hal peningkatan kompetensi. 3) Pembelajaran Agama Islam di sekolah belum memiliki model pembelajaran yang baku, karena model pembelajaran yang digunakan saat ini adalah model pembelajaran pengetahuan.

Judul : **Peningkatan Kualitas Pelayanan Akademik Berbasis Perpustakaan Digital di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Peneliti : Muhsin Riyadi

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Keberadaan perpustakaan di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya bagimasiswa jurusan Bahasa dan Sastra Arab sangat dibutuhkan dalam rangka menunjang kualitas pembelajaran khususnya dalam bidang penyediaan referensi. Namun ketersediaan buku-buku referensi untuk mata kuliah Bahasa dan Sastra Arab masih sangat terbatas. Demikian juga layanan perpustakaan manual masih terbatas pada waktu dan tempat tertentu. Peneliti berusaha memecahkan masalah ini dengan menyusun perpustakaan digital yang lebih lengkap dan lebih tidak terikat waktu layanan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menyusun perpustakaan digital dengan model penelitian pengembangan jurusan. Peneliti membuat produk berupa perpustakaan digital yang disusun dari masukan data-data yang dikumpulkan berupa pendapat, tanggapan, informasi, konsep-konsep dan keterangan yang berbentuk uraian dalam mengungkapkan masalah, dari para civitas akademika di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam berbagai hal. Secara Kuantitas, jumlah referensi IAIN Cirebon semulanya berada di kisaran 50 buku, dengan penyusunan perpustakaan digital ini bertambah 355 buku. Selanjutnya waktu pelayanan yang semula pada perpustakaan manual sebatas jam kerja, dengan perpustakaan digital ini menjadi 24 jam. Tempat pengoperasian dan pengaksesan perpustakaan yang awalnya harus datang ke perpustakaan, maka dengan perpustakaan digital bisa diakses dimana saja dan kapan saja. Secara keekonomian, perpustakaan digital menjadi lebih ekonomis, karena mahasiswa tidak harus membeli kitab dengan harga yang mahal, cukup mendownload saja. Di lapangan ditemukan fakta bahwa pengguna perpustakaan lebih senang menggunakan format secara elektronik daripada secara tradisional.

Kesimpulan dari penelitian ini menghasilkan temuan bahwa dari produk yang dihasilkan, yaitu perpustakaan digital mampu meningkatkan semangat belajar para mahasiswa di lingkungan jurusan BSA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Kata Kunci: Peningkatan Kualitas Pelayanan, Perpustakaan Digital, Pelayanan Akademik

Judul : **Program Wadul Bae (Warga Peduli Bocah Lan Emboke) Sebagai Upaya Menekan Tingkat Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kota Cirebon Layak Anak**

Peneliti : Ilham Bustomi

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kekerasan seksual dapat terjadi kepada siapapun tidak memandang tua maupun muda. Tentunya isu kekerasan seksual sudah tidak asing lagi dalam deretan kasus kejahatan, khususnya di Indonesia. Kejahatan seksual yang mendominasi di Indonesia adalah kekerasan seksual pada anak, yang semakin marak terjadi setiap tahunnya. Jawa Barat merupakan provinsi yang memiliki tingkat kasus kekerasan seksual pada anak cukup tinggi dan memprihatinkan. Hal ini jelas mengindikasikan bahwa masih banyak diskriminasi yang dialami oleh anak di negeri ini. Kota Cirebon dengan mendapatkan penghargaan Kota Layak Anak, hal tersebut sebagai salah satu bukti nyata keberhasilan Pemerintah Daerah Kota Cirebon yang di bantu oleh elemen-elemen terkait, salah satu elemen yang mempunyai peranan besar adalah Pusat Pelayanan Terpadu Perlindungan Terhadap Anak dan Perempuan (P2TP2A) Kota Cirebon dalam programnya yaitu Kader Wadul Bae (Warga Peduli Bocah Lan Mboke). Program yang telah di rintis sejak tahun 2005 hingga saat ini merupakan layanan terpadu untuk penanganan kasus kekerasan terhadap anak dan perempuan yang terintegrasi di Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DSPPPA) Kota Cirebon dan Pusat Pelayanan Terpadu Perlindungan Perempuan dan Anak (P2TP2A) Kota Cirebon, program Wadul Bae merupakan layanan terpadu untuk penanganan kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak. Program Wadul Bae juga adalah suatu wadah kepedulian warga akan hak-hak anak yang ada di wilayahnya. Tujuan dari program Wadul Bae ini antara lain untuk melindungi perempuan dan anak dari kekerasan di tingkat RT RW dan Kelurahan di Kota Cirebon, membantu menyelesaikan masalah, dan mengurangi angka kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Cirebon.

Penelitian ini berupaya untuk berfokus kepada kepada strategi yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah Kota Cirebon dalam program "Wadul Bae" dalam menekan tingkat kekerasan seksual terhadap anak di Kota Cirebon. Adapun pertanyaan penelitian, sebagai berikut; 1). Apa sajakah Program Wadul Bae (Warga Peduli Bocah lan Emboke) ? 2). Bagaimana strategi program Wadul Bae (Warga Peduli Bocah Lan emboke) dalam menekan tingkat kekerasan seksual pada anak di Kota Cirebon?. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk; 1). Mengetahui Program apa saja yang diselenggarakan oleh Wadul Bae. (2). Memperoleh gambaran mengenai strategi program Wadul Bae dalam menekan tingkat kekerasan seksual pada anak di Kota Cirebon.

Adapun hasil penelitian adalah strategi Pemerintah Daerah Kota Cirebon dalam menekan tingkat kekerasan seksual melalui Program Wadul Bae, dibagi ke beberapa klasifikasi yaitu perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi yang akan di paparkan sebagai berikut; 1). Melaksanakan Riset Selama Dua Tahun Untuk Perencanaan Program Wadul Bae, 2). Mengelompokan Khalayak Sasaran Untuk Promosi Program Wadul Bae. 3). Membuat Tim Kader Wadul Bae. 4). Mengimplementasikan Strategi Sosialisasi. 5).

Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Wadul Bae. 6). Kegiatan Evaluasi Pada Program Wadul Bae. Dalam membuat strategi pemasaran sosial Wadul Bae menggandeng beberapa masyarakat di tiap RT dan RW di Kota Cirebon, juga pihak PPT RSUD Gunung Jati, Polresta Cirebon, Sekolah-sekolah, Puskesmas, dan beberapa lembaga seperti Rumah Zakat, Zakat Center, dan Baznas Kota Cirebon untuk bekerja sama dalam mengurangi permasalahan kekerasan baik pada perempuan dan anak di Kota Cirebon.

Selain fasilitas pelayanan untuk para korban-korban kekerasan, Wadul Bae membuat sosialisasi pencegahan dengan kegiatan sosialisasi, penyuluhan yang bertujuan mengedukasi Warga Kota Cirebon terkait indikasi-indikasi kekerasan, cara pencegahan, dan memotivasi untuk berani melapor tindakan. Namun, warga Kota Cirebon yang terlalu kaku dengan fenomena kekerasan ini selalu enggan untuk diajak dalam kegiatan sosialisasi. Akhirnya, Wadul Bae mempunyai sebuah taktik yang cukup menarik yaitu dengan bergabung kedalam kegiatan-kegiatan sosialisasi lain, yang kadang-kadang topik pembahasannya tidak sama dengan topik pembahasan Wadul Bae. Pada kegiatan gabungan tersebut Wadul Bae bekerjasama dengan beberapa pihak seperti puskesmas. Uniknya disini juga Wadul Bae bekerjasama dengan beberapa lembaga seperti, Rumah Zakat, Zakat Center, dan Baznas Kota Cirebon, namun pihak kemitraan tersebut justru tidak mengetahui apa itu Wadul Bae. Selain itu Wadul Bae juga memegang peranan penting dalam beberapa program pemerintah, yaitu Program *Three (3) Ends* untuk kampanye kekerasan pada anak dengan menggunakan lagu atau *jingle* yang mana liriknya berbahasa Indonesia yang menceritakan dan mengedukasi terkait kekerasan seksual pada anak, dan Program Maghrib Mengaji yang hanya dilakukan di RT 10 Kecapi Kota Cirebon. Sosialisasi yang dilakukan secara tidak langsung berhubungan dengan media, yang mana Wadul Bae bekerjasama dengan pihak media baik cetak maupun elektronik dalam mensosialisasikan isu-isu kekerasan, media yang sudah diajak bekerjasama yaitu televisi lokal Cirebon dan juga radio nasional.

Kata Kunci: Perlindungan Anak, Kekerasan Seksual, Wadul Bae

Judul : **Tracer Study Terhadap Alumni Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Respon Pengguna (*Stakeholder*) Terhadap Kompetensi dan Kinerjanya**

Peneliti : Idah Faridah Laily ; Syibli Maufur ; Heru Mudianto

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Perguruan Tinggi dituntut menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan standar pendidikan dan kebutuhan *stake holder*. Oleh karena itu, Untuk melihat apakah perguruan tinggi telah menghasilkan Lulusan yang sesuai standar dan sesuai kebutuhan stake holder dibutuhkan evaluasi melalui tracer study . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan tracer study terhadap alumni jurusan pgmi iain syekh nurjati Cirebon dan respon pengguna (*stakeholder*) terhadap kompetensi dan kinerjanya. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun subjek penelitian ini adalah seluruh siswa alumni jurusan PGMI sedangkan sampel nya adalah 206 alumni jurusan PGMI dan 20 MI sebagai stakeholder. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Jurusan PGMI telah melakukan program dan pelayanan yang memuaskan terhadap alumni 2) secara garis besar alumni PGMI telah mendapatkan pekerjaan sebelum lulus kuliah dan rata-rata menunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapat pekerjaan 3) Stakeholder menilai alumni Jurusan PGMI sudah sangat baik di lapangan.

Kata Kunci: *Tracer Study, Stakeholder, Jurusan PGMI, Kinerja Alumni*

Judul : **Formulasi *Cookies Foodbar* Bergizi Tinggi Berbahan Tepung Daun Kelor Dan Spirulina Sebagai Pangan Darurat Korban Bencana Alam**

Peneliti : Azmi Azhari

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang rentan bencana karena berada di lempeng pertemuan dua benua. Dampak akibat bencana perlu menjadi fokus utama dalam penanganan mitigasi korban bencana, terutama pada pangan darurat korban bencana. Pangan darurat berupa *cookies* merupakan alternatif mudah dalam penyediaan karena praktis. Pembuatan *cookies foodbar* berbahan kelor dan spirulina dinilai dapat menjadi alternatif formulasi pangan darurat. Kelor mengandung 539 senyawa yang dikenal dalam pengobatan tradisional afrika dan india serta telah digunakan dalam pengobatan tradisional untuk mencegah lebih dari 300 penyakit. Spirulina mengandung protein yang tinggi 50-70%, zat besi, karbohidrat, lemak, dan mineral esensial lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan formulasi, daya terima panelis, menentukan kadar gizi, dan kadar antioksidan dari *cookies foodbar* berbahan tepung daun kelor dan spirulina. Formulasi *cookies foodbar* terbaik dengan bahan tepung daun kelor dan spirulina dengan konsentrasi tepung 25%, sedangkan untuk kesan hedonik dengan formulasi terbaik produk E dengan komposisi spirulina: kelor 10:90 dengan rata-rata nilai 3,53 dari warna, rasa, aroma, tekstur dengan rentang penilaiannya 1-5. Informasi gizi dari produk E dengan nilai kalori 210 per sajian 50 mg. Sedangkan untuk natrium 15 mg per 50 gram memenuhi 1%, kalium sebesar 230 mg memenuhi 5% dari total kebutuhan energi harian, vitamin E telah memenuhi 40%, kalsium 26%, dan besi 24% kebutuhan harian.

Kata Kunci: Formulasi Pangan Darurat; Daun Kelor; Spirulina, *Cookies Foodbar*

Judul : **Penggunaan Media Pembelajaran Web dan Ebook Edukasi Entrepreneurship**
Peneliti : Alif Ringga Persada ; Hendri Handoko
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Era digitalisasi 4.0 sudah masuk ke segala bidang termasuk pendidikan. Kebutuhan pembelajaran digitalisasi perlu dibiasakan oleh semua kalangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan, respon dan pengaruh media pembelajaran web dan e-book edukasi pada mata kuliah kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimental. Populasi adalah mahasiswa Tadris Matematika semester VII IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun ajaran 2019/2020. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah kewirausahaan. Analisis data yang dipakai adalah uji z dan uji regresi serta analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan media web dan e-book entrepreneurship efektif dalam pembelajaran mata kuliah kewirausahaan ditinjau dari ketuntasan hasil belajar mahasiswa. Respon mahasiswa terhadap media pembelajaran web dan e-book tergolong baik. Dan pengaruh media web dan e-book sebesar 67,4% terhadap pencapaian hasil belajar mata kuliah kewirausahaan.

Kata kunci: Media Web, E-book, Kewirausahaan

Judul : **Ketrampilan *Eco-Literacy* Berbasis *Out Door* Dalam Pembelajaran**
Peneliti : Ratna Puspitasari ; Khomarudin
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Munculnya *eco literacy* dalam pembelajaran IPS beranjak dari kegelisahan dalam upaya meningkatkan kualitas lingkungann mulai dari perencanaan, sosialisasi, penyuluhan, penataran, bimbingan, proyek percontohan serta perbaikan elemen yang menjadi penyebab rusaknya lingkungan diantaranya: Pendidikan di tingkat sekolah dengan aktivitas belajar menjadi salah satu sarana dalam mengembangkan potensi serta kemampuan siswa. Kemampuan siswa yang sangat beragam selayaknya bersumber dan mengarah terhadap upaya perbaikan diri, keluarga, termasuk lingkungan alam dalam lingkup lokal, nasional maupun global. Salah satu aspek yang harus dikembangkan yaitu kemampuan yang berkaitan dengan keterhubungan siswa sebagai individu atau manusia dengan lingkungan alam sekitar atau lebih dikenal dengan kemampuan *eco literacy*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi berupaya memaparkan, menjelaskan atau mengungkapkan pemaknaan sebuah konsep atau bahkan fenomena pengalaman yang dilandasi oleh adanya kesadaran yang dimkliki oleh masing-masing individu. Konsep konservasi berbasis eko fenomenologi sangat vital untuk dipahami sebagai praktik konservasi alam yang seringkali ditemukan tak terpisahkan dari kesadaran antroposentris.

Hasil penelitian meliputi terdapat latar Belakang Ketrampilan *Eco Literacy* Diterapkan di SMP se Kota Cirebon disebabkan oleh kebijakan-kebijakan pendidikan yang mengintegrasikan pembangunan dengan keseimbangan ekologi, yang muncul dari *stake holder* yang memahami nilai-nilai ekologi dengan baik.

Implementasi Ketrampilan *Eco Literacy* Berbasis *Out Door* dalam Pembelajaran IPS diantaranya pendidik di sebagian besar sekolah yang diteliti menunjukkan bahwa peserta didik yang mendapatkan nilai lebih pada *ecological literacy* terbukti memiliki kepedulian terhadap diri dan lingkungannya. SMP/MTs se Kota Cirebon mempunyai kesempatan dalam meningkatkan potensi peserta didik dengan membantu memenuhi gizi yang diperlukan peserta didik dalam hal membangun mentalitas peduli lingkungan dengan membiasakan makan yang bergizi dan sehat seumur hidup. Hambatan-hambatan yang dihadapi Guru dan Siswa dalam menerapkan *Eco Literacy* berbasis *out door* diantaranya secara umum terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal di mana keduanya berpengaruh terhadap hasil belajar anak. Faktor internal meliputi faktor fisiologis dan biologis.

Kata Kunci: *Eco Literacy, Out Door Learning, Pembelajaran IPS*

Judul : **Strategi Internalisasi Karakter Disiplin Siswa
(Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon)**
Peneliti : Ety Ratnawati ; Nasehudin
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kedisiplinan merupakan salah satu nilai yang penting untuk ditanamkan dan dikembangkan dalam diri siswa untuk melatih sikap mental dan keteguhan hati dalam melaksanakan apa yang semestinya dilakukan dan telah diputuskan. Namun ternyata, masih terdapat siswa yang melakukan pelanggaran dan tidak disiplin, padahal tata tertib sekolah sudah diterapkan dalam rangka menanamkan kedisiplinan pada siswa. Disiplin bukan sekedar mematuhi aturan (norma) tetapi kesadaran mematuhi norma yang berlaku. Tujuan dari penulisan ini adalah hendak mengkaji masalah yang meliputi: a) Strategi internalisasi karakter disiplin siswa SMP, b) Penerapan kedisiplinan siswa SMP, dan c) Kendala yang dihadapi dalam internalisasi karakter disiplin siswa di SMP.

Sikap disiplin merupakan sikap yang menunjukkan perilaku patuh dan taat terhadap peraturan yang ada secara sadar, tanpa paksaan, bersifat melekat dan menjadi kebiasaan. Untuk itulah perlunya strategi internalisasi karakter disiplin siswa melalui pendekatan kebijakan sekolah, manajemen kelas, dan pengembangan sosial emosional, sehingga nantinya akan terbentuk sikap disiplin pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data, dan dilanjutkan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa strategi internalisasi karakter disiplin siswa di SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon dilakukan melalui tiga pendekatan, yaitu 1) pendekatan budaya sekolah 2) Manajemen/Iklim Kelas; 3) pengembangan sosial emosional, melalui kegiatan ekstrakurikuler dan gerakan peduli sosial. Adapun penerapan strategi internalisasi karakter disiplin siswa sudah berjalan dengan baik walaupun belum 100% berhasil. Kendala yang menyebabkannya adalah: a) kurangnya kerjasama orang tua dengan pihak sekolah, b) factor pergaulan dan konformitas; c) transportasi yang sulit; dan d) ekonomi keluarga yang pas-pasan.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Internalisasi, Strategi

Judul : **Metanalisis Terhadap Berbagai Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Biologi Siswa**
Peneliti : Edy Chandra
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Interaksi pembelajaran antara guru dan siswa memerlukan suatu media pembelajaran yang berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Terdapat berbagai jenis media pembelajaran, baik yang bersifat visual, auditorial, audio visual, media realia, dan multimedia interaktif berbasis komputer. Sejak angkatan pertama di jurusan Tadris IPA-Biologi telah dihasilkan sekitar 1000an skripsi yang berkaitan dengan berbagai aspek pembelajaran Biologi, termasuk penggunaan strategi dan metode pembelajaran. Namun demikian, muncul pertanyaan mendasar apakah keseluruhan penelitian eksperimen skripsi tentang penggunaan berbagai faktor pembelajaran tersebut kuat secara metodologi, dan bagaimanakah hasilnya bila hasil-hasil penelitian tersebut dikumpulkan?

Penelitian ini bersifat kausal komparatif berupa survei dan analisis kepustakaan terhadap skripsi-skripsi yang dihasilkan di program studi Tadris IPA-Biologi yang melibatkan berbagai faktor dalam pembelajaran Biologi yang menjadi perlakuan dalam penelitian eksperimen skripsi, menggunakan pendekatan metaanalisis. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian digunakan perhitungan besar pengaruh (*effect size*) dengan rumus Glass dkk. (1981) yang kemudian dibandingkan dengan penelitian lain yang mirip ataupun sejenis. Untuk menginterpretasikan besaran *effect size* digunakan kriteria Mertens (2005:419) dan Gravetter, et.al. (2009:458). Sedangkan untuk mengevaluasi koefisien korelasi yang diperoleh digunakan kriteria Cohen (1988). Di samping itu, untuk mengevaluasi besaran pengaruh digunakan kriteria berdasarkan nilai r^2 sebagaimana diajukan oleh Gravetter dkk (2009:459).

Secara keseluruhan media pembelajaran biologi memiliki nilai besaran pengaruh ($d = 1.154$) yang termasuk dalam kategori besar, dengan koefisien korelasi $0,5$ dan koefisien determinasi $0,25$. Besaran pengaruh media pembelajaran biologi pada jenjang pendidikan SLTP memiliki nilai yang lebih baik ($1,246; r^2 = 0,35$) dalam kategori memiliki besaran pengaruh besar, dibandingkan pada jenjang SLTA ($1,123; r^2 = 0,24$) yang memiliki besaran pengaruh sedang. Besaran pengaruh jenis media audio visual memiliki nilai yang lebih baik ($1,48; r^2 = 0,35$) bila dibandingkan dengan jenis media komputer ($d = 1,18; r^2 = 0,26$), media realia ($d = 1,04; r^2 = 0,21$), ataupun media visual ($d = 0,99; r^2 = 0,19$). Jenis media audio visual dan media komputer memiliki besaran pengaruh dalam kategori besar, sedangkan jenis media realia dan media visual memiliki besaran pengaruh sedang. Secara umum, media pembelajaran berbantuan komputer memiliki besaran pengaruh ($d = 1,18; r^2 = 0,26$) yang lebih besar ketimbang media non-komputer ($d = 1,14; r^2 = 0,35$).

Judul : **Implikasi Keteladanan Guru Terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik (MI Se-Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon)**

Peneliti : Aceng Jaelani ; Moh. Masnun ; Patimah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kedisiplinan menjadi faktor penting dalam kesuksesan seseorang. Oleh karenanya kedisiplinan perlu dipupuk sejak dini. Masalahnya adalah seringkali siswa di sekolah dasar kurang disiplin dalam menjalankan kegiatannya sehari-hari oleh karenanya diperlukan sebuah teladan untuk siswa agar mampu ditiru dalam berdisiplin dalam kegiatan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implikasi keteladanan guru terhadap perilaku disiplin peserta didik di MI se-kecamatan lemah wungkuk, kota cirebon. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian Ex Post Facto. Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI di Kec. Lemah Wungkuk, Cirebon sedangkan sampel nya adlah kelas VI siswa MI di Kec. Lemah Wungkuk, Cirebon. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Siswa MI di Kecamatan Lemah Wungkuk Kota Cirebon Memiliki Kedisiplinan cukup baik 2) Keteladanan guru MI di Kecamatan Lemah Wungkuk Kota Cirebon sudah tergolong sangat baik 3) Keteladanan guru memiliki implikaswi yang signifikan terhadap kedisiplinan siswa MI di Kecamatan Lemah Wungkuk Kota Cirebon. Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan siswa sebesar 19%.

Kata Kunci: Disiplin, Keteladanan Guru MI

Judul : **Pengembangan Kurikulum BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing) Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**
Peneliti : Indrya Mulyaningsih ; Hilda Khoirunnisa
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Keberadaan Lembaga BIPA di IAIN Syekh Nurjati Cirebon akan turut memengaruhi akreditasi Perguruan Tinggi. Salah satu komponen Lembaga BIPA adalah kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kurikulum BIPA di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari Lembaga BIPA di IAIN Surakarta, IAIN Tulungagung, Universitas Negeri Yogyakarta, dan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Data dianalisis menggunakan langkah pengumpulan, penyajian, reduksi, dan penarikan simpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi: teori, waktu, sumber, metode, dan peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum: 1) baru pada perencanaan, 2) memperhatikan kebutuhan pemelajar, 3) menggunakan budaya sebagai media dan materi dalam belajar, serta 4) perlu mendapat dukungan sarana dan prasarana dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Kata kunci: BIPA, Cirebon, Islam, Pemelajar Asing

Judul : **Jaringan Ulama Cirebon: Keraton, Pesantren dan Tarekat**
Peneliti : Didin Nurul Rosidin
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Berbagai catatan sejarah tentang Cirebon menunjukkan besarnya peranan ulama dalam perkembangan peradaban dan kebudayaan masyarakat wilayah pesisir utara di pulau Jawa bagian barat ini. Seiring dengan keberhasilan usaha para wali tersebut di atas, Cirebon pada masa selanjutnya sering kali diklaim sebagai salah satu kiblat keilmuan Islam. Dalam sejarah perkembangan berikutnya, Cirebon terus berupaya untuk mempertahankan status ini melalui berbagai jaringan ulama yang dibentuk dan dikembangkan oleh para ulama selama kurun waktu kurang lebih lima abad dari abad ke 15 sampai dengan abad ke 16. Hal itu tentunya sangat dinamis sekaligus kompleks.

Untuk itu, penelitian ini akan bertumpu pada beberapa masalah yang dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana pola transmisi keilmuan dalam jaringan Ulama di Cirebon sejak abad ke 15 s.d ke 20? Siapa sajakah para ulama yang menjadi tokoh utama dalam jaringan ulama tersebut? Apa sajakah wacana atau pemikiran yang berkembang dan atau dikembangkan melalui jaringan ulama tersebut? Dan institusi manasajakah yang menjadi elemen utama dalam pembentukan dan atau pengembangan jaringan ulama tersebut?

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan sejarah sebagai pendekatannya. Hal itu nampak dari sisi fokus, rumusan masalah serta tujuannya. Untuk itu, langkah-langkah penelitian ini akan terbagi ke dalam empat tahapan metode penelitian sejarah (MPS), yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di Cirebon, dinamika jaringan ulama sangat dinamis dan sangat erat kaitannya dengan eksistensi keraton. Ketika keratin belum ada, jaringan ulama mendasarkan pada inisiatif individu para muballigh Islam awal. Ketika keratin tampil sebagai institusi negara, jaringan ulama mengalami sentralisasi pada lembaga yang dikelola atau mendapat legitimasi keraton. Situasi berubah ketika keratin kehilangan otoritasnya dalam keilmuan Islam, tampil pesantren sebagai *backbone* transmisi keilmuan Islam. Pola ini tentunya berimplikasi pada sosok-sosok aktor utama jaringan ulama Cirebon yang bisa dibagi ke dalam tiga kluster: para muballigh awal, ulama keratondanulamapesantren. Sementara arasisiwacana, tarekat adalah paling dominan sejak awal bahkan hingga abad ke 20, meskipun keilmuan yang tidak penting. Gerakan pembaharuan pemikiran akhir abad ke 19 dan awal abad ke 20 tidak banyak pengaruhnya terhadap wacana keilmuan pada jaringan ulama Cirebon. Terakhir, institusi yang banyak terlibat sebagai mana terlihat dalam jaringan ulama Cirebon adalah keraton, pesantren dan tarekat.

Kata Kunci: Jaringan Ulama, Keraton, Pesantren dan Tarekat.

Judul : **Tracer Study. Kompetisi Alumni Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Era Revolusi Industri 4.0: Peluang dan Tantangan**

Peneliti : Aah Syafa'ah ; Juhaeriyah

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Ushuluddin Adab Dakwan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam. Untuk mengevaluasi keberhasilan program studi dalam mewujudkan tujuannya, maka dilakukan studi penelusuran alumni (*tracer study*) dan respon pengguna (*stakeholder*) untuk memperoleh data yang dapat dijadikan sebagai pedoman pengembangan jurusan untuk ke depannya, salah satunya adalah dalam penilaian akreditasi jurusan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui dan mengkaji profil lulusan Jurusan SKI tahun 2015-2018; (2) Respon Alumni terhadap proses pembelajaran, fasilitas penunjang perkuliahan, dan pelayanan pada Jurusan SKI; (3) Relevansi keahlian dan latar belakang pendidikan dalam pengembangan karir yang terdiri dari beberapa poin, *pertama*, kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan; *Kedua*, relevansi kurikulum dan ketepatan mata kuliah dalam pengembangan karir; *Ketiga*, keterampilan bahasa asing dan teknologi informasi; dan *Kelima*, Manfaat Keilmuan yang diperoleh dari Jurusan SKI; (4) Respon dari pengguna alumni dan mengukur keterserapan alumni pada dunia kerja. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pengumpulan datanya dilakukan dengan mengisi kuesioner serta wawancara melalui telepon. Data disajikan melalui tabel dan grafik kemudian data tersebut dianalisis dan dideskriptifkan sedemikian rupa sehingga bisa mendapatkan jawaban dari permasalahan yang sedang dihadapi.

Dari hasil penelitian diperoleh jawaban dari tiga poin rumusan masalah di atas adalah, *Pertama*, Profil alumni Jurusan SKI antara lain sejarawan, pencipta karya naratif, pemandu wisata sejarah, pemerhati budaya dan lainnya yang memiliki kemampuan untuk mengadaptasi ilmu pengetahuan serta teknologi. *Kedua*, Perihal pelayanan yang diberikan oleh institusi kampus, baik itu yang terkait dengan proses pembelajaran, fasilitas penunjang kegiatan proses perkuliahan, maupun pelayanan Jurusan SKI, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen Mata Kuliah, ataupun pelayanan dari sraf jurusan. Alumni memberikan respon yang sangat baik mengenai poin-poin tersebut. *Ketiga*, alumni mendapatkan manfaat dari proses pembelajaran di Jurusan SKI. Bekal ilmu yang telah mereka dapatkan, mereka pergunakan untuk mencari lapangan pekerjaan dan membuka lapangan pekerjaan. Selain itu juga Lulusan Jurusan SKI dapat memperoleh pekerjaan yang sangat beragam dan tidak hanya yang berkaitan dengan ruang lingkup dunia sejarah dan kebudayaan, akan tetapi mereka bisa mempraktekkan ilmu yang mereka peroleh pada bidang-bidang lainnya dan pastinya mereka bisa sangat bersaing di era industry 4.0 saat ini, seperti wirausahawan, fasilitator program JAPFA4KIDS untuk mengelola dana CSR PT.Japfa Comfeed Indonesia Tbk, HRD pada PT. Sarana Intipresisi, dan pekerjaan lainnya.

Judul : **Teori-Teori Kuantitas Dan Kualitas Hadis Serta Pedoman Praktikumnya**
Peneliti : Umayah ; Nurkholidah
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Dalam memberikan pemahaman teori kuantitas dan kualitas hadis kepada mahasiswa, tidak akan dapat difahami secara maksimal jika tidak diberikan contoh-contoh hasil penelitian dosen pengampu, atau lebih baik lagi jika mahasiswa diajak untuk melakukan penelitian hadis terkait teori-teori yang dipelajari, seperti dalam tema FGD penelitian ini yaitu; "Kita mencari data untuk memahami teori yang kita pelajari.

Setiap ilmu memiliki teori dan metodologi masing-masing. Karena teori merupakan pisau analisis data penelitian dari masing-masing ilmu tersebut. Sebagaimana halnya dengan mata kuliah hadis dan ilmu hadis. Banyak teori-teori terkait dengan hadis yang bisa difahami jika disertai dengan contoh hasil penelitian.

Oleh karena itu penelitian terkait teori-teori ilmu hadis yang dalam hal ini yaitu teori kuantitas dan kualitas hadis sangatlah penting, bukan sekedar dibahas dikelas sebatas tahu (ranah *knowledge*) tapi bagaimana mahasiswa memahami antara teori dan cara penggalian data dan analisis datanya. Dengan demikian dibutuhkan sebuah panduan penelitian yang dapat menunjang pembelajaran ilmu hadis khususnya.

Dalam penelitian ini akan menggali tentang teori-teori kuantitas dan kualitas hadis, metode analisis untuk memahami teori-teori kuantitas dan kualitas hadis, Kitab bantu yang dapat digunakan dalam penelitian hadis, panduan praktikumnya, dan bentuk lembar kerja praktikum mahasiswanya.

Dalam menilai keabsahan sebuah hadis merujuk kepada standar keshahihan hadis yang lima yaitu sanadnya bersambung, rawinya adil, rawinya dhabit, tidak terdapat 'illat dan tidak syadz. Untuk memahami teori-teori tersebut perlu dibuat pandun paraktikum dan lembar kerja praktikumnya. Maka pada penelitian kali ini kami berupaya membuat panduan praktikum penelitian hadis khususnya terkait teori-teori kuantitas dan kualitas hadis. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada pembahasan terkait panduan praktikum dan lembar kerja praktikum.

Kata Kunci: Teori Ilmu Hadis, Kuantitas Hadis, Kualitas Hadis

Judul : **Persepsi Masyarakat Muslim Terhadap Penggunaan Produk Rekayasa Genetik (Studi Kasus Isusosiosantifik Integrasi Keislaman Dalam Kajian Genetika)**

Peneliti : Yuyun Maryuningsih

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi masyarakat Muslim dalam hal ini guru dan calon guru terhadap penggunaan produk rekayasa genetik (PRG) serta kajian hukum Islam yang mengatur kemaslahatan penggunaan PRG dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian dilakukan secara kualitatif deskriptif pada 50 orang guru yang tersebar di wilayah Cirebon, 104 calon guru yang mengambil mata kuliah Genetika dan kajian pustaka dengan mencari hukum-hukum Islam tentang PRG. Instrument penelitian ini meliputi angket persepsi guru terhadap PRG, lembar observasi dan rubric keterampilan berpikir kritis calon guru dengan frame work Facione pada tanggapan calon guru dalam forum diskusi online dalam pembelajaran dan telaah review hukum Islam tentang PRG. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan calon guru memiliki persepsi terhadap PRG tergantung beberapa factor, yaitu konten PRG yang digunakan, latar belakang sumber informasi yang mempengaruhi persepsi dan hukum agama Islam yang menjadi pedoman hidup muslim. Calon guru memiliki keterampilan berpikir kritis yang baik dengan memberikan tanggapan tentang beberapa konten PRG berbeda yang sesuai dengan hukum Islam. Islam mengatur segala aspek kehidupan pemeluknya, termasuk mengatur tentang PRG. Dalam Islam, PRG merupakan hal yang positif untuk diterapkan sepanjang tidak melanggar tata aturan hukum Islam. Untuk itu, perlu diperhatikan sisi kemaslahatan penggunaan PRG dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Produk Rekayasa Genetik, Persepsi Muslim, Hukum Islam

Judul : **Evaluasi Kemampuan *Authentic Assessment* Calon Guru Biologi Dalam Menilai *Research Skill* Berbasis *Inquiry Laboratory***

Peneliti : Djohar Maknun

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Standar asesmen pembelajaran sains mengalami pergeseran penekanan dari “yang mudah dinilai” menjadi “yang penting untuk dinilai”. Penilaian lebih ditekankan pada pemahaman dan penalaran ilmiah. Penilaian autentik diperlukan untuk menilai kemampuan (*ability*) atau keterampilan (*skill*) meneliti dalam *real life situation*. Tujuan penelitian mengevaluasi kemampuan *authentic assessment* calon guru biologi dalam menilai *research skill* berbasis *inquiry laboratory*. Hasil evaluasi digunakan untuk meningkatkan kemampuan *authentic assessment* tersebut melalui program pembekalan kemampuan ber-*inquiry*, kemampuan menyusun *authentic assessment*, dan kemampuan penguasaan *content* mata kuliah. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket, wawancara, dan tes. Sampel diambil secara acak sederhana, mahasiswa calon guru biologi dan lulusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perlu dilakukannya pembekalan *authentic assessment* calon guru biologi. Program pembekalan sangat terkait dengan aspek-aspek konten biologi, pemodelan asesmen, pengalaman latihan dan uji coba, dukungan dan penghargaan dosen, serta model/metode perkuliahan yang bervariasi. Program pembekalan dapat meningkatkan: 1) kemampuan calon guru biologi menggunakan *authentic assessment* dalam menilai *research skill* berbasis *inquiry laboratory* dan 2) *research skill* calon guru dalam perkuliahan Fisiologi Hewan.

Kata Kunci: *authentic assessment*; *research skill*; *inquiry laboratory*; Fisiologi Hewan

Judul : **Analisis Kesalahan Morfologi Pada Teks Eksplanasi Siswa (Studi Kasus Siswa SMA Negeri 7 Kota Cirebon)**
Peneliti : Tati Sri Uswati ; Rina Maulindah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Hal yang memprihatinkan adalah kerap di antara kita menulis bahasa asing dengan sangat berhati-hati agar ejaan/penulisannya tidak salah. Akan tetapi, kehati-hatian tersebut tidak kita lakukan ketika menulis dalam bahasa Indonesia. Seringkali ditulis hanya berdasarkan "biasanya dituliskan begitu" bukan berdasarkan kaidah ejaan/penulisan yang berlaku, khususnya dalam penulisan kata. Kata adalah bagian kebahasaan bermakna dan penting dalam sebuah komposisi tulisan. Siswa harus tepat dan sesuai dalam memilih kata dan bentuknya untuk merangkainya menjadi sebuah kalimat dan paragraf. Morfologi mempelajari proses pembentukan kata. Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian sebelumnya banyak ditemukan kesalahan morfologi pada karangan siswa. Teks eksplanasi merupakan mata pelajaran baru yang penting untuk dikuasai siswa, termasuk sistem kebahasaannya. SMA Negeri 7 Cirebon merupakan sekolah yang berada pada level menengah di Kota Cirebon sehingga dapat menjadi indikator kemampuan penulisan siswa terkait bidang morfologi di Kota Cirebon, khususnya pada penulisan teks eksplanasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui, mendeteksi, serta mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan morfologi yang dilakukan pada penulisan karangan eksplanasi siswa kelas XI SMAN 7 Cirebon tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan rancangan studi kasus untuk memperoleh deskripsi tersebut. Subjek penelitiannya karangan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 7 Cirebon dengan menyajikan data selengkap-lengkapannya dalam tabel data untuk mendeskripsikan jenis kesalahan morfologi yang meliputi kesalahan afiksasi, reduplikasi, dan komposisi. Adapun Teknik Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisis datanya adalah dengan mengidentifikasi, menganalisis, dan mendeskripsikan kesalahan morfologi pada teks eksplanasi siswa yang meliputi kesalahan penulisan afiksasi, reduplikasi, dan komposisi/pemajemukan. Selanjutnya menghitung persentase kesalahan morfologi dari setiap jenis penyimpangan pada sampel yang diteliti, dengan menggunakan rumus yang telah dimodifikasi untuk kepentingan penelitian (Sudijono, 2010: 43) dengan rumus: $\emptyset \text{ PSP} = \text{SP} \times 100\% \text{ XP}$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 58 teks eksplanasi siswa, terdapat 171 kalimat yang teridentifikasi adanya kesalahan penulisan afiksasi, reduplikasi, dan atau komposisi/pemajemukan dengan 296 kasus kesalahan, yaitu 198(67%) kesalahan penulisan afiksasi, 12(4%) kesalahan penulisan reduplikasi, dan 86(29%) kesalahan penulisan komposisi/pemajemukan.

Judul : **Resepsi Jamaah MT AT-Taqwa Terhadap Hadis-Hadis Musykil Dan Implikasinya Dalam Kepedulian Terhadap Sesama Dengan Pendekatan Psikologi Organisasi**

Peneliti : Hartati ; Muhammad Qushoy ; Fafah Sofhal Jamil

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Observasi awal terhadap Jamaah majlis ta'lim at-Taqwa kota Cirebon, menunjukkan ada hal yang menarik yaitu mereka memahami hadis-hadis musykil dengan tekstual dan kontekstual bahkan ada yang menggunakan sains, padahal mereka ibu-ibu yang kebanyakan sudah pensiun.

Pertanyaan penelitiannya adalah bagaimana resepsi jamaah MT. AT-Taqwa terhadap hadis-hadis musykil yang bertema akidah, makanan / minuman, pengobatan dan politik? bagaimana metode yang pas dalam mengkaji hadis-hadis musykil tersebut untuk jamaah MT. AT-Taqwa agar dapat memahami maksudnya? bagaimana penjelasan ulama penerjemah dan ulama sains tentang hadis-hadis musykil tersebut? bagaimana hadis-hadis musykil bisa berimplikasi kepada sikap peduli terhadap sesama? Sedangkan tujuan penelitian untuk memaparkan resepsi jamaah MT. at-Taqwa terhadap hadis-hadis musykil yang bertema akidah, makanan, pengobatan dan politik. Menjawab tentang metode yang pas dalam mengkaji hadis-hadis musykil tersebut agar jamaah MT. AT-Taqwa dapat memahami maksudnya. Memaparkan penjelasan ulama klasik dan modern tentang hadis-hadis musykil tersebut. Mencari keterkaitan hadis-hadis musykil sehingga bisa berimplikasi kepada munculnya sikap peduli terhadap sesama dengan memakai pendekatan psikologi organisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif, *Library research* dan *field research* dengan pendekatan psikologi organisasi. Pustaka terkait dengan data-data literasi dan lapangan karena yang diteliti jamaah MT at-Taqwa kota Cirebon dan psikologi organisasi dipakai untuk melihat cara membangun proses mental bawah sadar atau subliminal sebagai media utama untuk membuktikan realitas keagamaan yang dipahami dalam pengalaman. Sumber data diambil adalah dari bahan primer dan sumber sekunder. Data primer adalah jamaah Majelis Ta'lim at-Taqwa kota Cirebon. Literature sekunder yang digunakan adalah buku-buku, jurnal hasil penelitian, majalah, koran yang berkaitan dengan tema yang sedang diteliti. Teknik pengumpulan data diambil dari observasi, dokumentasi, dan wawancara bebas tidak terstruktur. Teknik analisis data terdiri dari beberapa komponen baik data yang berupa teks hadis-hadis musykil, wawancara dan gambar. Cara yang digunakan dalam menganalisis data berupa pendekatan psikologi organisasi karena majlis ta'lim At-Taqwa berada di bawah naungan organisasi masjid At-Taqwa.

Hasilnya menunjukkan bahwa resepsi jamaah majlis ta'lim at-taqwa terhadap hadis-hadis musykil dan implikasinya dalam kepedulian kepada sesama dengan pendekatan psikologi organisasi adalah dipahami secara tekstual, kontekstual dan sains . Mereka ada yang memahami sesuai teks hadis, seperti hadis tentang matahari yang bersemayam di bawah arsy. Kontekstual pemikiran mereka mengenai habbatus sauda sebagai obat semua 49

penyakit di pahami dengan simbol bahwa hal tersebut bisa juga untuk tumbuhan lain yang mengandung khasiat. Bahkan hadis tentang perempuan tidak boleh jadi pemimpin dipahami dengan pemikiran jender yakni perempuan juga punya kemampuan seperti laki-laki. Proses pemahaman mereka tentang hadis-hadis musykil yang kemudian bisa berimplikasi kepada kepedulian terhadap sesama diolah lewat sebuah organisasi yang mencakup psikologi organisasi masalah kepemimpinan, kepuasan kerja, motivasi karyawan, komunikasi organisasi, manajemen konflik, perubahan organisasi dan proses grup dalam suatu organisasi.

Kata Kunci: Hadis-Hadis Musykil, Pemahaman, Kepedulian Sosial dan Psikologi Organisasi

Judul : **Peran Strategis Bank Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) (Studi Kasus Di Kabupaten dan Kota Cirebon)**

Peneliti : Toto Suharto

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk menggambarkan peran strategis, tantangan dan hambatan bank syariah dalam mengembangkan usaha mikro kecil menengah di kota dan kabupaten Cirebon. Terkait peran strategis bank syariah dalam mengembangkan UMKM bisa dilihat dari kontribusi bank syariah dalam memberikan pembiayaan dengan tujuan memperkuat modal UMKM sehingga UMKM mampu menjalankan dan mengembangkan usahanya.

Banyak tantangan yang dihadapi oleh bank syariah terkait pengembangan UMKM, salah satunya adalah keberadaan bank syariah yang masih dianggap sama dengan bank konvensional. Sehingga pelaku UMKM masih ragu bahkan tidak mau untuk mengajukan pembiayaan ke bank syariah. Juga menjamurnya lembaga keuangan lainnya seperti BMT dan koperasi syariah yang bisa memberikan pembiayaan dengan proses yang cepat dan persyaratan yang sederhana. Hal itu yang belum bisa dilakukan oleh bank syariah.

Bank syariah bisa melakukan beberapa strategi untuk meminimalisir hambatan yang dihadapi oleh UMKM khususnya dalam hal akses permodalan. Karena UMKM bisa berkembang lebih baik lagi jika UMKM diberi kesempatan untuk akses keuangan ke bank syariah.

Kata Kunci : Bank syariah, UMKM, peran startegis, Tantangan, Hambatan

Judul : **Modul Pengembangan *Parenting* Berbasis Budaya Lokal Cirebon**
Peneliti : Saifuddin
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sarana yang paling strategis dalam membangun sumber daya manusia. Pembangunan sumber daya manusia lebih efektif jika diberikan semenjak dini. Pendidikan parenting memberikan pengenalan kepada orang tua dalam mendidik anak-anak mereka. Kenalakan remaja dengan berbagai fenomena telah meresahkan lapisan masyarakat, perhatian orang tua yang tidak responsif dalam memberikan pendidikan, dan tidak mengenalkan budaya lokal sebagai kearifan yang luhur. Pengenalan pendidikan yang diberikan kepada orang tua diarahkan dalam pengenalan budaya lokal Cirebon bertujuan agar tidak hilang kearifan lokal Cirebon yang sudah mulai memudar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* dengan mulai informasi awal, rencana produk, uji coba terbatas, perbaikan produk dan hasil produk. Hasil produk modul pengembangan parenting yang terdiri dari pengenalan setiap bab berkaitan dengan filosofi *sungsun titip tajug lan fakir miskin*, bahasa bebasan, tembangan, Slodoran, bayekan/petak umpet, gelatikan, baltepak, neng-nengan, muludan, dan nadranan. Modul pengembangan parenting membantu orang tua dalam menerapkan pendidikan yang mengandung nilai-nilai budaya lokal Cirebon.

Kata Kunci: Pendidikan, *Parenting*, Budaya

Judul : **Etnis Tionghoa
(Politik Dan Ekonomi Orde Reformasi 2014-2019)**
Peneliti : Jalaluddin
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Reformasi telah mengubah paradigma berbangsa dan bernegara sesuai dengan tuntutan dunia Internasional. Kebijakan negara telah merubah word view etnis Tionghoa yang selama orde lama dan orde baru terbelenggu dengan aturan yang ringkih dan kaku. Kebebasan tersebut dapat membuka jati diri identitas, budaya agama seni dan politik. Peristiwa Mei 1998 membawa dampak yang signifikan terhadap orang Tionghoa Indonesia dan pembangunan bangsa. Tidak lama setelah kerusuhan yang ditafsirkan sebagai kerusuhan anti-etnik Tionghoa banyak orang Tionghoa Indonesia yang menyelamatkan diri ke luar negeri. Menurut angka versi pemerintah Indonesia, sekitar 80 ribu warga negara Indonesia (baca: orang Tionghoa) meninggalkan Indonesia. Mereka itu merupakan 1,5% dari penduduk Tionghoa yang berasal dari kelas menengah atau kelas menengah ke atas yang sanggup secara finansial pergi ke luar negeri.

Angin segar keterbukaan ini perlu berterimakasih para pemikir raksasa dunia yang berani mengahiri perang dingin dua kutub yang berseteru Uni Sovyet dan Amerika Serikat, serta peluncuran paket politik Glasnot dan Prestroika Gorbacep mengilhami negara-negara dunia termasuk Indonesia meruntuhkan dominasi pemerintahan otoriter Orde Baru Soeharto 1998. Era baru Indonesia dan reformasi disambut gempita berbagai kalangan dengan harapan memberi angin segar, gebragan paket Presiden Abdurrahman Wahid, melalui Keputusan Presiden No.6/Tahun 2000, Gus Dur mencabut Instruksi Presiden No.14 Tahun 1967 yang dikeluarkan oleh Presiden Soeharto tentang Agama, Kepercayaan dan Adat Istiadat Cina. Peraturan yang baru memberikan kebebasan dan negara mengakui budaya tradisional Tionghoa sebagai bagian dari budaya Indonesia, tidak lagi dianggap mengacu pada budaya RRC seperti isi dari INPRES 14/1967, sehingga etnis Tionghoa dapat melakukan ritual dan menjalankan tradisi budaya tradisionalnya secara terbuka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etnis Tionghoa sebagai kelompok minoritas dalam politik, ekonomi, di era reformasi. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan adalah deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder, data primer diperoleh melalui wawancara mendalam, survei dan observasi, sedangkan data sekunder diperoleh melalui literatur dan dokumen-dokumen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa etnis Tionghoa dalam politik ekonomi di era reformasi mengalami perubahan dengan ikut serta menjadi pengurus partai dan menjalonkan diri sebagai anggota legislatif. Etnis Tionghoa berpartisipasi penuh dalam mengikuti pesta demokrasi untuk memilih wakil rakyat dan memilih presiden secara langsung di Kota Cirebon

Kata Kunci: Etnis Tionghoa Politik dan Ekonomi Orde Reformasi

Judul : **Model Kurikulum *Micro Teaching* (PPL) Berbasis Revolusi Industri 4.0 Di Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Tahap Awal)**

Peneliti : Tohidin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Micro teaching adalah tahapan penting bagi calon pendidik untuk memperoleh kemampuan dasar mengajar. Disamping itu, saat ini perkembangan dunia berada pada revolusi industri 4.0 yang berdampak besar pada pendidikan. Oleh karena diperlukan suatu kurikulum atau silabus berbasis revolusi industri 4.0 yang dapat mengantarkan calon pendidik untuk memiliki kemampuan dasar mengajar yang adaptif dengan perkembangan jaman. Penelitian ini bermaksud mengembangkan suatu model kurikulum atau silabus mikro teaching. Hasil dari penelitian ini adalah model kurikulum/silabus dan komponen serta perangkat yang berbasis revolusi industri 4.0.

Kata Kunci: Mikro Teaching, Revolusi Industri 4.0, Kurikulum/Silabus

Judul : **Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Riset Topik Biopertumbuhan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Peneliti : Ria Yulia Gloria

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Mata kuliah Fisiologi Tumbuhan merupakan mata kuliah wajib di jurusan pendidikan Biologi, sehingga memerlukan bahan ajar yang tepat bagi mahasiswa terutama untuk meningkatkan pemahaman. Salah satu bahan ajar yang dapat menjadi alternatif adalah bahan ajar yang berbasis riset. Bahan ajar berbasis riset merupakan bahan ajar yang memuat suatu riset yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan bahan ajar berbasis riset pada mata kuliah Fisiologi Tumbuhan topik Biopertumbuhan untuk mahasiswa jurusan pendidikan Biologi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tahapan analisis kebutuhan merujuk pada tahap Analyze dalam model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu: (1) memvalidasi ketidakseimbangan kondisi nyata dengan kondisi ideal (*validate the performance gap*), (2) menentukan tujuan pembelajaran (*determine instructional goals*), (3) melakukan konfirmasi kepada target sasaran produk (*confirm the intended audience*), (4) mengidentifikasi hal-hal yang dibutuhkan dalam pengembangan (*identify required resources*), (5) menentukan sistem pengantar yang potensial (*determine potential delivery system*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 75% mahasiswa merasa perlu adanya bahan ajar yang berbeda, yaitu bahan ajar yang berbasis riset.

Kata Kunci: Fisiologi Tumbuhan, Bahan Ajar Berbasis Riset

Judul : **Peningkatan Kapasitas Kemampuan Mahasiswa KPI Melalui Kegiatan PPL**
Peneliti : Aan Moh. Burhanudin
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) menawarkan studi komunikasi yang terintegrasi dengan penyiaran dan dakwah Islam. Studi di jurusan KPI diorientasikan kepada dua konsentrasi, yaitu konsentrasi jurnalistik dan konsentrasi broadcasting. Konsentrasi jurnalistik diarahkan untuk mencetak alumninya menjadi seorang wartawan hebat, praktisi media, ataupun analis media massa. Sementara konsentrasi broadcasting lebih diarahkan untuk mencetak sarjana yang unggul dalam bidang penyiaran, baik radio, dan televisi. Namun demikian secara kontekstual kedua konsentrasi tadi belum berjalan secara proporsional dan berkualitas, sehingga perlu dilakukan langkah strategis agar keduanya berjalan secara sinergis.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis menyimpulkan masalahnya yakni: Bagaimana Penetapan program PPL di jurusan KPI? Bagaimana pelaksanaan PPL mahasiswa jurusan KPI?. Adapun Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui penetapan program ppl di jurusan KPI, dan Untuk mengetahui pelaksanaan PPL mahasiswa jurusan KPI.

Metode yang dipakai dalam penelitian adalah Jenis Penelitian, Karena data dalam penelitian ini berbentuk kata-kata, gambar, dan sedikit angka yang di analisis dalam terminologi respons-respons individual, maka metode penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif.. Penelitian kualitatif ini secara spesifik lebih diarahkan pada penggunaan metode studi kasus. Sebagaimana pendapat Lincoln dan Guba (Sayekti Pujosuwarno, 1992: 34) yang menyebutkan bahwa pendekatan kualitatif dapat juga disebut dengan case study ataupun qualitative, yaitu penelitian yang mendalam dan mendetail tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan subjek penelitian. Sumber Data, yaitu: Data Primer, atau data pokok yang di dapat dari lokasi penelitian yakni Jurusan KPI IAIN SNJ Cirebon- Kota Cirebon, Data sekunder yaitu data pendukung penelitian yang di dapat dari selain dari pada data primer, seperti referensi buku karya ilmiah, internet serta dokumen-dokumen, yang peneliti sendiri tidak dapat menjamin kualitas mutunya, dengan kata lain peneliti hanya bisa menjelaskan dengan apa adanya. (Sumadi Suryabrata, 2011 : 35). Teknik Pengumpulan Data yang penulis pergunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut: *Observasi, Wawancara, Dokumentasi*. Adapun Teknik penganalisisan data ini dilakukan secara tiga tahap, dengan penjelasan sebagai berikut: Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan Verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah Penetapan Kegiatan PPL terdiri dari: Penetapan Kegiatan dan waktunya, Penetapan DPL, Penetapan Pamong, Penetapan Lokasi, Penetapan Praktekan. Adapun Pelaksanaan PPL adalah Alur pelaksanaan: Pendaftaran, Pelepasan, Penyusunan rencana kegiatan, Penerjunan ke lokasi, Pelaksanaan PPL, Pembuatan laporan, Ujian, sedangkan Pelaksana PPL, yaitu Panitia, Mahasiswa, Dosen Pembimbing, Pamong, Penguji

Judul : **Penerapan Teknik Pembuktian Dalam Kajian Struktur Aljabar**
Peneliti : Muhamad Ali Misri
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tulisan ini menyelidiki tentang teknik pembuktian apa saja yang diterapkan dalam kajian struktur aljabar. Selain itu, pada tulisan ini diselidiki juga bagaimana penerapan teknik pembuktian dalam kajian struktur aljabar. Terakhir, diselidiki tentang hal-hal yang melatar belakangi penerapan teknik pembuktian tersebut serta dampak yang ditimbulkannya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi pada beberapa buku struktur aljabar yang digunakan saat ini. Buku yang diamati diambil dari terbitan dalam dan luar negeri. Pengamatan tersebut dicatat dan dokumentasikan, kemudian hasilnya ditranskripsikan dan dikodekan. Untuk mendapatkan data yang valid, pengamatan dilakukan dua kali pada setiap bukunya. Kemudian data yang diperoleh ditriangulasi dan terakhir dilakukan analisis terhadap data yang valid. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa variasi teknik pembuktian belum semuanya digunakan dalam kegiatan kajian struktur aljabar saat proses pembuktian dilakukan. Mereka cenderung menggunakan teknik itu-itu saja dalam setiap pembuktian yang dilakukan. Hal ini disebabkan oleh faktor penguasaan terhadap teknik pembuktian, kesukaan terhadap teknik pembuktian tertentu, kurangnya informasi terhadap perkembangan ragam teknik dalam pembuktian. Dampak yang ditimbulkan terlihat pada panjangnya langkah pembuktian yang didapatkan menggunakan teknik tertentu sementara jika dilakukan dengan teknik lain lebih pendek serta mudah diterima dan dipahami.

Judul : **Pre-Service Teachers' Mathematical Content Knowledge Of Number Sense**
Peneliti : Nurma Izzati ; Herani Tri Lestiana
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Number sense sangat penting sebagai dasar penguasaan konsep matematika yang lebih lanjut. *Number sense* meliputi konsep-konsep dasar matematika seperti bilangan dan operasi bilangan. Walaupun *number sense* merupakan pengetahuan dasar matematika, tetapi banyak penelitian menunjukkan masih banyak guru dan siswa mengalami kesulitan dan banyak melakukan kesalahan pada *number sense*. Tujuan utama pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penguasaan konten para calon guru tentang *number sense*. Penelitian ini juga bertujuan menggali strategi dan kesalahan yang dilakukan para calon guru pada *number sense test*, dan kesulitan atau penjelasan mengapa mereka melakukan kesalahan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Tadris Matematika semester 5 IAIN Syekh Nurjati dan IAIN Pekalongan, dan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) semester 5 IAIN Syekh Nurjati. Instrumen *number sense test* disusun dengan mengacu dan mengadaptasi instrumen dari beberapa penelitian *number sense*. Topik *number sense* yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang bilangan pecahan, desimal, persen, serta operasinya. Rata-rata nilai *number sense test* mahasiswa Tadris Matematika adalah 67,14, sedangkan rata-rata nilai *number sense test* mahasiswa jurusan PGMI adalah 55,14. Rata-rata nilai tersebut tergolong rendah untuk para mahasiswa karena *number sense test* yang diberikan berisi tentang soal-soal matematika dasar (pecahan, desimal, dan persen). Kesalahan yang banyak dilakukan oleh mahasiswa adalah *rule based* atau kesalahan prosedural dan juga *wrong reasoning* yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman konsep mahasiswa terhadap topik tersebut. Dari hasil analisis jawaban mahasiswa dan hasil wawancara, mahasiswa mengalami kesulitan saat menjawab soal-soal *number sense test* karena selama mereka sekolah, guru hanya menjelaskan langkah-langkah formal dalam menyelesaikan soal. Jarang guru menjelaskan pemahaman konsep dari topik yang dijelaskan. Akibatnya, fleksibilitas mahasiswa dalam menginterpretasi dan menjawab soal sangat kurang, dan *number sense* mereka juga tidak terlatih.

Kata Kunci: *Number Sense*, Pecahan, Desimal, Persen, Miskonsepsi

Judul : **Pengaruh Pengembangan Program Kegiatan Pramuka Dalam Meningkatkan Minat Mahasiswa PGMI Menjadi Anggota Pramuka IAIN Syekh Nurjati**

Peneliti : Tamsik Udin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kegiatan PRAMUKA merupakan sebuah hal yang penting bagi mahasiswa Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Mahasiswa PGMI diwajibkan memperoleh pengajaran tentang kePRAMUKAAN dikarenakan adanya tuntutan di SD/MI untuk menjadi pembina PRAMUKA ketika di SD/MI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh pengembangan program PRAMUKA terhadap minat mahasiswa Jurusan PGMI dalam kegiatan PRAMUKA. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Ex Post Facto*.

Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PGMI di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sedangkan sampelnya adalah 90 mahasiswa PGMI dari berbagai tingkat. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) pelaksanaan pengembangan program PRAMUKA sudah sangat baik 2) Minat Mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PRAMUKA baik 3) Pengembangan program PRAMUKA memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa Jurusan PGMI terhadap kegiatan PRAMUKA. Pengaruh pengembangan program PRAMUKA terhadap minat mahasiswa sebesar 37,7%.

Kata Kunci: Pramuka, Minat

Judul : **Memetakan Keterampilan Guru Mengajar: Gaya Mengajar dan Gaya Berpikir Guru SLTP di Kota Cirebon**

Peneliti : Wahidin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Prodi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Sekolah sebagai pilar utama bertanggungjawab melakukan transformasi pengetahuan, sikap dan budaya berpikir. Sekolah harus menjamin terwujudnya budaya berpikir siswa melalui amalan guru dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengukur dan memetakan amalan guru mengajar ditinjau dari gaya berpikir dan gaya mengajar guru SLTP di Kota Cirebon, mendeskripsikan hubungan antara gaya mengajar dengan gaya berpikir guru dalam proses pembelajaran dan menemukan tipologi gaya mengajar dan berpikir guru untuk meningkatkan keterampilan mengajarnya. Metode yang digunakan adalah *mix method*, dengan instrumen pengukuran gaya berpikir dan gaya mengajar yang dikembangkan oleh Stenberg dan Kolb (1997). Sampel sekolah dipilih secara purposive berdasarkan karakteristik yang ditetapkan, sedangkan guru dipilih secara random. Sampel penelitian ini adalah 137 orang guru dan 9 Kepala Sekolah pada 11 SMP dari 17 Sekolah yang ada Kota Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya mengajar guru masih dominan pada gaya mengajar teoritis yakni menyampaikan informasi dengan target kurikulum peningkatan aspek pengetahuan konsep-konsep bukan pengalaman belajar yang menunjang siswa latihan berpikir. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya berpikir guru dengan gaya mengajar guru dalam proses pembelajaran dan tipologi gaya berpikir guru mendominasi gaya mengajarnya sehingga berdampak pada amalan pembelajaran yang melatih siswa berpikir selalu rendah.

Kata Kunci: Tipologi Gaya Berpikir, Gaya Mengajar, Budaya Berpikir

Judul : **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa PGMI Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika**

Peneliti : Ahmad Arifuddin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subyek penelitian adalah 36 mahasiswa PGMI semester III IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Sementara itu data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dengan mengacu indikator kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGMI dalam menyelesaikan masalah matematika materi geometri tergolong baik, yakni sebesar 73.57. Sedangkan rata-rata kemampuan berpikir kreatif mahasiswa PGMI dalam menyelesaikan masalah matematika materi geometri tergolong rendah, yakni sebesar 57.57. Mahasiswa PGMI sudah mampu merumuskan masalah, menentukan fakta, dan menggunakan bukti-bukti yang benar dalam menyelesaikan masalah matematika. Selain itu, mahasiswa PGMI juga sudah mampu mengerjakan soal secara terperinci. Namun demikian, mahasiswa PGMI masih belum mampu menarik kesimpulan, bertindak dengan memberikan penjelasan lanjutan, belum memiliki kelancaran, keluwesan, dan keaslian dalam menjawab soal berpikir kritis dan kreatif.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah, Matematika

Judul : **Pengembangan Modul *Digital Parenting* Sebagai Strategi Perlindungan Anak**
Peneliti : Maulidya Ulfah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan media berupa modul *digital parenting* sebagai strategi perlindungan anak, minimnya kegiatan parenting untuk orang tua membuat orang tua tidak siap menghadapi tantangan kejahatan dunia online. Tema-tema yang dikembangkan dalam konsep media digital, ancaman, media digital pada anak, pengasuhan anak di era digital, bersahabat dengan media digital serta peran orang tua, guru dan masyarakat dalam melindungi anak di era digital.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian dan pengembangan (*Research and development*) yang dimodifikasi dari model yang dikembangkan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif.

Pengembangan produk dilakukan dengan melalui beberapa tahap yaitu 1) studi pendahuluan dan pengumpulan informasi. 2) Perencanaan, 3) Pengembangan produk berupa desain produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi produk, 6) Uji coba lapangan pemakaian produk, 7) Hasil produk. Produk yang dihasilkan memiliki kualitas yang sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika permulaan anak usia dini berdasarkan validasi tahap I ahli media, materi, pengguna, dan teman sejawat. dengan jumlah 279,99 rata-rata 69,99. Sedangkan tahap II ahli media, materi, pengguna, dan teman sejawat. Layak dengan jumlah 361,4 rata-rata 90,35.

Kata Kunci: Modul, *Digital Parenting*, Perlindungan Anak

Judul : **Eksistensi Literasi Arab Melayu di Jakarta**
Peneliti : Pradi Khusufi Syamsu
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Hampir seluruh peradaban yang bersentuhan dengan Islam pasti terarabkan. Ketika Islam bersentuhan dengan peradaban Persia maka lahirlah *khath fârisî*, ketika Islam “menginjakkan kakinya” di Bashrah lahirlah *khath kûfî*, dan ketika Islam hadir di Jakarta maka mentradisi literasi Arab Melayu. Kehadiran Islam di Jakarta menjadikan masyarakat yang disentuhnya *melek* huruf Arab Melayu sehingga dari tradisi literasi itulah rasionalitas, intelektulitas dan internasionalitas mulai menyebar ke masyarakat Jakarta. Penelitian ini membuktikan literasi Arab Arab Melayu masih eksis di pengajian-pengajian kitab, majelis taklim, kursus-kursus agama, pesantren salafiyah, dan madrasah diniyah di Jakarta. Adapun di madrasah-madrasah non diniyah atau sekolah berciri khas Islam, literasi Arab Melayu tidak menjadi mainstream. Hal ini karena kebijakan politik pendidikan Pemerintah Republik Indonesia yang menetapkan huruf latin sebagai pemberantasan buta aksara dan diberlakukan dalam dunia pendidikan formal. Penelitian ini memadukan studi literatur dan studi lapangan. Studi literatur akan mengacu kepada buku-buku yang berkenaan dengan aksara Arab Melayu di Jakarta. Sedang studi lapangan penulis dilakukan dengan wawancara dan observasi ke lembaga-lembaga pendidikan Islam di Jakarta baik madrasah, pesantren, majelis taklim, pengajian kitab, dan toko kitab. Penelitian ini dilakukan dengan mengikuti prosedur dan prinsip kerja penelitian kualitatif, di mana hasil penelitian ini disekripsikan dan dianalisis dengan kata-kata dan kalimat secara sistematis sebagai hasil pembacaan dan analisis terhadap objek penelitian, dan bukan disampaikan dengan angka-angka statistik.

Kata Kunci: Literasi, Arab Melayu, Jakarta

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Reading Berbasis
Autoplay Untuk Kelas X**
Peneliti : Hendi Hidayat
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Reading berbasis autoplay yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini mengadopsi model penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan desain pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran reading berbasis autoplay yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, karena rata-rata hasil validasi ahli sebesar 90,67 (valid) termasuk dalam kriteria baik. Selain itu, media pembelajaran reading berbasis autoplay juga memenuhi kriteria praktis, karena respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran reading berbasis autoplay sebesar 85%. Skor tersebut termasuk dalam kategori baik, yakni media pembelajaran reading berbasis autoplay praktis digunakan dalam proses pembelajaran. media pembelajaran reading berbasis autoplay juga memenuhi kriteria efektif, karena nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 87. Nilai ini melampaui KKN yang ditetapkan sekolah yakni sebesar 75.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Riset dan Pengembangan, *Reading*

Judul : **Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Tema Sebagai Upaya Menstimulasi Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini di Kabupaten Tasikmalaya**

Peneliti : Aip Saripudin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kemampuan membaca awal anak usia dini menekankan pada pengkondisian anak untuk masuk dan mengenal bahan bacaan seperti buku, majalah, big book dan tuisan lainnya. Hal ini yang jarang dipahami oleh sebagai guru PAUD di Indonesia, sehingga terjadi malpraktek dalam kegiatan pembelajaran di PAUD khususnya dalam mengenalkan simbol-simbol huruf dan angka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita anak berbasis tema sebagai upaya menstimulasi kemampuan membaca awal anak usia dini serta mengetahui kelayakan penggunaan buku cerita anak berbasis tema sebagai upaya menstimulasi kemampuan membaca awal anak usia dini di Kabupaten Tasikmalaya. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dimodifikasi dari model yang dikembangkan Borg and Gall. Prosedur penelitian pengembangan yang dilakukan dengan melalui enam tahapan yakni (a) pengumpulan informasi awal (b) menyusun desain produk (c) validasi produk yang dikembangkan (d) perbaikan desain produk (e) uji coba produk terbatas serta (6) hasil produk berupa buku cerita anak. Dalam penelitian ini maka dihasilkan 3 buku cerita anak yang berjudul "Ikan Koi Si Penolong", "Aku membantu Ayah", dan "Belanja bersama Ibu". Tiga buku hasil riset pengembangan ini telah diuji melalui tahapan validasi pakar yang memperoleh nilai layak sebesar 92,8% untuk indikator ahli materi. Sementara untuk indikator ahli media memperoleh nilai sebesar 93,7% yang artinya berkategori layak. Kelayakan sebuah media atau produk buku cerita anak tentunya belum menjadi sebuah tolak ukur keberhasilan produk. Buku cerita anak berbasis tema ini kemudian dilakukan ujicoba oleh dua orang guru PAUD di Kabupaten Tasikmalaya. Hasil penilaian oleh dua orang pengguna memperoleh nilai kelayakan yang cukup tinggi yakni masing-masing sebesar 96,8% dan 93,7%.

Kata kunci: Buku cerita, Membaca awal, Anak usia dini

Judul : ***Lesson Study*: Pengajaran Kosakata Berbasis Korpus Bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Di Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Ahmad Rifa'i

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pembelajaran kosakata berbasis korpus merupakan hal penting dari pembelajaran bahasa asing guna penguasaan 4 keterampilan bahasa (yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis). Kreatifitas dan inovasi seorang guru merupakan faktor penting agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif dan tidak membosankan.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan proses dan model pengajaran kosakata berbasis korpus bagi guru bahasa Inggris di Madrasah Aliyah di kabupaten Cirebon.

Pelaksanaan pengajaran kosakata berbasis korpus dilakukan 3 siklus, (tahapan LS: *plan, do, see*). *Plan* merupakan perancangan perencanaan pengajaran kosakata berbasis korpus, *do* merupakan pelaksanaan pengajaran berdasarkan pada RPP dan silabus yang sudah disepakati, *see* merupakan refleksi pelaksanaan pembelajaran berbasis LS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan *lesson study* di sekolah ini dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu: *plan* (perencanaan), *do* (pelaksanaan) dan *see* (refleksi). Dalam kegiatan *plan* dilakukan kegiatan mereview silabus dan menyusun RPP. Dalam kegiatan *do*, ada tiga kegiatan penting, yaitu: kegiatan guru, *observer* dan siswa. Dalam kegiatan *see* dilakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan, baik oleh guru maupun *observer*. Semua kegiatan tersebut dilakukan secara kolaborasi antara guru dan *observer*. *Lesson study* dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Pengajaran kosakata, korpus, *lesson study*

Judul : **Analisis Bahasa Pada Surat Dinas di Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia Se-Ciyumajakuning**
Peneliti : Lilik Herawati
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Surat dinas merupakan salah satu indikator kualitas sebuah lembaga. Surat dinas yang baik jika menggunakan dan mengikuti kaidah bahasa Indonesia. Hal ini seperti diatur dalam UU No. 24 Tahun 2009. Berdasarkan pengamatan, masih terdapat kesalahan pada surat dinas yang dikeluarkan oleh Kantor Kementerian Agama di Ciyumajakuning. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian terkait bentuk bahasa dan faktor penyebab kesalahan dalam menulis surat dinas.

Penelitian ini dilakukan di Ciyumajakuning. Data penelitian berupa surat dinas yang dikeluarkan oleh lima Kantor Kementerian Agama dari Januari sampai Maret 2019. Setiap bulan diwakili oleh 15 surat. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik catat.

Secara umum terdapat 60 data yang dapat dikelompokkan menjadi kesalahan: penulisan huruf kapital, penulisan [di] sebagai imbuhan dan kata depan, kosakata asing, ejaan, dan diksi. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap kesalahan penulisan, meliputi: salin tempel, tidak tahu, kurang teliti, dan kurang peduli.

Kata kunci: Ciyumajakuning, KBBI, PUEBI, Surat Dinas

Judul : **Fenomena Pemberitaan Hoax di Media Sosial Dalam Perspektif Politik dan Hermeneutika**
Peneliti : Asriyanti Rosmalina ; Cartono
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Kemajuan teknologi seperti sekarang ini dapat mempermudah seseorang dalam melakukan komunikasi seperti halnya *handphone* saat ini telah dilengkapi dengan teknologi yang canggih dimana *handphone* bukan lagi sekedar hanya mengirim pesan dan menghubungi, melainkan sekarang *handphone* juga dijadikan alat yang bisa digunakan untuk melakukan hal apapun, karena sekarang kebanyakan perangkat *handphone* telah dibekali fitur internet. Media sosial baru marak mulai menjelang tahun 2010, dan melonjak signifikan pemakaiannya hingga sekarang. Banyak yang bisa memanfaatkan media sosial untuk penyebaran konten positif, misalnya pendidikan, hubungan pemerintah dan masyarakat, penyebaran ajaran agama, peningkatan ekonomi. Namun harus diakui, media sosial tanpa menggunakan moral, etika, ajaran agama yang baik, justru bisa menjadi tempat yang subur bagi munculnya informasi fitnah, hasut, *hoax*, asusila. Penelitian ini bertujuan untuk mengenal dan mengidentifikasi berita atau informasi palsu di media sosial atau yang sering disebut dengan *hoax*. Terkait dengan *hoax* ini, penulis menyambungkannya dengan perspektif politik dan hermeneutika. Penelitian ini diharapkan agar masyarakat umum pengguna media sosial terutama di kalangan akademisi agar bisa lebih sistematis dalam mengolah informasi dan memilah informasi yang bisa dipercaya.

Judul : ***Public Speaking* Perspektif *English For Specific Purposes*.
Studi Kasus Di Wilayah III Cirebon**

Peneliti : Farouk Imam Arrasyid
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan potret *public speaking* di lingkungan pendidikan, dunia kerja dan bisnis di wilayah III Cirebon, memetakan kebutuhan bahasa yang digunakan dalam *public speaking* di lingkungan pendidikan, dunia kerja dan bisnis di wilayah III Cirebon dan memberikan solusi untuk mengakomodir kebutuhan dan meningkatkan kemampuan *public speaking* di lingkungan pendidikan, dunia kerja dan bisnis di wilayah III Cirebon. Kegiatan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data – data lapangan berupa potret, memetakan apa saja kebutuhan, penerapan *public speaking*. Serta membuat daftar register untuk keperluan ceramah, presentasi dan diskusi umum di tiga (3) dunia, di dunia kerja dengan mewawancarai pegawai kantor imigrasi Cirebon yang bertugas di bidang pelayanan, di dunia bisnis dengan mewawancarai bagian marketing di Citra Basic Furniture Majalengka, dan di dunia pendidikan dengan mewawancarai ketua jurusan sekaligus dosen di jurusan Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Produk yang dihasilkan adalah potret kegiatan *public speaking* di tiga dunia (dunia kerja, dunia bisnis dan dunia pendidikan) peta kebutuhan akan *public speaking*: ceramah, presentasi, dan diskusi umum. Masing – masing jenis *public speaking* yang paling sering digunakan dalam rutinitas mereka memiliki kebutuhan bahasa berupa register-register yang sesuai dengan konteks dan topik yang disampaikan.

Kata Kunci: *Public Speaking*, Ceramah, Presentasi, Diskusi, *Register*

Judul : **Pengembangan Buku Panduan Tugas Mandiri Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Kemampuan *Receptive* dan *Productive Skill* Mahasiswa TBI IAIN Syekh Nurjati**

Peneliti : Amroh Umaemah ; Zakky Yavani

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Keterlibatan *Information and Communication Technology* (ICT) dalam kehidupan sehari-hari menjadi hal yang sangat lumrah dan akan semakin tak terpisahkan. Namun, dalam proses pembelajaran bahasa asing, terutama pada tingkat universitas, keterlibatan ICT kurang maksimal di antara kendalanya adalah kurangnya pengetahuan, baik dosen ataupun mahasiswa tentang ICT yang tepat untuk proses pembelajaran bahasa Inggris dan minimnya informasi tentang prinsip dasar dalam penerapan ICT dalam proses peningkatan kemampuan baik *receptive* maupun *productive skill* pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mendesain sebuah buku panduan yang membahas tentang penggunaan ICT dalam proses peningkatan kompetensi *receptive* dan *productive skill* sebagai tugas mandiri. Berdasarkan hasil observasi, telaah dokumen, Focus Group Discussion (FGD) serta expert judgement, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan kelas tatap muka dan kelas berbasis daring menjadi basis dalam tugas mandiri berbasis ICT, adapun secara mendalam keterlibatan ICT adalah sebagai berikut: 1) Pelibatan sebagai Learning Management System (LMS), 2) Aplikasi yang bisa membantu *receptive* dan *productive skill* dan 3) Aplikasi yang dapat membantu mengevaluasi dan menguji kemampuan skill baik *receptive* maupun *productive skill* siswa. Ketiganya, menjadi hal yang principal yang harus termaktub dalam buku panduan yang disusun.

Kata Kunci: *Information and Communication Technology* (ICT), Tugas Mandiri, *Receptive* dan *Productive Skill*

Judul : **Ekstrak Daun Jati Sebagai Pengawet Alami Jajanan Pangan Pedagang Kaki Lima Sebagai Bahan Ajar Biokimia**
Peneliti : Laita Nurjannah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pohon jati merupakan tanaman yang banyak tersebar di Indonesia. Daun tanaman ini seringkali dijadikan pembungkus makanan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan ekstrak daun jati sebagai pengawet alami pada jajanan para pedagang kaki lima. Peneliti pun berusaha untuk mengidentifikasi bakteri yang dapat dihambat atau dibunuh oleh ekstrak daun jati ini. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi temuan yang bermanfaat bagi masyarakat serta menjadi bahan ajar yang berkualitas bagi mahasiswa yang mempelajari Biokimia. Metode penelitian ini yaitu persiapan alat dan bahan, pembuatan ekstrak daun jati, uji fitokimia ekstrak daun jati, uji MIC dan MBC ekstrak daun jati pada bakteri, penambahan ekstrak daun jati pada pangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrak daun jati dapat bersifat bakteristatik atau bakterisidal. Bakteri yang dapat dihambat pertumbuhannya adalah *Staphylococcus aureus* ATCC 6538, *Escherichia coli* ATCC 11229, dan *Salmonella thypimurium* ATCC 14028, sedangkan bakteri yang dapat dibunuh yaitu *Staphylococcus aureus* ATCC 6538 dan *Salmonella Thypimurium* ATCC 14028. Ekstrak daun jati ini memiliki potensi untuk dijadikan bahan pengawet alami untuk pangan.

Kata Kunci: Ekstrak Daun Jati, Pengawet Alami, Antibakteri

Judul : **Manajemen Sekolah Bermutu
(Studi Tentang Kontribusi Komite Sekolah, Kepala Sekolah dan Prestasi Sekolah di SMA Negeri Kota Cirebon)**

Peneliti : Agung ; Suklani ; Imam Sibaweh

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Mutu memberikan kepuasan pada penggunaanya, mutu relatif memberikan gambaran penggunaan suatu produk dapat digunakan berdasarkan kepuasan. Pendidikan sebagai pembangunan mutu sumber daya manusia, memiliki kekuatan yang dapat digunakan untuk pembangunan bangsa. Mutu pendidikan yang handal memberikan kontribusi bagi manusia yang utuh. Komite sekolah melaksanakan kegiatan dalam rangka menjaga mutu sekolah, kepala sekolah mengeksekusi kegiatan mutu dalam menjadikan sekolah bermutu, prestasi sekolah tidak terlepas dari kekuatan sumber komite dan kepala sekolah yang memiliki peran aktif dalam setiap kegiatan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, studi dokumen dan wawancara. Hasil penelitian ini sangat memerlukan sinergitas semua pihak, komitmen, komunikatif dan memberi ruang diskusi dan memotivasi pihak internal sekolah dan saling mendukung.

Kata Kunci: Komite Sekolah, Kepala Sekolah dan Prestasi Sekolah

Judul : **Pengembangan *Desain Didaktis* Geometri Berbantuan Perangkat Lunak Cabri 3D Pada Pembelajaran Matematika SMA**

Peneliti : Arif Abdul Haqq

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya siswa untuk mempelajari geometri dimensi 3 khususnya pada konsep jarak sehingga dirasa perlu ada media alat peraga maya berupa perangkat lunak Cabri3D. Alat peraga maya ini digunakan sebagai stimulus alternatif desain pembelajaran matematika pada materi geometri dimensi 3 konsep jarak. Desain ini dirancang dengan sangat memperhatikan karakteristik fenomena *learning obstacle* dan *learning trajectory*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Kota Cirebon terhadap kelas XII sebanyak 93 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Didactical Design Research*. Hasil penelitian ini adalah karakter fenomena *learning obstacle* dan *learning trajectory* pada materi Geometri Dimensi 3 Konsep Jarak serta analisis situasi didaktis sebagai desain materinya.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Penalaran Spasial, Koneksi Matematis, Situasi Didaktis

Judul : **Prospek dan Tantangan Pengembangan Industri Kecil dan Menengah Halal di Kabupaten Cirebon**
Peneliti : Saeful Bakhri
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Jumlah unit usaha IKM di Kabupaten Cirebon sekarang ini kian mengalami peningkatan, namun peningkatan tersebut nampaknya belum mampu mendorong perkembangan IKM Halal di Kabupaten Cirebon. Fenomena ini tentu saja menjadi persoalan sekaligus tantangan nyata bagi Kabupaten Cirebon mengingat komitmen Pemerintah Daerah untuk wujudkan Kabupaten Cirebon sebagai Kabupaten Halal.

Penelitian ini menggunakan metode campuran yang menggabungkan antara metode kualitatif dan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah jumlah unit usaha IKM Halal yaitu 426 IKM dan sampel penelitian sebanyak 43 IKM (10% jumlah populasi). Dalam metode analisis kuantitatif, alat analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariate melalui alat uji Chi-Square, sementara metode analisis kualitatif yang digunakan adalah alat analisis SWOT serta Analisis Hirarkhi Proses.

Berdasarkan hasil analisis Uji Chi-Square didapat nilai p-value $0,210 > (0,05)$ yang berarti tidak ada hubungan secara langsung antara kepemilikan sertifikat halal dengan pendapatan usaha pelaku IKM. Kepemilikan sertifikat akan berdampak 2,4 kali meningkatkan pendapatan pelaku usaha IKM yang telah bersertifikat halal, dengan nilai Odd Ratio (OR) sebesar 2,357. Hasil analisis SWOT memaparkan strategi efektif dan efisien untuk memanfaatkan kelebihan-peluang dan sekaligus meminimalisir kelemahan-ancaman yang ada. Hasil Analisis Hirarkhi Proses menunjukkan aspek produksi yang menjadi prioritas pertama, disusul aspek SDM dan kemudian aspek Pasar dan Pemasaran dalam upaya peningkatan daya saing IKM Halal di Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Prospek, Tantangan, IKM Halal

Judul : **Investigating Student's Listening Strategies and The Challenge In Digital Era**
Peneliti : Edy Waloyo
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Listening is one of English skill which need different treatment because in the process of mastering it. The ability of the teacher in preparing the listening activity helps the students to get the skill in listening. The successful of the teacher start from understanding the students' habit in learning listening. For this reason, this research investigates the students' listening strategies, the application used, and their challenge in conducting the application. The populations of this research are new students of English Language Teaching Department (ELTD). Qualitative research is used to conduct this research. The data collected through interview, observation, and documentation. The finding data analyzed through coding, taking example and describing. The result shows that the students tend to use metacognitive strategy in learning listening than cognitive and socio-affective strategy. The application use by the students in learning listening are YouTube, Spotify, Podcast, BBC Learning, Cambridge Dictionary, U Dictionary, Instagram, Twitter, Joox, Dou Linggo, Praat, Google translate, TOEFL, Tune In, and Pronunciation in use. The students' challenge in using application comes from internal (the students/listeners) factor and external (Internet bandwidth and the speakers) factor. This result hopefully can help the teacher to design the learning process on listening based on the students' need and character.

Keywords: Listening Strategies, Application, Students' Challenge

Judul : **Penguatan Keterampilan Guru Matematika MA dalam Menyusun Soal-Soal HOTS di Kota dan Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Toheri ; Arif Muchyidin

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Program Studi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pendampingan ini bertujuan untuk memberikan ketrampilan bagi guru matematika MA dalam menyusun soal-soal HOTS matematika. Kegiatan ini dilakukan melalui pendekatan IOST (*In – On Service Training*) terhadap 20 orang guru matematika dibawah KKM MAN 3 Buntet. Tahapan kegiatan diawali dengan *need assesment* untuk mengidentifikasi fokus permasalahan yang dihadapi, tahapan IST dilakukan melalui FGD, sedangkan tahapan OST dilakukan di sekolah masing-masing, dan dilanjutkan dengan tahapan evaluasi dalam FGD tindak lanjut. Hasil menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap 6 indikator (Prinsip penilaian, Jenis Pengetahuan, Ciri stimulus, Karakteristik HOTS, Level penalaran, dan Langkah-langkah penyusunan) yang dikembangkan sebesar 47,5%, meningkatnya sikap peserta dari setiap tahapan FGD, dan adanya peningkatan ketrampilan guru dalam menyusunnya. Akan tetapi, para guru masih kurang kreativitas dalam menyusun stimulus yang menarik dan kontekstual. Strategi pendampingan sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan guru dan dapat diimplementasikan oleh kelompok guru dalam MGMP ataupun dalam Kelompok Kerja Madrasah.

Kata Kunci: IST, OST, Telaah Soal, Kisi-Kisi

Judul : **Pengabdian Masyarakat Melalui Pelaksanaan Konseling Keluarga Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) di Kabupaten Cirebon**

Peneliti : Jaja Suteja ; Muzaki

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Program Studi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pada penelitian ini metode yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif lapangan (*field research*) dengan jenis *deskriptif*, karena agar lebih dapat menggali informasi secara lebih luas dan detail dalam penjelasannya., dimana data yang dikumpulkan berupa pendapat, tanggapan, informasi, konsep-konsep dan keterangan yang berbentuk uraian dalam mengungkapkan masalah, gejala, maupun fenomena di masyarakat secara cermat, faktual, dan sewajarnya. Teknik pengumpulan datanya yakni dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria dan pertimbangan (*purposive sampling*) yakni warga masyarakat di Desa Kepuh Kecamatan Palimanan, Desa Kedungdawa Kecamatan Kedawung dan Desa Bojong Gebang Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. Hasil penelitian ini menghasilkan beberapa temuan yakni bahwa kasus-kasus kekerasan dalam rumah tangga di Kabupaten Cirebon semakin hari, semakin meningkat. Bahkan Dalam kebanyakan kasus, pelaku yang menjadi penyebab kekerasan dalam rumah tangga dilakukan oleh pasangannya. Hanya saja, tidak sedikit pasangan yang sebenarnya menjadi korban KDRT akan tetapi masih enggan untuk melaporkannya kepada pihak yang berwajib dengan alasan masih mencintai pasangannya. Untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam keluarga tersebut, salah satunya dilakukan melalui konseling keluarga. Konseling keluarga bertujuan untuk membantu anggota keluarga belajar menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait-mengait diantara anggota keluarga yang lainnya. Konseling keluarga Juga bertujuan untuk membantu anggota keluarga agar menyadari tentang fakta, jika satu anggota keluarga bermasalah, maka akan mempengaruhi kepada persepsi, ekspektasi dan interaksi anggota-anggota lain. Kesimpulan dari penelitian ini menghasilkan temuan bahwa pelaksanaan konseling keluarga yang dilakukan oleh seorang konselor terhadap klien memiliki peranan yang sangat penting dalam pencegahan KDRT di Masyarakat.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Konseling Keluarga, Pencegahan, KDRT

Judul : **Pelatihan Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Bagi Guru Bahasa Indonesia di MTs Se-Kota Cirebon**

Peneliti : Tato Nuryanto ; Bagaskara Nurrochman ; Desi Nurasih ; Anwar Syadad

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Program Studi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pengabdian berbasis program studi ini dilaksanakan dalam upaya untuk membantu para guru MTs dalam melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia berorientasi HOTS. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memastikan pengetahuan para guru terkait pembelajaran bermuatan HOTS sebagai tuntutan Kurikulum 2013.

Metode yang dilakukan adalah dengan pelatihan dan pendampingan kepada 25 guru Bahasa Indonesia MTs se-Kota Cirebon. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari, yakni Jumat – Sabtu, tanggal 1 – 2 November 2019. Kegiatan bertempat di Lantai 2 Gedung Rektorat IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun hasil dari kegiatan ini, meliputi: 1) para guru MTs belum mengetahui perbedaan RPP yang selama ini digunakan dengan RPP bermuatan HOTS, 2) para guru memerlukan wadah untuk berdiskusi, 3) para guru belum dapat menyusun evaluasi pembelajaran berorientasi HOTS.

Kata Kunci: Bahasa, HOTS, Indonesia, Madrasah

Judul : **Pendampingan Penguatan Bahasa Inggris Bagi Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Cirebon**
Peneliti : Royani Afriani ; Maimunah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Program Studi
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Pengabdian ini dilakukan dalam rangka turut menyelesaikan satu dari beberapa persoalan yang dihadapi oleh Pekerja Migran Indonesia. Pengabdian yang mengambil topik tentang Pengembangan Bahasa Inggris bagi Calon Pekerja Migran Indonesia ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Quranniyah, Krangken, Indramayu. Pengabdian dilakukan selama empat bulan dalam bentuk pendidikan dan pengajaran. Output dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan bahasa Inggris CPMI di Indramayu. Pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan ini adalah Dinas Ketenagakerjaan Indramayu dan Pengasuh, guru, ustadz, dan santri di Pondok Pesantren Al-Quranniyah.

Judul : **Standarisasi Proses Penyembelihan Hewan.
(Studi Kasus Masyarakat Desa Kertawinangun
Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)**

Peneliti : Juju Jumena ; Afif Muamar

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Program Studi

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan penyembelihan ayam potong di desa Kertawinangun, mendapatkan kejelasan proses penyembelihan ayam potong yang sesuai dengan standarisasi MUI, dan mengetahui pengaruh penyembelihan ayam potong di desa Kertawinangun terhadap perilaku konsumen. Penelitian ini bersifat deskriptif-analitis yaitu penelitian yang memaparkan konsep, data, dan informasi untuk ditelaah dan dianalisis secara mendalam dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menghasilkan tiga hal, yaitu pertama, cara pemotongan dan tahapan pengolahan ayam potong di desa Kertawinangun dapat dikelompokkan dalam tiga tahapan, yaitu tahapan dalam persiapan ayam, tahapan dalam penyembelihan, dan tahapan dalam pengolahan ayam. Kedua, proses penyembelihan yang dilakukan oleh pedagang ayam kelililing, pedagang ayam eceran, dan pemilik bandar ayam yang sekaligus melakukan pemotongan di desa Kertawinangun dapat diperinci dalam tahapan, yaitu; 1) Bagi pedagang ayam kelililing dan pedagang ayam eceran, pengiriman ayam dilakukan dengan menggunakan mobil bak atau kendaraan tossa menuju tempat yang dituju. 2) Ayam-ayam yang baru saja didatangkan, kemudian ditempatkan di kandang khusus. 3) Pengambilan ayam dari kandang secara satu persatu oleh penyembelih, dan disembelih dengan membaca basmallah dalam hati. 4) Penyembelihan ayam dilakukan di bagian leher, yaitu di saluran makan, kerongkongan, dan dua pembuluh darahnya dengan menggunakan pisau yang tajam. Dan keempat, dalam keputusan pembelian daging ayam oleh konsumen di sekitar Cirebon, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen terkait dengan penyembelihan secara halal, yaitu; 1) Faktor Kebudayaan, yaitu perilaku manusia sangat ditentukan oleh kebudayaan yang melingkupinya, dan pengaruhnya akan selalu berubah setiap waktu sesuai dengan kemajuan zaman. 2) Faktor Sosial yang meliputi kelompok keluarga dan panutan. 3) Faktor Pribadi yang terdiri dari umur dan tahapan siklus kehidupan, keadaan ekonomi, gaya hidup dan kepribadian.

Kata Kunci: Standarisasi, Penyembelihan Hewan, dan Hukum Islam

Judul : **Gerakan Konservasi Ekologi Melalui Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Industri Rumah Tangga Perspektif Teologi Lingkungan di Desa Setupatok, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat**

Peneliti : Wakhit Hasim ; Siti Fatimah

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Kearifan Lokal

Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian aksi ini berlatar belakang masalah kesenjangan pengelolaan sampah di Desa Setupatok, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon. Produksi sampah di desa ini di satu sisi sangat melimpah dari sampah rumah tangga, kandang ternak baik kambing maupun unggas, dan sampah industri rumah tangga seperti pengepakan cabe, bawang Bombay, bawang putih, bawang merah, kemiri, asam Jawa dan sebagainya. Di sisi lain, pengelolaan sampah di desa ini tidak ada. Sampah-sampah ini dikumpulkan dan dibuang ke pinggir jalan umum desa dan kebun-kebun di pinggir desa. Sebagian dari sampah ini dibakar, dan asapnya sering mengganggu masyarakat, terutama asap dari sampah tangkau cabe yang membuat mata pedih dan sesak nafas. Sampah kandang ternak juga dibiarkan ada di tengah warga dan di rumah pemilik, sehingga baunya menyengat mengganggu kesehatan dan kenyamanan lingkungan. Tempat pembuangan sementara tidak tersedia, dan apparatus desa tidak bekerja untuk pengaturan sampah. Oleh karena itu bersama dengan sekelompok kecil kader sebuah Dukuh, yaitu Dukuh Karangdawa, di Desa Setupatok, penelitian ini bertujuan untuk melakukan aksi secara partisipatif dalam membangun system pengelolaan sampah. Kegunaan riset ini selain mengelola sampah untuk mencegah dampak buruknya, juga untuk merestorasi keorganisasian masyarakat sehingga mereka dapat mengelola lingkungan dan mengontrol persoalan lingkungan mereka.

Metode penelitian ini adalah PAR (*participatory action research*). Fokus riset ini adalah menyelesaikan masalah tertentu, dalam hal ini adalah penyelesaian pengelolaan sampah. Karakter dari riset aksi adalah mengambil fokus yang realistis untuk diselesaikan, dan bersifat kesinambungan. Konsep-konsep dan prosedur yang digunakan melalui proses perencanaan-perlakukan-pengamatan-refleksi, sebagaimana dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggar. Hasil refleksi dijadikan sebagai perencanaan baru, dilanjutkan dengan perlakuan, lalu diamati dan direfleksi. Demikian proses ini menjadi semakin berkembang. Metode PAR ini dilengkapi dengan pendekatan advokasi untuk melihat capaian perubahan dalam aspek kesadaran, tatakelola hingga rumusan regulasi kebijakan yang disepakati di desa. Selain itu, pendekatan teologi moderat ala Asy'ariah dan Maturidiah juga digunakan dalam mendekati masyarakat untuk menggerakkan pengelolaan sampah secara partisipatif.

Hasil dari penelitian ini ada tiga gugusan, pertama system dan mekanisme pengelolaan sampah telah dihasilkan dalam level dusun, yaitu di Dusun Karangdawa, Desa Setupatok, Kecamatan Mundu, Cirebon. Kedua, perubahan sosial selain pada tingkat system dan mekanisme ini, juga pada aspek kesadaran atas ruang publik sampah, meliputi kesadaran kognitif meliputi konsepsi masyarakat atas sampah, kesadaran afektif meliputi sikap mereka akan sampah, dan kesadaran psikomotor meliputi aksi-aksi mereka yang regular tiap hari Jumat untuk mengelola sampah di lingkungan mereka bersama-sama. Ketiga, pendekatan teologi lingkungan model moderat cukup relevan dan efektif untuk pendekatan perubahan masyarakat untuk merespon sampah, baik sebagai bagian dari

masalah kesadaran ekologis akan *global warming* maupun sebagai masalah kesadaran teologis akan keterlibatan Tuhan dalam kerja-kerja sosial ekologis sekecil apapun yang dapat dilakukan.

Kata Kunci: Pengelolaan Sampah, Advokasi, *Global Warming*, Teologi Lingkungan

Judul : ***Assertive Training* Untuk Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Remaja Komunitas Kolaboliterasi**
Peneliti : Eha Julaeaha ; Hery Novianti ; Nur Fauziyah
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Klaster : Penelitian Pengabdian Berbasis Kearifan Lokal
Sumber Dana : BOPTN TA 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model *assertive training* yang efektif untuk meningkatkan kompetensi interpersonal remaja. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent pretest-posttest control group desain*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kompetensi interpersonal yang meliputi indikator peka terhadap diri dan orang lain, asertif, kenyamanan terhadap diri dan orang lain, pelepasan kebebasan pada orang lain, ekspektasi yang realistis tentang diri sendiri dan orang lain, dan perlindungan diri dalam situasi interpersonal. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja komunitas Kolaboliterasi Tahun 2019, usia 18-21 tahun, yang berjumlah 28 remaja (15 remaja berada pada kelas eksperimen dan 13 remaja berada pada kelas kontrol). Hasil penelitian menunjukkan *assertive training* efektif untuk meningkatkan kompetensi interpersonal remaja, dibuktikan pada peningkatan skor 4 indikator yaitu: peka terhadap diri dan orang lain, asertif, kenyamanan terhadap diri dan orang lain, pelepasan kebebasan pada orang lain, sedangkan indikator yang tidak signifikan yaitu: ekspektasi yang realistis tentang diri sendiri dan orang lain, dan perlindungan diri dalam situasi interpersonal. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada berbagai pihak di antaranya program studi Bimbingan Konseling Islam, komunitas pengembangan diri, dan penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Kompetensi Interpersonal, *Assertive Training*

Buku ini berisi kumpulan abstrak hasil penelitian dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2019, khususnya yang pendanaannya bersumber dari Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN). Informasi dalam buku ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media informasi dan referensi bagi akademisi dalam rangka pengembangan keilmuan dan teknologi. Selain itu, produk ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab ilmiah dan akuntabilitas Institut kepada masyarakat luas.

Sebagai sebuah buku kumpulan abstrak hasil penelitian, tentu saja buku ini tidak memuat informasi yang utuh dan rinci, melainkan hanya menyajikan gambaran umum secara ringkas. Namun demikian, ringkasan tersebut akan memudahkan pembaca dalam menemukan tema atau isu yang diminati atau diperlukan. Selanjutnya, untuk mendapatkan informasi lebih lengkap sesuai tema yang diperlukan tersebut, pembaca dapat menemukannya pada naskah akademik hasil penelitian yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, baik dalam bentuk cetakan maupun digital online.

